

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی(گروه بیوشیمی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس آزمایشگاه بیوشیمی ملکول سلول

رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی ورودی ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد: ۰/۴ واحد عملی

نام درس: آزمایشگاه بیوشیمی ملکول سلول

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم پایه

درس: دکتر زهرا جلالی

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

نیمسال تحصیلی: اول

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

پیشنبه: بیوشیمی مولکول سلول نظری

هدف کلی درس:

اهداف کلی: هدف کلی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند ۱) ارزش اندازه گیری هریک از ترکیبات بیوشیمیابی را در تشخیص بیماری های مختلف بیان نماید. ۲) بتواند با استفاده از روش‌های متدائل و نوین آزمایشگاهی، آزمایشات مختلف بیوشیمی مایعات بدن را انجام دهد.

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی دانشجویان با روش کار در آزمایشگاه، وسایل و ظروف آزمایشگاهی، روش های کیفی سنجش مواد زیستی پروتئین و لیپید.
همچنین دانشجویان با تهیه گزارش کار و نقد و بررسی نتایج آزمایش آشنا می شوند.

اهداف میانی (رؤس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱. تئوری	۲. تئوری	۳. تئوری					

* روشن یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی ** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

کوییز از جلسه قبل و جلسه حاضر در ده دقیقه ابتدای هر جلسه	ارایه گزارش کار جلسه قبل	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت کلیپ آموزشی وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی	تدریس تئوری حدود ۲۰ تا ۳۰ دقیقه جهت رفع اشکال و مرور اساس شیمیایی و زیستی روشها، ۹ دقیقه انجام آزمایش توسط دانشجو همراه با ارایه روش کار ، نظارت و راهنمایی اساتید و کارشناس حین انجام کار	آزمایش‌های کیفی لیپیدها جهت بررسی انحلال پذیری، امولسیون و صابونی شدن، اشباع شدگی و محاسبه اندیس ید، تشخیص کلسترول با روش‌های شیمیایی از جمله معرف لیبرمن بوخارد و تشخیص گلیسرول، اساس شیمیایی روشها و عواملی که در تعیین دقت آنها نقش مثبت یا منفی دارند.	آزمایش‌های کیفی لیپیدها	۱
کوییز از جلسه قبل و جلسه حاضر در ده دقیقه ابتدای هر جلسه	ارایه گزارش کار جلسه قبل	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت کلیپ آموزشی وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی	تدریس تئوری حدود ۲۰ تا ۳۰ دقیقه جهت رفع اشکال و مرور اساس شیمیایی و زیستی روشها، ۹ دقیقه انجام آزمایش توسط دانشجو همراه با ارایه روش کار ، نظارت و راهنمایی اساتید و کارشناس حین انجام کار	آزمایش‌های کیفی پروتئین‌ها و اسید‌های آمینه، روش بیوره، روش‌های رسوب گیری پروتئین (حرارت، فلزات سنگین، اسید، حلال آلی و salting out). اساس شیمیایی روشها و عواملی که در تعیین دقت آنها نقش مثبت یا منفی دارند.	واکنش‌های عمومی پروتئین‌ها	۲

تعداد جلسات: ۲

نحوه ارائه درس و روش تدریس : مطالب نظری در ابتدای جلسات به دانشجویان ارائه شده و عملی به طور کامل با حضور دانشجو انجام می شود. همچنین کلیپ‌های آموزشی و پاور پوینت در سیستم نوید از بارگزاری می گردد.

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارایه گزارش کار

نحوه ارزشیابی: کوییز هر جلسه+گزارش کار+حضور غیاب+امتحان کتبی و عملی پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه‌های آموزشی: کیت‌های آزمایشگاهی و کلیه وسایل و مواد موجود در آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده پزشکی، کلیپ آموزشی، پاورپوینت و ویدئو آموزشی
زمان و مکان ارائه درس: دانشکده پزشکی، آزمایشگاه بیوشیمی، دوشنبه، سه شنبه ۱۸-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع سر کلاس، رعایت نظم، شرکت در بحث‌ها و پرسش‌های کلاس ، حضور ذهن فعال در کلاس

منابع: جزوه تهیه شده در گروه بیوشیمی بالینی، کتاب روش‌های تشخیص آزمایشگاهی هنری