

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پزشکی، گروه جراحی و ارتوپدی

| | |
|--|--|
| <p>نام درس: کارآموزی بیماری های استخوان و مفاصل گروه آموزشی: گروه جراحی و ارتوپدی روز و ساعت برگزاری: شنبه تا چهار شنبه تعداد واحد: ۱</p> | <p>سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دوره کارآموزی محل برگزاری: بیمارستان علی ابن ابیطالب پیش نیاز: ندارد</p> |
| <p>تلفن دپارتمان: تلفن بیمارستان علی ابن ابیطالب ۰۳۴۳۴۲۸۰۰۰۱ روزهای تماس و مشاوره: دو شنبه و چهارشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲ آدرس دفتر: بیمارستان علی ابن ابیطالب، دفتر گروه جراحی و ارتوپدی</p> | <p>مسئول درس دکتر معین پورمرتضی</p> |
| <p>E-mail: moein4201@yahoo.com</p> | |
| <p>شرح درس آشنایی با نحوه برخورد با بیماری های مفصل شانه، اصول اپروچ به بیماری های مفصلی، نحوه رویکرد به بیماری های متابولیک، اصول برخورد با شکستگی های اندام فوقانی، نحوه برخورد با بیماری های دست و انگشتان دست، آشنایی با نحوه رویکرد با بیمار ترومایی (در بیماران سرپایی و بیماران بستری)، آشنایی با اصول برخورد با شکستگی ها و دررفتگی ها (در بیماران سرپایی و بیماران بستری)</p> <p>اهداف کلی دوره</p> <ul style="list-style-type: none">- آشنایی با نحوه برخورد با بیماری های مفصل شانه- آشنایی با اصول اپروچ به بیماری های مفصلی- آشنایی با نحوه رویکرد به بیماری های متابولیک- آشنایی با اصول برخورد با شکستگی های اندام فوقانی- آشنایی با نحوه برخورد با بیماری های دست و انگشتان دست- آشنایی با نحوه رویکرد با بیمار ترومایی (در بیماران سرپایی و بیماران بستری)- آشنایی با اصول برخورد با شکستگی ها و دررفتگی ها (در بیماران سرپایی و بیماران بستری) | |
| <p>سرفصل دروس</p> <p>شانه و بیماری های آن دست و انگشتان دست و بیماری های آن بیماری های مفصلی بیماری های متابولیک شکستگی های اندام فوقانی کلیات شکستگی ها و دررفتگی ها عوارض ناشی از شکستگی ها و دررفتگی ها</p> | |

شکستگی ها و دررفتگی های اندام بالایی
 شکستگی ها و دررفتگی های لگن خاصره و قفسه سینه
 شکستگی ها و دررفتگی های اندام پایینی

منبع اصلی درس

درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها، تالیف دکتر بهادر اعلمی هرنندی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ

منابع فرعی درس

Rockwood and Green's(Fracture)
 Campbell's Operative Orthopaedics

اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان

جستجوی منابع علمی

شیوه تدریس

سخنرانی توسط استاد، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی در کلاس، پرسش و پاسخ در کلاس، سخنرانی توسط کارآموز، بحث علمی بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ بر بالین بیمار، ویزیت بیماران سرپایی و بحث در مورد بیماری

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

| جلسه | موضوع تدریس | اهداف اختصاصی تدریس | حیطه یادگیری | منابع تدریس |
|------|---|--|--------------|-------------|
| ۱ | کلیات شکستگی ها و دررفتگی ها | آشنایی با نحوه برخورد با بیمار تروما آشنایی با رویکرد به شکستگی باز | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۲ | عوارض ناشی از شکستگی ها و دررفتگی ها | پیشگیری از بروز عوارض آشنایی با نحوه برخورد با عوارض | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۳ | شکستگی ها و آسیب های ستون فقرات | آشنایی با نحوه برخورد با بیمار با ترومای ستون فقرات | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۴ | شکستگی ها و دررفتگی های اندام بالایی | آشنایی با نحوه برخورد با بیمار با ترومای اندام فوقانی | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۵ | شکستگی ها و دررفتگی های لگن خاصره و قفسه سینه | آشنایی با نحوه برخورد با بیمار با ترومای لگن و قفسه سینه | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۶ | شکستگی ها و دررفتگی های اندام پایینی | آشنایی با نحوه برخورد با بیمار با ترومای اندام پایینی | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۷ | شانه و بیماری های آن | آشنایی با نحوه برخورد با بیماریهای شانه | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۸ | دست و انگشتان دست و بیماری های آن | آشنایی با نحوه برخورد با بیماریهای دست و انگشتان دست | دانش و نگرش | منبع اصلی |
| ۹ | بیماری های مفصلی | آشنایی با نحوه برخورد با بیماریهای مفصلی | دانش و نگرش | منبع اصلی |

| | | | | |
|-----------|-------------|--|-------------------------|----|
| منبع اصلی | دانش و نگرش | آشنایی با نحوه برخورد با بیماریهای متابولیک | بیماری های متابولیک | ۱۰ |
| منبع اصلی | دانش و نگرش | آشنایی با نحوه برخورد با شکستگی های اندام فوقانی | شکستگی های اندام فوقانی | ۱۱ |

تاریخ امتحان: پایان دوره یک ماهه

سایر تذکرها مهم برا دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطة های یادگیری، حضور بر بالین بیمار و بحث علمی، ویزیت بیماران سرپایی در درمانگاه

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی و روانی حرکتی

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت

موضوعات کارگروهی: *****