



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پزشکی، گروه آسیب شناسی
طرح درس ترمی (Course Plan)

<p>نام درس: آسیب شناسی بالینی نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> <p>گروه آموزشی: آسیب شناسی</p> <p>روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸</p> <p>تعداد واحد: (۰,۲۵ واحد نظری) ۲ ساعت</p>	
<p>* رشته و مقطع تحصیلی مقدمات بالینی/ کارآموزی</p> <p>* محل برگزاری دانشکده پزشکی، کلاس شماره ۱۱۰</p> <p>* پیش نیاز ۱-پاتولوژی عمومی ۲-پاتولوژی عملی</p>	
<p>تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۹۶</p> <p>روزهای تماس و مشاوره: شنبه ۸-۱۰</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده پزشکی، بلوار پسته- پردیس دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان-گروه آسیب شناسی</p>	<p>مسئول درس: دکتر امیر رهنما</p>
<p>E-mail: a_rahnama@rums.ac.ir</p> <p>هدف کلی دوره: هدف از ارایه این واحد درسی، آشنایی با فرایند کاردر آزمایشگاههای بالینی برای درک بهتر نقش ایشان در آینده به عنوان پزشک عمومی در مراحل مختلف این فرایند یعنی مرحله ی پره آنالیتیک (نمونه گیری و ارسال به آزمایشگاه) آنالیتیک (فرایند انجام آزمایش) و پست آنالیتیک (تفسیر نتایج آزمایش) میباشد. ضمن آنکه می باید شیوه ی درخواست آزمایش متناسب با شک بالینی و رعایت صرفه اقتصادی انجام پذیرفته و هم چنین نمونه ی مناسب متناسبی برای آزمایشگاه ارسال گردد و بتواند پاسخ آزمایشات را همراه با دیگر یافته های پاراکلینیک و بالینی بیمار تفسیر نموده و تنها در صورت نیاز، تکرار و یا از آزمایشات تکمیلی درخواست نموده و برای استفاده ی بهینه از آزمایشگاه در فرایند تشخیص و درمان بتواند همکاری، هماهنگی و تعامل بهتری با آزمایشگاه برقرار نماید.</p>	
<p>سرفصل دروس - الف: نظری</p> <ul style="list-style-type: none"> تفسیر نتایج آزمایشگاهی با توجه به تعاریف تغییرات آزمایش، فواصل مرجع، حساسیت، اختصاصیت و ارزشهای پیشگویی کننده نتایج مثبت و منفی در آزمایشات درخواست و تفسیر آزمایشات عفونی و انگلی آشنایی با آزمایشات مربوط به بیماری ها به ویژه تومور مارکرها آشنایی با آزمایشات مربوط به غربالگری (Screening & Point of care) 	
<p>منابع اصلی درس</p> <p>Robbins Basic pathology ,Kumar, abbas,Aster' 10th edition , ➤ Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 23th edition ➤</p> <p>منابع فرعی و لینک های مرتبط(جستجوی منابع علمی و مقالات، مرور مطالعات)</p>	
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، نقد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ایفای نقش - یادگیری مبتنی بر مشکل PBL و بکارگیری روش کلاس وارونه FC</p> <p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید، نرم افزار ادوبی کانکت و پاورپوینت</p> <p>آموزش های آفلاین بصورت فیلم یا پاور پوینت آموزشی در سامانه نوید قرار می گیرد و هر سه جلسه برای جمع بندی و پرسش و پاسخ و ایفای نقش دانشجویان یک جلسه آنلاین توسط ادوبی کانکت برگزار می گردد.</p>	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره</p> <p>الف) فعالیت کلاسی، پرسش و پاسخ و مشارکت در تالار گفتگو ۴ نمره</p> <p>ب) آزمون پایان ترم ۱۶ نمره</p> <p>د) فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است. به علت محدودیت ساعات کلاس دانشجویان می توانند جهت مشاوره در ساعات مقرر به آدرس فوق مراجعه نمایند.</p> <p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.</p>	

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: آسیب شناسی بالینی (تئوری) ترم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف آموزشی	موضوع آموزشی	جلسه
Video projector, PowerPoint, White board	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی-عاطفی	آشنایی دانشجویان با چگونگی استفاده از نتایج آزمایش های درخواستی در درمان بیمار و ارزش اخباری مثبت یا منفی آنها	تفسیر نتایج آزمایشگاهی با توجه به تعاریف تغییرات آزمایش، فواصل مرجع، حساسیت، اختصاصیت و ارزشهای پیشگویی کننده نتایج مثبت و منفی در آزمایشات	جلسه اول
Video projector, PowerPoint, White board	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی-عاطفی	آشنایی مقدماتی با انواع آزمایش های مربوط به بیماریهای عفونی و انگلی رایج و نحوه نمونه برداری صحیح در جهت رسیده به پاسخ هرچه درست تر نتایج مربوطه و تفسیر آنها	درخواست و تفسیر آزمایشات عفونی و انگلی	جلسه دوم
Video projector, PowerPoint, White board	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی-عاطفی	شناخت تومور مارکر های مهم و شایع در جهت چگونگی پیگیری صحیح و درمان به موقع تومورها	آشنایی با آزمایشات مربوط به پیگیری بیماری ها به ویژه تومور مارکرها	جلسه سوم
Video projector, PowerPoint, White board	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی-عاطفی	شناخت آزمایشهای غربالگری جهت شناسایی بیماریهای واگیر دار یا خیر و واگیر دار مهم	آشنایی با آزمایشات مربوط به غربالگری (Screening & point of care)	جلسه چهارم

کلاس بخش نظری از ساعت ۸ الی ۱۰ ارائه میشود

*
*
*
بر
در

اقدام نمایند.

* رعایت شنونات اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.