

فرم طرح درس فیزیوپاتولوژی غدد درون ریز
نیمسال تحصیلی: نیمه اول سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: فیزیوپاتولوژی غدد	رشته تحصیلی: علوم پزشکی
مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	محل تدریس: دانشکده پزشکی
مدرس: دکتر مریم کریمی فرد	پیش نیاز: امتحان جامع علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	ساعات تدریس: ۱۶ ساعت
تعداد جلسات: ۸ جلسه	تعداد دانشجو: ۹۶ نفر

مقدمه: به علت گستردگی غدد درون ریز و متمرکز نبودن در یک مکان مشخص در بدن ، همچنین ترشح هورمون که می تواند به تمامی سلولهای انسان برسد و اثر نماید ، بیماریهای غدد درون ریز علایم بسیار گسترده ایجاد می کنند و به سبب تاثیر ژنتیکی مشخص و اثرات محیطی واضح از جمله زندگی ماشینی بر ایجاد این بیماریها ، بیماریهای غدد درون ریز بسیار شایع می باشند. لذا شناخت این بیماریها و درمان صحیح آن می تواند در سلامت جامعه موثر و مفید باشد

هدف کلی درس: شناخت و نگرش دانشجویان در مورد بیماریهای غدد درون ریز

انتظار می رود در این دوره دانشجویان بتوانند

- ۱- بیماریهای غدد درون ریز را از هم افتراق دهد
- ۲- مکانیسم بیماریهای غدد را توضیح دهد
- ۳- علائم و نشانه های بیماریهای غدد درون ریز را ذکر کند
- ۴- تاثیرات آنها بر ارگانهای دیگر بیان نماید
- ۵- آزمایشات این بیماری ها را تفسیر کند
- ۶- روشهای درمانی را نام ببرند

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۵	یادگیری بیماریهای هیپوفیز ۱	موقعیت آناتومیک هیپوفیز را بیان کند انواع گروههای سلولی هیپوفیز را نام ببرد انواع هورمونهای هیپوفیز را نام ببرد تست های تشخیص کم کاری هیپوفیز را نام ببرد تست های تشخیص افزایش عملکرد هیپوفیز را بیان کند نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کم کاری هیپوفیز را شرح دهد عملکرد پرولاکتین در بدن را بیان کند علل هیپر پرولاکتینمیا را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار مبتلا به افزایش پرولاکتین را شرح دهد انواع بیماریهای افزایش دهنده پرولاکتین را نام ببرد نحوه برخورد با پرولاکتینوما را شرح دهد	شناختی و عاطفی و عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان بیان ترم
2	۱۴۰۱/۰۶/۰۶	یادگیری بیماریهای هیپوفیز ۲	عملکرد هورمون رشد در بدن را بیان کند تنظیم ترشح هورمون رشد را تعریف کند تقسیم بندی انواع بیماریهای هورمون رشد را نام ببرد علل کاهش هورمون رشد را نام ببرد تستهای تشخیص کاهش هورمون رشد را ذکر کند نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کاهش هورمون رشد را شرح دهد انواع بیماریهایی که باعث کاهش هورمون رشد	شناختی و عاطفی و عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	کامپیوتر power point	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان بیان ترم

						<p>می گردند را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با کاهش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>پاتوژنز افزایش هورمون رشد را تعریف کند</p> <p>انواع بیماریهای افزایش هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به افزایش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>تستهای تشخیص افزایش هورمون رشد را ذکر کند</p> <p>درمان بیماریهای افزایش دهنده هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>عوارض افزایش هورمون رشد را نام ببرد</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
3	۱۴۰۱/۰۶/۰۸	یادگیری بیماریهای هیپوفیز 3	<p>انواع هورمونهای هیپوفیز خلفی را نام ببرد عملکرد هورمون ADH را شرح دهد علایم بیماری دیابت بیمزه را بیان کند علل بیماری دیابت بیمزه را نام ببرد انواع دیابت بیمزه را ذکر کند تست های تشخیصی دیابت بیمزه را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دیابت بیمزه را شرح دهد انواع درمان دیابت بیمزه را نام ببرد علایم بیماری سندرم ترشح نامتناسب ADH (SIADH) را بیان کند علل بیماری SIADH را نام ببرد انواع دیابت بیمزه را ذکر کند تست های تشخیصی برای بررسی علل SIADH را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار SIADH را شرح دهد درمان SIADH را بیان نماید</p>	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۴	۱۴۰۱/۰۶/۱۲	یادگیری اختلالات استخوان و متابولیسم مواد معدنی	ساختمان و متابولیسم استخوان را بیان نماید. علل هایپر کلسمی و هایپو کلسمی را بیان کند علل هایپر فسفاتمی و هایپو فسفاتمی را نام ببرد علل هایپر منیزمی و هایپو منیزمی را بیان کند مسیر سنتز و متابولیسم ویتامین د را شرح دهد عملکرد ویتامین د را بیان کند. علل اختلال عملکرد ویتامین د را شرح دهد. علائم کمبود ویتامین د و فزونی ویتامین د را شناسایی کنید. راههای تشخیص کمبود ویتامین د و درمان ویتامین د را بیان کنید.	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم
۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۳	یادگیری بیماری های غده پاراتیروئید و جلسه ۲_هومئوستاز کلسیم	فیزیولوژی هورمون پاراتیروئید، ساختمان، بیوسنتز، ترشح و متابولیسم هورمون پاراتیروئید را بیان کنید. عملکرد هورمون پاراتیروئید و پروتئین مرتبط با هورمون پاراتیروئید را بیان کند عملکرد هورمون کلسیتونین را شرح دهید هایپر پاراتیروئیدی اولیه و ثانویه را توضیح دهد. هایپوپاراتیروئیدی اولیه و ثانویه را شرح دهد.	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	کامپیوتر power point	۶۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۶	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	یادگیری بیماری استئوپروز – جلسه ۳	استئوپروز را تعریف کند اپیدمیولوژی و پاتافیزیولوژی استئوپروز را بیان کند. روشهای اندازه گیری توده استخوان را شرح دهد اندیکاسیونهای تصویر برداری از ستون فقرات را نام برد. اندیکاسیون انجام آزمایش تراکم استخوان را شرح دهد. درمانهای اصلی استئوپروز را بیان کند	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۷	۱۴۰۱/۰۶/۱۹	یادگیری بیماریهای غده فوق کلیه (آدرنال) ۱	انواع هورمونهای قشر آدرنال را نام ببرد انواع بیماریهای آدرنال را ذکر کند عملکرد هورمون کورتیزول را شرح دهد علائم کمبود کورتیزول را بیان کند علل بیماری نارسایی آدرنال را نام ببرد تست های تشخیصی نارسایی آدرنال را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نارسایی آدرنال را شرح دهد انواع درمان نارسایی آدرنال را نام ببرد علائم افزایش کورتیزول را بیان کند علل سندرم کوشینگ را نام ببرد انواع کوشینگ را ذکر کند	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم

