



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پزشکی، گروه آموزش پاتولوژی
طرح درس ترمی (Course Plan)

* نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

* رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی - مقطع

نام درس: پاتولوژی عمومی

گروه آموزشی: پاتولوژی

علوم پایه

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه-سه شنبه (۱۰ - ۸ صبح)

تعداد واحد: ۴ (۳ واحد نظری و ۱ واحد عملی)

* محل برگزاری: دانشکده پزشکی، کلاس شماره...

* پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

مسئول درس:

دکتر طاهره اسلام منش

تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده ۳۱۳۱۵۰۰۰ - ۰۳۴

روزهای تماس و مشاوره: یکشنبه و سه شنبه (۱۲-۱۳)

آدرس دفتر: بلوار خلیج فارس بلوار پسته پردیس دانشگاه علوم پزشکی - دانشکده پزشکی - گروه آموزشی پاتولوژی

E-mail: dr.eslammanesh@yahoo.com

هدف کلی دوره آشنایی دانشجویان با التهاب و ترمیم بافتی، التهاب حاد، التهاب مزمن، ترمیم سلول و بافت، اختلالات همودینامیک، ترومبومبولی و شوک، بیماری های سیستم ایمنی

سرفصل دروس

- الف: نظری

- التهاب حاد
- التهاب مزمن
- ترمیم بافت
- تشکیل اسکار
- پرخونی و احتقان
- ادم
- خونریزی
- هموستاز و ترومبوز
- آمبولی
- انفارکتوس
- شوک
- ایمنی ذاتی و تطابقی
- سلول ها و بافت های سیستم ایمنی
- مروری بر پاسخ های ایمنی طبیعی
- واکنش های افزایش حساسیت
- بیماری های خود ایمنی
- رد پیوند
- بیماری های نقص ایمنی
- آمیلوئیدوز

- ب: عملی:

- آشنایی با نماهای میکروسکوپی آپاندیسیت حاد
- آشنایی با نماهای میکروسکوپی سیالادنیث مزمن
- آشنایی با نماهای میکروسکوپی انفارکتوس روده
- آشنایی با نماهای میکروسکوپی بافت گرانولاسیون
- آشنایی با نماهای میکروسکوپی آبسه
- آشنایی با نماهای میکروسکوپی ترومبوز

منابع اصلی درس

➤ Robbins Basic Pathology/10th Edition/ Copy right. 2018/Elsevier Inc.

منابع فرعی و لینک های مرتبط (جستجوی منابع علمی و مقالات، مرور مطالعات)

شیوه تدریس: سخنرانی، کارگروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ایفای نقش- بکارگیری روشهای مبتنی بر تیم و کار تیمی TBL- یادگیری مبتنی بر مشکل PBL و بکارگیری روش کلاس وارونه FC **وسایل کمک آموزشی:** سامانه نوید، نرم افزار ادوبی کانکت و پاورپوینت (در صورت آموزش مجازی) آموزش های آنلاین بصورت فیلم آموزشی در سامانه نوید قرار می گیرد و هر سه جلسه برای جمع بندی و پرسش و پاسخ و ایفای نقش دانشجویان یک جلسه آنلاین توسط ادوبی کانکت برگزار می گردد یا به صورت آنلاین همزمان کلاس ها در سامانه ادوبی کانکت برگزار می گردد..

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره
 الف) حضور منظم در کلاس درس، فعالیت کلاسی، پرسش و پاسخ و مشارکت در پیشبرد اهداف تحصیلی (۲-۱ نمره)
 ب) کار عملی فردی (۲-۱ نمره)
 ج: آزمون پایان ترم (۱۸-۱۶ نمره)
 ه) فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱) ۱۴۰۰					
جلسه	موضوع آموزشی	اهداف آموزشی	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده
جلسه اول	التهاب حاد، نمای ریخت شناسی التهاب حاد، واسطه های شیمیایی و تنظیم کننده های التهاب،	محرک های التهاب حاد، تغییرات عروقی، وقایع سلولی، واسطه های مشتق از سلول، واسطه های مشتق از پروتئین های پلاسما	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	Video projector, PowerPoint, White board
جلسه دوم	التهاب مزمن، اثرات سیستمیک التهاب،	سلول های التهابی مزمن و واسطه ها، التهاب گرانولوماتو	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	Video projector, PowerPoint, White board
جلسه سوم	مروری بر ترمیم بافت، بازسازی سلول و بافت، تشکیل اسکار	چرخه تکثیر سلول، ظرفیت تکثیری بافت ها، سلول های بنیادی، تشکیل اسکار، نقش بازسازی در ترمیم بافت، عوامل موثر در ترمیم بافت، التیام زخم پوستی	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	Video projector, PowerPoint, White board
جلسه چهارم	پرخونی و احتقان، ادم، خونریزی، هموستاز و ترومبوز	پرخونی و احتقان، ادم زیر جلدی، ادم ریوی، ادم مغزی، هموستاز طبیعی، ترومبوز وریدی، ترومبوز شریانی.	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	Video projector, PowerPoint, White board
جلسه پنجم	آمبولی، انفارکتوس، شوک	ترومبو آمبولی ریه، ترومبو آمبولی سیستمیک، آمبولی چربی، آمبولی مایع آمنیوتیک، آمبولی هوا، انفارکتوس قریز، انفارکتوس سفید، پاتورنز شوک، مراحل شوک.	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	Video projector, PowerPoint, White board
جلسه ششم	ایمنی ذاتی و تطابقی، اجزا سیستم ایمنی، مروری بر پاسخ های ایمنی طبیعی	ویژگی های ایمنی ذاتی و تطابقی، لنفوسیت ها، ملوکول های کمپلکس سازگاری نسجی اصلی، سلول های عرضه کننده آنتی ژن، بافت های لنفاوی، ایمنی با واسطه سلول، ایمنی هومورال	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	Video projector, PowerPoint, White board
جلسه هفتم	واکنش های افزایش حساسیت، مکانیزم های	افزایش حساسیت فوری، بیماری های با واسطه آنتی	شناختی-دانشی	سخنرانی پرسش و پاسخ	Video projector,

PowerPoint White board	بحث گروهی		بادی، بیماری های کمپلکس ایمنی، افزایش حساسیت وابسته به سلول T .	آسیب با واسطه ایمنی	
Video projector, PowerPoint White board	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی- دانشی	تحمل ایمنولوژیک، مکانیسم های خود ایمنی، لوپوس اریتماتو سیستمیک، سندرم شوگرن، اسکروز سیستمیک، میوپاتی های التهابی، بیماری مرتبط با IgG4، رد پیوند فوق حاد، رد پیوند حاد، رد پیوند مزمن	بیماری های خود ایمنی، رد پیوند	جلسه هشتم
Video projector, PowerPoint White board	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی- دانشی	بیماری بروتون، نقص ایمنی متغیر شایع، نقص ایزوله IgA، سندرم Hyper-IgM، سندرم دی ژرژ، نقص ایمنی مختلط شدید، سندرم ویسکوت آلدریچ، سندرم نقص ایمنی اکتسابی (AIDS)، آمیلوئیدوز اولیه، آمیلوئیدوز سیستمیک واکنشی، آمیلوئیدوز فامیلی، آمیلوئیدوز فامیلی،	بیماری های نقص ایمنی، آمیلوئیدوز	جلسه نهم
Video projector, PowerPoint White board Microscope	سخنرانی پرسش و پاسخ	بصری- دانشی	آشنایی دانشجویان با نماهای میکروسکوپی آپاندیسیت حاد و سیال آدنیت مزمن	آپاندیسیت حاد، سیال آدنیت مزمن	جلسه دهم
Video projector, PowerPoint White board Microscope	سخنرانی پرسش و پاسخ	بصری- دانشی	آشنایی دانشجویان با نماهای میکروسکوپی پانفارکتوس روده و بافت گرانولاسیون	انفارکتوس روده، بافت گرانولاسیون	جلسه یازدهم
Video projector, PowerPoint White board Microscope	سخنرانی پرسش و پاسخ	بصری- دانشی	آشنایی دانشجویان با نماهای میکروسکوپی آبسه و ترومبوز	آبسه، ترومبوز	جلسه دوازدهم

از ساعت ۸ الی ۱۰ صبح ارائه شده و از ساعت ۱۰ الی ۱۲ کلاس عملی درس با حضور در مشاهده لام های میکروسکوپی پاتولوژی ادامه می یابد.

* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

* حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه تکالیف گام به گام و به موقع در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است.

* رعایت شئون اخلاقی در طی دوره و مشارکت فعال در ارزشیابی حائز اهمیت است.

* **تکالیف عملی:**

- شرکت در کلاس عملی و مشاهده لام های میکروسکوپی پاتولوژی
- طراحی و ترسیم نماهای میکروسکوپی لام های پاتولوژی و تحویل آنها به گروه

