

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پزشکی
طرح درس ترم (Plan Course)

نام درس: پاتولوژی اختصاصی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان
نیمسال دوم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱
گروه آموزشی: پاتولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی 98
محل برگزاری: دانشکده پزشکی - گروه پاتولوژی
پیش نیاز یا هم نیاز: پاتولوژی عمومی نظری

مسئول درس :

دکتر مرتضی خادم الحسینی

تلفن (دیپارتمان): تلفن دانشکده 03431315096

روزهای تماس و مشاوره: دو شنبه و چهارشنبه ساعت 8-12
آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه پاتولوژی

E-mail: mortezakhademalhosseini@gmail.com

شرح درس: در این درس دانشجویان با فرایند کار در آزمایشگاه بالینی آشنا می شوند تا بتوانند در آینده نقش خود را در مراحل مختلف این فرایند یعنی مرحله پره آنالیتیک (نمونه گیری و ارسال به آزمایشگاه) آنالیتیک (فرایند انجام آزمایش) و پست آنالیتیک (تفسیر نتایج آزمایش) به عنوان پزشک عمومی به خوبی ایفا نمایند .

اهداف کلی دوره

هدف از ارایه این واحد درسی آشنایی دانشجویان با فرایند کار در آزمایشگاههای بالینی برای درک بهتر نقش ایشان در آینده به عنوان پزشک عمومی در مراحل مختلف این فرایند یعنی مرحله پره آنالیتیک (نمونه گیری و ارسال به آزمایشگاه) آنالیتیک (فرایند انجام آزمایش) و پست آنالیتیک (تفسیر نتایج آزمایش) می باشد. ضمن آنکه می باید شیوه ی درخواست آزمایش متناسب با شک بالینی و رعایت صرفه و وضعیت اقتصادی پذیرفته و هم چنین نمونه ی مناسبی برای آزمایشگاه ارسال گردد و بتواند پاسخ آزمایشات را همراه با دیگر یافته های پاراکلینیک و بالینی بیمار تفسیر نموده و تنها در صورت نیاز، تکرار و یا آزمایشات تکمیلی درخواست نموده و برای استفاده بهینه از آزمایشگاه در فرایند تشخیص و درمان بتواند همکاری، هماهنگی و تعامل بهتری با آزمایشگاه برقرار نماید .

سرفصل دروس

- ✓ شیوه انتقال مناسب انواع نمونه به آزمایشگاه و نقش عوامل مختلف در این مرحله
- ✓ اساس روشهای آزمایشگاهی شایع، عوامل موثر بر آنها و محدودیت روشها در تفسیر و هماهنگ سازی آنها با علائم بالینی
- ✓ چگونگی درخواست آزمایشات بیشتر و تکمیلی در صورت پاسخ های متفاوت یا ناهماهنگ با یافته های بالینی یا متفاوت با آزمایشات قبلی بیمار و تفسیر آنها
- ✓ درخواست و تفسیر آزمایشات بیوشیمی و ادرار
- ✓ درخواست و تفسیر آزمایشات هورمونی، ایمنولوژی و سرولوژی

منبع اصلی درس

McPherson, Richard A., and Matthew R. Pincus. *Henry's clinical diagnosis and management by laboratory methods E-book*. Elsevier Health Sciences, 2021. (منابع فرعی و لینک ها مرتبط اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان)

جستجوی منابع علمی

شیوه تدریس: سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی، پرسش و پاسخ. ایفای نقش توسط دانشجویان

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن:
جمع کل 20 نمره

فعالیت کلاسی، مشارکت در کلاس و انجام تکالیف 4 نمره

امتحان پایان ترم به صورت عملی و تشخیص اسلایدهای تدریس شده 16 نمره

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

جدول زمان بند ارائه برنامه درس

یکشنبه ه	1401/2/06	پاتولوژی بالینی	دکتر خادم الحسینی
-------------	-----------	--------------------	----------------------

	دکتر خادم الحسینی	پاتولوژی بالینی	1401/2/07	سه شنبه ه
	دکتر خادم الحسینی	پاتولوژی بالینی	1401/2/11	یک شنبه ه

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی

دانشکده، سایر تذکرها مهم برا دانشجویان :

رعایت شئونات اخ لاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است .
شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث ک لاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری.

حیطه ها یادگیر در این درس: شناختی، عاطفی و روانی حرکتی .

وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید و نرم افزار ادوبی کانکت، پاورپوینت، میکروسکوپ نوری.