

## فرم طرح درس فیزیوپاتولوژی نفرولوژی

نیم سال تحصیلی: نیمه دوم سال تحصیلی 1401-1402

رشته تحصیلی: علوم پزشکی	نام درس: فیزیوپاتولوژی نفرولوژی
محل تدریس: دانشکده پزشکی	مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
پیش نیاز: امتحان علوم پایه	مدرس: فاطمه جلالی
ساعت تدریس:	تعداد واحد:
تعداد دانشجو:	تعداد جلسات: 6

مقدمه: با توجه به اهمیت اختلالات الکترولیتی در ارگان های اصلی بدن انسان و عملکرد آنها در این جلسه در مورد دو الکترولیت اصلی مایع خارج سلولی و داخل سلولی یعنی سدیم و پتاسیم صحبت خواهیم کرد

شماره جلسه	تاریخ	اهداف کلی	اهداف جزئی	طبقه هر حیطه	روش یاددهی و یادگیری	وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	ارزشیابی
		شناخت اختلالات سدیم هایپوناترمی و هایپرnatremی	تعریف هایپوناتومی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تقسیم بندی آن	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			علل ایجاد هایپوناتومی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات بالینی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			ارزیابی تشخیصی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			درمان	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تعریف هایپرnatومی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			علل ایجاد هایپرnatومی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات بالینی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			ارزیابی تشخیصی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			درمان	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE

مقدمه: با توجه به اهمی ت نارسایی کلیه و مطرح شدن درمان های جایگزینی نارسایی کلیه لازم است توضیح اجمالی در مورد هر روش داده شود

شماره جلسه	تاریخ	اهداف کلی	اهداف جزئی	طبقه هر حیطة	روش یاددهی و یادگیری	وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نمره ارزشیابی
		توضیح و آشنایی با روش های دیالیز خونگی - دیالیز صفاقی - پیوند	مقدمه	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			اندیکاسیون	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			شروع دیالیز	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			مکانیزم دیالیز	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			توضیح اجزا دیالیز	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			اهداف دیالیز	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			عوارض دیالیز	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			آشنایی با دیالیز صفاقی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			آشنایی با پیوند	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE

مقدمه: با توجه به اهمیت اختلالات الکترولیتی در ارگان های اصلی بدن انسان و عملکرد آنها در این جلسه در مورد دو الکترولیت اصلی مایع خارج سلولی و داخل سلولی یعنی سدیم و پتاسیم صحبت خواهیم کرد.

شماره جلسه	تاریخ	اهداف کلی	اهداف جزئی	طبقه هر حیطه	روش یاددهی و یادگیری	وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نمره ارزشیابی
		شناخت اختلالات پتاسیم شامل هایپوکالمی و هایپرکالمی	تعریف هایپوکالمی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			علل هایپوکالمی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			مکانیزم ایجاد کننده آن	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات بالینی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			درمان	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تعریف هایپرکالمی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			علل هایپرکالمی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			مکانیزم ایجاد کننده آن	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات بالینی و رویکرد	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			درمان	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE

مقدمه : اختلالات کیستیک کلی وی جز موارد ناشناخته و مهم در بیماری های کلیوی و ارثی می باشند که تشخیص به موقع آنها و غربالگری افراد خانواده دارای اهمیت است.

شماره جلسه	تاریخ	اهداف کلی	اهداف جزئی	طبقه هر حیطه	روش یاددهی و یادگیری	وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نمره ارزشیابی
		بررسی انواع اختلالات کیستیک کلیوی و تشخیص و درمان	تعریف ADPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات ADPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تشخیص ADPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			درمان ADPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تعریف ARPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات بالینی ARPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تشخیص ARPKD	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			بررسی دیگر اختلالات توبولی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE

مقدمه: بر خلاف تصور اختلالات توبولی نقش مهمی در عملکرد کلیه دارند و می توانند شیوع نسبتاً بالایی داشته باشد.

شماره جلسه	تاریخ	اهداف کلی	اهداف جزئی	طبقه هر حیطة	روش یاددهی و یادگیری	وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نمره ارزشیابی
		توبولی علل بررسی بیماری های	تعریف TIN	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تقسیم بندی	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			علل حاد و بررسی آنها	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			علل مزمن و بررسی آنها	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE

مقدمه: با توجه به شیوع عفونت های سیستم ادراری و اهمیت آنها در گروه های مختلف جامعه نیاز به توضیح و بررسی علل و ریسک فاکتورهای آنها می باشد.

شماره جلسه	تاریخ	اهداف کلی	اهداف جزئی	طبقه هر حیظه	روش یاددهی و یادگیری	وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نمره ارزشیابی
		بررسی عفونت های سیستم ادراری و علل ایجاد کننده آن	تقسیمی بندی UTI	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			ریسک فاکتورهای آن	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			باکتری آوری بدون علامت	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			دیابت	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تظاهرات بالینی UTI	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			تشخیص افتراقی های آن	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			UTI آمفیزماتو	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			رویکرد به UTI	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			درمان UTI	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE
			پیشگیری UTI	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت		طرح سوال	آموزن کتبی OSCE