

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پزشکی (گروه زنان و زایمان.....)  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی  
 طرح درس

نام درس: **مراقبت های دوران بارداری** مدرس هاجر وطن خواه  
 تعداد و نوع واحد: ۶ واحد مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموز

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت  
 نیمسال تحصیلی: دوم  
 محل برگزاری: شماره درس: سالن کنفرانس زایشگاه نیک نفس  
 پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با مراقبت های دوران بارداری .

**اهداف کلی:** دانشجویان پزشکی باید بتوانند در پایان درس و امتحان پایان بخش مراقبت های دوران بارداری را بدرستی بیان کنند و انجام دهند

**اهداف جزئی و رفتاری:** ۱: دانشجو باید اهمیت مراقبت های بارداری را بیان کند

۲: دانشجو باید بتواند شرح حال دقیق بارداری و معاینات بالینی در مراقبت های بارداری را بیان کند

۳: دانشجو باید زمان و توالی انجام مراقبت های بارداری را شرح دهد

۴: دانشجو باید مراقبت ها و معاینات و آزمایشات لازم در هر مراقبت را به تفکیک شرح دهد و معاینات را انجام دهد.

۵: دانشجو باید توصیه های تغذیه ای و مکمل های تجویزی لازم در هر مراقبت را شرح دهد

جلسه شماره	جلسه تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		اهمیت مراقبت های	دانشجو باید اهمیت مراقبت های بارداری را بیان	شناختی	اسلاید،	ویدئو	۲ ساعت	بیان	چهار گزینه ای

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

و عملی بروی مولاژ	صحیح اهمیت مراقبت های بارداری	جهت کل درس	پروژکتور	مباحثه ای		کند	بارداری		
چهار گزینه ای و عملی بروی مولاژ	تمرین و انجام معاینات و گرفتن شرح حال بر روی مولاژ یا بیمار در درمانگاه زنان		مولاژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین	نمایشی توسط مدرس، تمرین بر روی مولاژ	شناختی و روان حرکتی	داشجو باید بتواند شرح حال دقیق بارداری و اهمیت شرح حال در مراقبت های بارداری را بیان کند و انجام دهد از جمله فشار خون ، توزین وزن، مانور های لئوپولد ، سمع قلب جنین	شرح حال و معاینات بالینی		۲
چهار گزینه ای و عملی بروی مولاژ	تمرین و انجام معاینات و گرفتن شرح حال بر روی مولاژ یا بیمار در درمانگاه زنان		مولاژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین	مباحثه ای، پرسش و پاسخ	شناختی	داشجو باید زمان و توالی انجام مراقبت های بارداری را شرح دهد	زمان و توالی انجام مراقبت های بارداری		۳
چهار گزینه ای و عملی بروی مولاژ	تمرین و انجام معاینات و گرفتن شرح حال بر روی مولاژ یا بیمار در درمانگاه زنان		مولاژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین	نمایشی و مباحثه ای و گروه های کوچک	شناختی و روان حرکتی	داشجو باید مراقبت ها و معاینات و آزمایشات لازم در هر مراقبت را به تفکیک شرح دهد و معاینات را انجام دهد و آزمایشات را درخواست نماید.	اقدامات لازم در هر مراقبت به تفکیک		۴

	بیمار در درمانگاه زنان								
۵	توصیه های تغذیه ای و مکمل ها	داشجو باید توصیه های تغذیه ای و مکمل های تجویزی لازم در هر مراقبت را شرح دهد و نسخه کند	شناختی و حرکتی روانی	مباحثه ای و گروه کوچک	نمونه دفترچه جهت تمرین نسخه نویسی	تمرین نسخه نویسی	چهار گزینه ای و عملی بروی مولاژ		
۶	سوالات رایج زنان باردار	دانشجو باید سوالات رایج زنان باردار را بشناسد و بتواند به آنها پاسخ دهد	شناختی و عاطفی	مباحثه ای و گروه کوچک	مولاژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین	برقراری رابطه با بیمار و تمرین پرسش و پاسخ با بیمار	چهار گزینه ای و عملی بروی مولاژ		

#### تعداد جلسات: یک جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: گروه های کوچک، بحث گروهی، کارگاهی بروی مولاژ، بالینی بر بالین بیمار (راند)  
تکالیف (وظایف) دانشجو:

نحوه ارزشیابی: بصورت چهار جوابی، ارزیابی مهارت بالینی بر بالین و در پایان پخش بصورت تشریحی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور، مولاژمادر باردار، دستگاه فشار خون، سونیکیت

زمان و مکان ارائه درس: ساعت ۸-۱۰ صبح ساکن کنفرانس زایشگاه نیک نفس و سپس درمانگاه زنان

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس، تمرین معاینات بر روب مولاژ، گرفتن شرح حال و معاینات با نظارت مدرس بر روی بیمار در درمانگاه

منابع: کتاب بکمن ۲۰۱۹-بیماریهای زنان و مامایی دنفورت ۲۰۰۷، بیماریهای زنان و زایمان ویلیمز ۲۰۱۷، دستورالعمل کشوری مادران باردار ۱۳۹۶