

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

طرح درس

درس ۱ :

نام درس: عفونت های تنفسی فوقانی ( در ۳ جلسه )

تعداد واحد : ۶ واحد ( به ۲ دوره تدریس شد )

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر زهرا هادوی

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس: برخورد با کودک با علائم تنفسی

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

آشنای با انواع عفونت های تنفسی فوقانی - شامل سرماخوردگی، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت

اتیولوژی و علائم و تشخیص و درمان فارنژیت

اتیولوژی و علائم و تشخیص و درمان اوتیت

اتیولوژی و علائم و تشخیص و درمان سرماخوردگی

اتیولوژی و علائم و تشخیص و درمان سینوزیت

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت به صورت تصویری و صوتی

تکالیف دانشجوی: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

درس ۲

نام درس: آسم ( در ۲ جلسه مجزا تدریس شد )

تعداد واحد : ۶ واحد ( به ۲ دوره تدریس شد )

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر زهرا هادوی

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس: چگونگی برخورد با بیمار مبتلا به آسم در فاز حاد و درمان نگهدارنده

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

اتیولوژی و علائم و تشخیص و درمان آسم در کودکان

نحوه ی برخورد در وارد حمله ی حاد آسم

درمان مزمن بیمار و چگونگی پیشگیری از حمله

یادگیری پلن درمانی در بیماران سرپایی

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجوی: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

طرح درس ۳

نام درس: اختلالات آب و الکترولیت ( در ۳ جلسه مجزا تدریس شد )

تعداد واحد : ۶ واحد ( به ۲ دوره تدریس شد )

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت حضوری

مدرس: دکتر زهرا هادوی

نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس : برخورد با اختلالات آب و الکترولیت

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

آشنایی با مایعات تشکیل دهنده ی بدن

نحوه یارزیابی میزان دهیدراتاسیون و محاسبه ی آن و برخورد بالینی با دهیدراتاسیون

محاسبه ی میزان مایع جایگزین

روش محاسبه تجویز تغذیه ی وریدی

اختلالات الکترولیتی اعم از سدیم پتاسیم

آشنایی با علل ، و درمان و برخورد بالینی با بیمار با هیپو و هیپرناترمی

آشنایی با علل و درمان و برخورد بالینی با بیمار هیپو و هیپر کالمی

اختلالات اسید و باز ، اتیولوژی و تشخیص و درمان (الکالوز متابولیک ،الکالوز تنفسی، اسیدوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی)

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

مطالب ارائه شده در کلاس رو بدقت مطالعه کنند

روش تدریس: بصورت حضوری در کلاس درس اطفال

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو:

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت حضوری

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

طرح درس ۴

نام درس : آنمی ( در ۲ جلسه مجزا تدریس شد )

تعداد واحد : ۶ واحد ( به ۲ دوره تدریس شد )

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر زهرا هادوی

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس: چگونگی آپروچ به آنمی

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

اتیولوژی و علایم و تشخیص انواع آنمی فقر آهن

اتیولوژی و علایم و تشخیص و درمان تالاسمی

اتیولوژی و علایم و تشخیص و درمان آنمی ماکروسیتیک

اتیولوژی و علایم و تشخیص و درمان هموگلوبینوپاتی

اتیولوژی و علایم و تشخیص و درمان سلول داسی

اتیولوژی و علایم و تشخیص و درمان آنمی همولیتیک

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

طرح درس ۵

نام درس: سمیولوژی اعصاب کودکان

تعداد واحد: ۱

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر زهرا هادوی

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس: تدریس سمیولوژی اعصاب کودکان و تدریس علامت شناسی اعصاب کودکان به همراه تصویر

اهداف ویژه:

در پایان دروه انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

آشنایی با انواع اختلالات و بیماری های نورولوژی

آشنایی با انواع رفلکس های نوزادی

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

روش تدریس: به صورت حضوری

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)