

فرم طرح درس فیزیوپاتولوژی غدد درون ریز
نیمسال تحصیلی: نیمه اول سال تحصیلی 1402-1401

نام درس: فیزیوپاتولوژی غدد	رشته تحصیلی: علوم پزشکی
مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	محل تدریس: دانشکده پزشکی
مدرس: دکتر محمد رضا شفیق پور	پیش نیاز: امتحان جامع علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	ساعات تدریس: 20 ساعت
تعداد جلسات: ۸ جلسه	تعداد دانشجویان: 90 نفر

مقدمه: به علت گستردگی غدد درون ریز و متمرکز نبودن در یک مکان مشخص در بدن ، همچنین ترشح هورمون که می تواند به تمامی سلولهای انسان برسد و اثر نماید ، بیماریهای غدد درون ریز علایم بسیار گسترده ایجاد می کنند و به سبب تاثیر ژنتیکی مشخص و اثرات محیطی واضح از جمله زندگی ماشینی بر ایجاد این بیماریها ، بیماریهای غدد درون ریز بسیار شایع می باشند. لذا شناخت این بیماریها و درمان صحیح آن می تواند در سلامت جامعه موثر و مفید باشد

هدف کلی درس: شناخت و نگرش دانشجویان در مورد بیماریهای غدد درون ریز

- انتظار میرود در این دوره دانشجویان بتوانند
- ۱- بیماریهای غدد درون ریز را از هم افتراق دهد
 - ۲- مکانیسم بیماریهای غدد را توضیح دهد
 - ۳- علائم و نشانه های بیماریهای غدد درون ریز را ذکر کند
 - ۴- تاثیرات آنها بر ارگانهای دیگر بیان نماید
 - ۵- آزمایشات این بیماری ها را تفسیر کند
 - ۶- روشهای درمانی را نام ببرند

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		یادگیری بیماری دیابت - جلسه ۱	<p>موقعیت آناتومیک پانکراس را بیان کند</p> <p>انواع هورمونهای درون ریز پانکراس را نام ببرد</p> <p>انواع دیابت را نام ببرد</p> <p>دیابت را تعریف کند</p> <p>علائم دیابت را نام ببرد</p> <p>تست های تشخیص دیابت را نام ببرد</p> <p>عوامل خطر دیابت را نام ببرد</p> <p>تست های تشخیص دیابت نوع ۱ را بیان کند</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به قند بالا را شرح دهد</p> <p>عملکرد انسولین در بدن را بیان کند</p> <p>علل مقاومت به انسولین را نام ببرد</p>	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	<p>۱۰٪ حضور و غیاب</p> <p>۱۰٪ تکالیف</p> <p>۸۰٪ امتحان</p> <p>یاپان ترم</p>

<p>۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>کامپیوتر power point و میز گرد</p>	<p>سخنرانی و Small Group Problem, Solving</p>	<p>شناختی و عاطفی عملکردی</p>	<p>بیمارانی که نیازمند انسولین هستند را بشمرد</p> <p>انواع انسولین های صنعتی را نام ببرد نحوه عملکرد انسولین های صنعتی در بدن را توضیح دهد</p> <p>طریقه آمادگی انسولین را بداند طریقه تزریق انسولین را بداند</p> <p>کنترل قند خون در ساعات مختلف را بر حسب انواع انسولین توضیح دهد</p> <p>اهداف کنترل قند و لیپید و فشار خون را بر حسب معیارهای ADA بداند</p> <p>اهداف درمان جامع دیابت را بشمرد و هر کدام را توضیح دهد</p> <p>تاثیر ورزش بر کنترل قند را توضیح دهد</p> <p>انواع رژیمهای درمانی با انسولین را بداند</p>	<p>یادگیری بیماری دیابت – جلسه ۲</p>		<p>۲</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۳		یادگیری بیماری دیابت - جلسه ۳	<p>پاتوفیزیولوژی دیابت نوع دو را بیان کند</p> <p>مکانیسم مقاومت به انسولین را بطور ساده بیان نماید</p> <p>انواع دیابت نوع دو را نام ببرد</p> <p>عوامل خطر دیابت نوع دو را بیان کند</p> <p>اهداف درمانی دیابت نوع دو را نام ببرد</p> <p>توصیه های تغذی ای در دیابت نوع دو را بیان کند</p> <p>تاثیر ورزش بر کنترل قند را بداند</p> <p>انواع داروهای خوراکی کاهنده قند خون را نام ببرد</p> <p>مکانیسم داروهای خوراکی کاهنده قند خون را ذکر کند</p>	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان یایان ترم

						عوارض داروهای خوراکی کاهنده قند خون را بدانند			
۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان بیان ترم	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۶۰ دقیقه	کامپیوتر power point و میز گرد	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	شناختی و عاطفی عملکردی	<p>خطرات قند بالا بر حاملگی را نام ببرد</p> <p>دیابت بارداری را تعریف کند</p> <p>اختلاف دیابت بارداری با دیابت در بارداری (دیابت آشکار) بدانند</p> <p>نحوه اسکرین خانهای باردار از نظر دیابت را بدانند</p> <p>عوامل خطر ایجاد دیابت در خانمهای باردار را نام ببرد</p> <p>بیمارانیکه نیازمند نسولین هستند را بشمرد</p> <p>هدف کنترل قند خون را در حاملگی بدانند</p> <p>توضیح دهد</p> <p>نحوه درمان دیابت بارداری را بدانند</p> <p>نحوه درمان دیابت در بارداری (دیابت آشکار) را بدانند</p>	یادگیری بیماری دیابت – جلسه ۴	۴	

						انواع رژیمهای درمانی با انسولین را در حاملگی بداند			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۵		یادگیری بیماری دیابت - جلسه ۵	<p>انواع عوارض حاد دیابت را نام ببرد</p> <p>پاتوفیزیولوژی کتواسیدوز دیابتی را بیان کند</p> <p>نحوه تشخیص کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد</p> <p>درمان قدم به قدم کتواسیدوز دیابتی را بیان کند</p> <p>عوارض کتواسیدوز دیابتی را نام ببرد</p> <p>پاتوفیزیولوژی کمای هیپر اسمولار دیابتی را بیان کند</p> <p>نحوه تشخیص کمای هیپر اسمولار دیابتی را توضیح دهد</p> <p>درمان قدم به قدم کمای هیپر اسمولار دیابتی را بیان کند</p> <p>عوارض کمای هیپر اسمولار دیابتی را نام ببرد</p> <p>انواع عوارض مزمن دیابت را نام ببرد</p> <p>پاتوفیزیولوژی مشترک عوارض مزمن میکرو واسکولار دیابت را بیان کند</p> <p>پاتوفیزیولوژی عوارض مزمن ماکرو واسکولار</p>	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان بیان ترم

						<p>دیابت را بیان کند مکانیسم مقاومت به انسولین را بطور ساده بیان نماید انواع عوارض چشمی دیابت را نام ببرد</p>			
<p>۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان بیان ترم</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>Power point و میزگرد</p>	<p>سخنرانی و Small Group Problem, Solving</p>	<p>شناختی و عاطفی عملکردی</p>	<p>عوامل خطر رتینوپاتی را بیان کند نشانه ها و علائم تینوپاتی را ذکر کند نحوه اسکرین رتینوپاتی را بگوید درمان رتینوپاتی را بداند انواع عوارض عصبی دیابت را نام ببرد عوامل خطر نوروپاتی را بیان کند نشانه ها و علائم نوروپاتی را ذکر کند نحوه اسکرین نوروپاتی را بگوید درمان نوروپاتی را بداند انواع عوارض کلیوی دیابت را نام ببرد مراحل مختلف نوروپاتی را ذکر کند عوامل خطر نوروپاتی را بیان کند نشانه ها و علائم نوروپاتی را ذکر کند نحوه اسکرین نوروپاتی را بگوید درمان نوروپاتی را بداند خطرات نوروپاتی را ذکر کند ارتباط کنترل قند خون با بهبود عوارض دیابت را بداند</p>	<p>یادگیری بیماری دیابت - جلسه ۶</p>	<p>۶</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۷		یادگیری بیماریهای تیروئید ۱	<p>موقعیت آنا تومیک تیروئید را بیان کند</p> <p>انواع گروههای سلولی تیروئید را نام ببرد</p> <p>انواع هورمونهای تیروئید را نام ببرد</p> <p>تست های تشخیص کم کاری تیروئید را نام ببرد</p> <p>تست های تشخیص افزایش عملکرد تیروئید را بیان کند</p> <p>علائم بیماری کم کاری تیروئید را شرح دهید</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کم کاری تیروئید را شرح دهد</p> <p>عملکرد تیروکسین در بدن را بیان کند</p> <p>علائم بیماری پر کاری تیروئید را شرح دهید</p> <p>علل هیپر تیروئیدی (پر کاری تیروئید) را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به افزایش هورمون تیروئید را شرح دهد</p> <p>انواع بیماریهای افزایش دهنده هورمونهای</p>	شناختی و عاطفی و عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان بیان ترم

						<p>تیروئید را نام ببرد نحوه برخورد با تیروتوکسکوز را شرح دهد</p>			
<p>۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان یا پایان ترم</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>کامپیوتر power point و میز گرد</p>	<p>سخنرانی و Small Group Problem, Solving</p>	<p>شناختی و عاطفی عملکردی</p>	<p>تقسیم بندی انواع بیماریهای گره ای تیروئید را نام ببرد تستهای تشخیص در برخورد با گره تیروئید را ذکر کند نحوه برخورد با بیمار مبتلا به گره تیروئید را شرح دهد انواع بیماریهای گره ای تیروئید را نام ببرد نحوه برخورد با گره گرم را شرح دهد پاتوژنز ایجاد گره سرد را تعریف کند نحوه برخورد با بیمار مبتلا به گره گرم را شرح دهد تستهای تشخیص در بیماری گره گرم را ذکر کند درمان بیماری گره گرم را نام ببرد عوارض گره گرم را نام ببرد پاتوژنز ایجاد گره سرد را تعریف کند نحوه برخورد با بیمار مبتلا به گره سرد را شرح دهد تستهای تشخیص در بیماری گره سرد را ذکر کند درمان بیماری گره سرد را نام ببرد</p>	<p>یادگیری بیماریهای تیروئید ۲</p>	<p>۸</p>	

						<p>عوارض گره سرد را نام ببرد پاتوژنز ایجاد گره داغ را تعریف کند نحوه برخورد با بیمار مبتلا به گره داغ را شرح دهد تستهای تشخیصی در بیماری گره داغ را ذکر کند درمان بیماری گره داغ را نام ببرد عوارض گره داغ را نام ببرد</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--