

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه قلب و عروق.....)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
طرح درس

نام درس: تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماریهای قلبی و داروهای قلبی
تعداد و نوع واحد: رشته تحصیلی: پزشکی سال تحصیلی
1401 مدرس: دکتر طیبه ضیالالدینی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان
مدت زمان ارائه درس: یک روز در هفته چهارشنبه ها در تمام ماههای سال
شماره درس: پیشنیاز: نیمسال تحصیلی: اول محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب (ع)

هدف کلی درس: در این دوره آموزشی که به صورت راند آموزشی، کلاس آموزشی و مومنینگ ریپورت و کیس ریپورت خواهد بود سعی خواهد شد دانشجو با تظاهرات بالینی و نحوه درمان بیماریهای قلبی آشنا شود و همچنین با داروهای قلبی و مکانیسم و عوارض آنها آشنا خواهد شد.

اهداف کلی:

1. تعریف فشارخون و ریسک فاکتورهای آن را بشناسد.
2. نحوه اندازه گیری صحیح فشار خون را بداند
3. داروهای اختصاصی فشارخون و عوارض آن را بداند
4. تظاهرات بالینی و علت ایجاد بیماریهای دریچه ای قلب را بداند
5. نحوه برخورد و درمان بیماریهای دریچه ای قلب را بداند.
6. نحوه پیگیری پس از درمان بیماریهای دریچه ای را بداند.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	ترتیب جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی
۱		فشارخون ۱	۱. تعریف فشارخون را بدانند ۲. ریسک فاکتورهای شایع فشارخون را بیاموزند. ۳. نحوه اندازه گیری صحیح فشارخون را فراگیرند. ۴. تقسیم بندی علل فشارخون را بدانند. ۵. بررسی و توضیح علل ثانویه فشار خون ۶. اقدامات تشخیصی لازم برای مشخص کردن علت فشارخون ثانویه را فراگیرند. ۷. تعریف فشارخون روپوش سفید و نحوه برخورد با آن را بدانند.		راند آموزشی، سخنرانی	Power point ونرم افزار آموزشی White board	۲۴۰ دقیقه در هفته	شرح حال گیری از بیماران بخش / گذاشتن نت روزانه برای بیماران/فراگیری نحوه صحیح معاینه قلبی /تفسیر نوار قلب بیماران بخش /شرکت در مباحث	*امتحان کتبی تشریحی در پایان بخش (به صورت ایستگاه و اسلاید) در پایان بخش برگزاری امتحان

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

<p>OSCE و اختصاص نمره به ان ثبت تمام فعالیت‌های عملی وکلاس های آموزشی دانشجویان در log book اختصاص نمره به ان</p> <p>.....</p>	<p>کلاس به صورت پرسش و پاسخ / اندازه گیری صحیح فشارخون بر بالین بیمار</p>							
<p>امتحان کتبی تشریحی در پایان بخش (به صورت ایستگاه و اسلاید) در پایان بخش برگزاری</p>	<p>شرح حال گیری از بیماران بخش / گذاشتن نت روزانه برای بیماران/فراگیری نحوه صحیح معاینه قلبی /تفسیر نوار قلب بیماران</p>	<p>۲۴۰ دقیقه در هفته</p>	<p>Power point ونرم افزار آموزشی White board</p>	<p>راند آموزشی، سخنرانی Morning Report, Case Report</p>	<p>۱. شیوه های تعدیل زندگی برای کنترل فشارخون را فرا گیرند ۲. تقسیم بندی های دسته های دارویی فشارخون را بدانند ۳. خط اول درمان دارویی ضد فشار خون را نام ببرند. ۴: تعدیل سبک زندگی در درمان فشار خون بالا را شرح دهند. ۵: انواع کلسیم بلوکرها، اشکال دارویی، دوزاژ، نحوه</p>	<p>درمان فشارخون</p>		<p>۲</p>

<p>امتحان OSCE و اختصاص نمره به ان ثبت تمام فعالیت‌های عملی و کلاس‌های آموزشی دانشجویان در log book و اختصاص نمره به ان</p>	<p>بخش/شرکت در مباحث کلاس به صورت پرسش و پاسخ / اندازه گیری صحیح فشار خون بر بالین بیمار</p>				<p>تجویز و عوارض آنها را فرا بگیرند. ۶: انواع دیورتیک‌های تیازیدی، اشکال داروئی، دوزاژ، نحوه تجویز و عوارض آنها را شرح دهند. اشکال داروئی، دوزاژ، نحوه تجویز و عوارض آنها را توضیح دهند. ۷: انواع ACE Inhibitors ها، اشکال داروئی، دوزاژ، نحوه تجویز و عوارض آنها را شرح دهند. ۸: انواع ARB اشکال داروئی، دوزاژ، نحوه تجویز و عوارض آنها را شرح دهند. ۹: انواع بتابلوکرها، اشکال داروئی، دوزاژ، نحوه تجویز و عوارض آنها را بیان نمایند. ۱۰: انواع آلفا بلوکرها، اشکال داروئی، نحوه تجویز، دوزاژ و عوارض آنها را توضیح دهند. ۱۱: داروهای درمان فشار خون در حاملگی را همرا با اشکال داروئی دوزاژ نحوه تجویز و عوارض آنها شرح دهند. ۱۲: داروهای انتخابی ضد فشار خون در پره اکلامپسی را نام برده و نحوه تجویز آنها را بیان نمایند.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>۱۳: داروهای مورد استفاده در HTN</p> <p>Crisis را به همراه نحوه تجویز شرح دهند</p> <p>۱۴: داروهای ضد فشار خون اختصاصی (خط اول) را در بیماریهای مختلف نام ببرند</p>		
<p>امتحان کتبی</p> <p>تشریحی در</p> <p>پایان بخش</p> <p>(به صورت</p> <p>ایستگاه و</p> <p>اسلاید) در</p> <p>پایان</p> <p>بخش.</p> <p>برگزاری</p> <p>امتحان</p> <p>OSCE و</p> <p>اختصاص نمره</p> <p>به ان.</p> <p>ثبت تمام</p> <p>فعالیت‌های عملی</p> <p>وکلاس های</p> <p>آموزشی</p>	<p>شرح حال</p> <p>گیری از بیماران</p> <p>بخش / گذاشتن</p> <p>نت روزانه برای</p> <p>بیماران/فراگیری</p> <p>نحوه صحیح</p> <p>معاینه قلبی</p> <p>/تفسیر نوار قلب</p> <p>بیماران</p> <p>بخش /شرکت</p> <p>در مباحث</p> <p>کلاس به</p> <p>صورت پرسش</p> <p>و پاسخ / نحوه</p> <p>صحیح معاینه</p> <p>صداهای قلبی و</p> <p>سوفل های</p>	<p>۲۴۰</p> <p>دقیقه در</p> <p>هفته</p>	<p>Power point</p> <p>ونرم افزار</p> <p>White آموزشی</p> <p>board</p>	<p>راند</p> <p>آموزشی،</p> <p>سخنرانی</p> <p>Morning</p> <p>Report,</p> <p>Case</p> <p>Report</p>	<p>۱. آناتومی دریچه های قلب را فراگیرند.</p> <p>۲. عملکرد هر کدام از دریچه ها را بدانند.</p> <p>۳. علت تنگی دریچه ائورت را فراگیرند.</p> <p>۴. علائم بالینی و عوارض تنگی دریچه ائورت را بدانند.</p> <p>۵. یافته های معاینه بالینی بیمار با تنگی دریچه ائورت را بیاموزند.</p> <p>۶. یافته های پاراکلینیک تنگی دریچه ائورت را بدانند.</p> <p>۷. نحوه درمان و پیگیری بیمار با تنگی دریچه ائورت را بدانند.</p> <p>۸. علل نارسایی دریچه ائورت را دانند.</p> <p>۹. تظاهرات بالینی بیمار با نارسایی دریچه ائورت را فرا گیرند.</p> <p>۱۰. اثرات همودینامیک نارسایی ائورت بر روی قلب را بدانند.</p> <p>۱۱. یافته های پاراکلینیک نارسایی دریچه ائورت را</p>	<p>بیماریهای دریچه ای ۱</p>	<p>۳</p>	

دانشجویان در log book و اختصاص نمره به آن	دریچه ای.				بدانند. ۱۲. نحوه برخورد و درمان نارسایی دریچه ائورت را بیاموزند.		
امتحان کتبی تشریحی در پایان بخش (به صورت ایستگاه و اسلاید) در پایان بخش. برگزاری امتحان OSCE و اختصاص نمره به آن. ثبت تمام فعالیت‌های عملی و کلاس‌های آموزشی دانشجویان	شرح حال گیری از بیماران بخش / گذاشتن نت روزانه برای بیماران/فراگیری نحوه صحیح معاینه قلبی /تفسیر نوار قلب بیماران بخش/شرکت در مباحث کلاس به صورت پرسش و پاسخ / نحوه صحیح معاینه صداها ی قلبی و سوفل های دریچه ای.	۲۴۰ دقیقه در هفته	Power point و نرم افزار White آموزشی board	راند آموزشی، سخنرانی Morning Report, Case Report	۱. علل تنگی دریچه میترال را بدانند. ۲. اثرات همودینامیکی تنگی دریچه بر قلب را بدانند. ۳. علایم بالینی و یافته های معاینه فیزیکی تنگی دریچه میترال را بدانند. ۴. یافته های پاراکلینیک تنگی دریچه میترال را بدانند. ۵. تقسیم بندی شدت تنگی دریچه میترال را بدانند. ۶. نحوه درمان بر اساس شدت بیماری را بدانند. ۷. انواع رو شهای درمانی تنگی دریچه را بدانند. ۸. نحوه پیگیری بیماران با تنگی دریچه میترال را بدانند. ۹. علل نارسایی دریچه میترال را بدانند. ۱۰. تقسیم بندی انواع نارسایی دریچه میترال را بدانند. ۱۱. علایم بالینی و تظاهرات بالینی نارسایی دریچه میترال را بدانند. ۱۲. عوارض نارسایی دریچه میترال را بدانند. ۱۳. یافته های معاینه بالینی بیمار با نارسایی میترال را فرا گیرند. ۱۴. یافته های پاراکلینیک نارسایی میترال را بیاموزند.	بیماریهای دریچه ای ۲	۴

در log book و اختصاص نمره به آن						۱۵. نحوه برخورد و درمان بیماری را یاد بگیرند. ۱۶. روش های درمان بیماری نارسایی میترا را فرا گیرند. ۱۷. نحوه پیگیری بیماران را بیاموزند.			
									۵
									۶
									۷
									۸
									۹
									۱۰
									۱۱
									۱۲
									۱۳
									۱۴
									۱۵
									۱۶
									۱۷

تعداد جلسات: یک جلسه در هفته

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و راند آموزشی

روند ارائه درس: استفاده از نرم افزار آموزشی power point و استفاده از white board

تکالیف (وظایف) دانشجوی: شرح حال گیری از بیماران بخش / گذاشتن نت روزانه برای بیماران/فراگیری نحوه صحیح معاینه قلبی /تفسیر نوار قلب بیماران بخش/شرکت در مباحث کلاس به صورت پرسش و پاسخ/ نحوه صحیح معاینه صداها قلبی و سوفل های دریچه ای.

نحوه ارزشیابی: ۱. امتحان کتبی به صورت تشریحی در پایان بخش ۲. امتحان **osce** در پایان بخش ۳. تکمیل **log book** از سوی دانشجو اختصاص نمره به آن. ۴. حضور در بخش و کلاس های آموزشی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: نرم افزار آموزشی

power point /

زمان و مکان ارائه درس: چهارشنبه هر هفته. بیمارستان علی بن ابیطالب (ع) بخش **CCU** و کلاس آموزشی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: ۱. حضور منظم و به موقع در کلاس و مورنینگ ۲. حضور منظم و مداوم در بخش جهت معاینه و پیگیری بیمار. ۳. شرکت در بحث های کلاسی و مورنینگ صبحگاهی. ۴. مطالعه مباحث تعیین شده در هر جلسه.

منابع: اصول طب داخلی هاریسون (بخش بیماریهای قلب و عروق)

-اسانشیل طب داخلی سیسیل (بخش بیماریهای قلب و عروق)

-گزیده هایی از کتاب مرجع قلب و عروق برانوالد