

طرح درس ۱

نام درس: آپنه در نوزادان

پیش نیاز: شناخت وضعیت تنفسی نرمال در نوزادان، شناخت علائمی که نشانه ی بیماری تنفسی نوزادان است

تعداد واحد: ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ ولحد)

نوع واحد: تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی - ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: کلاس اطفال

زمان کلاس: دوشنبه ۱۱-۱۳

مدرس: شکوفه درخشان

آدرس ایمیل: sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت برای شناخت وقفه تنفسی پاتولوژیک در نوزادان است و به کارگیری اقدامات درمانی لازم همراه با بررسی علت آپنه جهت جلوگیری از هیپوکسی طول کشیده و عوارض بعدی است.

اهداف درس

هدف کلی: شناخت آپنه پاتولوژیک در نوزادان

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- مشکل تنفسی و وقفه ی تنفسی پاتولوژیک را شرح دهد. (شناختی)
- فرایند درمان به موقع آپنه جهت جلوگیری از هیپوکسی طول کشیده را به کار گیرد. (شناختی)
- فرایند روشهای بررسی علت آپنه پاتولوژیک را شرح دهد. (شناختی)
- آپنه پاتولوژیک ایدلثپانوک را شرح دهد. (شناختی)
- علت های آپنه پاتولوژیک را شرح دهد. (شناختی)
- روشهای درمان هر کدام از علل آپنه پاتولوژیک را شرح دهد. (شناختی)
- روش درمانی استفاده از ونتیلاتور و CPAP را در درمان آپنه پاتولوژیک را شرح دهد. (شناختی)
- روش درمان ساکشن و تحریک جلدی و اکسیژن و استفاده از تهویه با فشار مثبت را شرح دهد. (شناختی)

وظایف دانشجو :

- برای یادگیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گزارش معلومات خود داشته باشد .
- با علاقه و مستمر در کلاسها حضور داشته باشد .

پیش فرض ها : دانشجویان دارای مهارت کافی برای به کارگیری شناخت و درمان بیماریهای تنفسی و آپنه پاتولوژیک هستند و در آزمون نهایی موفق می شوند.

روش تدریس : بحث و صحبت از طریق اسلاید- تدریس مبتنی بر حل مساله

موارد آموزشی : استفاده از هر گونه رسانه ای که بتواند به یادگیری عمیق تر و پایدارتر دانشجویان کمک کند مثل اسلاید - مطرح کردن کیس های مختلف- پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی- گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره

منابع : Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)

طرح درس ۲

نام درس: آسفکس یا هیپوکسی اسکیمیک آنسفالوپاتی

پیش نیاز : شناخت تعریف واژه ی هیپوکسی - شناخت تعریف واژه ی ایسکمیک و شناخت تعریف واژه ی آنسفالوپاتی- آشنایی با APGAR score - آشنایی با اسفغله ی از سونوگرافی بیوفیزیکال پروفایل برای تعیین زجر جنینی

تعداد واحد : ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ واحد)

نوع واحد : تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی - ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران : دانشجویان پزشکی

محل تدریس : کلاس اطفال

زمان کلاس : دوشنبه ۱۱-۱۳

مدرس : شکوفه درخشان

آدرس ایمیل : sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت در زمینه ی بیماری نوزادان بنام آسفکسی است به منظور شناخت روند ایجاد آسفکسی در نوزادان تدریس می شود و علت‌های مادری - جنینی - جفتی که باعث ایجاد آن می شود بحث می شود تا در جهت بهبود اکسیژن رسانی به نوزاد اقدام شود و علت‌های ایجاد کننده مشخص و بر طرف شوند، فراگیر بتواند در صورت بروز آسفکسی آن را از روی علائم و عوارض ایجاد شده در ارگان‌های مختلف مشخص کند و بتواند در جهت درمان و بهبود عوارض اقدامات درمانی به خصوص را انجام دهد تا کیفیت زندگی بیمار در آینده بخصوص از نظر شناختی - روانی و یادگیری و دیگر عوارض که در ارگانها ممکن است ایجاد شود بهبود یابد.

اهداف درس

هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلاتی که باعث بروز آسفکسی در نوزاد می شود بررسی و تشخیص دهد و با دانش تخصصی در حوزه آموزشی که می بیند عوارض آسفکسی را کاهش و درمان کند تا فرد معلولی با کیفیت زندگی بلین تحویل خانواده و اجتماع داده نشود.

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- علل بروز آسفکسی که شامل علل جنینی- مادری - جفتی است را شرح دهد . (شناختی)
- استفاده از سونوگرافی بیوفیزیکیال را در تعیین زجر جنینی را شرح دهد. (شناختی)
- علائم بالینی نوزاد مبتلا به آسفکسی از رنگ پریدگی- سیانوز - عدم پاسخ به محرک - ادم مغز - تشنج - هیپوتانسیون- درگیری قلبی- نکروز کورتیکال کلبه - خونریزی گوارشی- هیپوپفیوژن با فتی را شرح دهد . (شناختی)
- آپگار دقیقه ۲۰ را که توصیف کننده ی پروگنوس نوزاد است را شرح دهد. (شناختی)
- کلیه ی اقدامات درمانی در ارگانهای مختلف نوزاد مبتلا به آسفکسی را اجرا کند. (شناختی)
- هیپوترم کردن نوزاد آسفکسی را اجرا کند . (شناختی)
- گرید آسفکسی را بر اساس جدول سارنات مشخص کند . (شناختی)
- والدین نوزاد را با بیماری نوزاد آشنا کند و پیگیریهای بعدی را برای آنها شرح دهد . (شناختی)
- آموزش والدین و ارجاع آنها به مراکز کار درمانی جهت بهبود کیفیت زندگی نوزاد را در سنین بالاتر توضیح دهد (شناختی - مهارتی - روانی)

وظایف دانشجو:

- برای یاد گیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب سعی در گسترش اطلاعات خود از طریق مطالعات بیشتر داشته باشد. .
- بدون غیبت و منظم در کلاس حضور داشته باشد .

پیش فرض ها: دانشجویان قادر هستند مطالب آموزش داده شده را بنحوی فراگیرند و آمادگی کافی برای برخورد با نوزاد آسفکی را پیدا می کنند.

روش تدریس: تدریس مبتنی پ‌حل مساله - پرسش و پاسخ - سخنرانی

موارد آموزشی: اسلاید - کامپیوتر

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی- گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره - حضور فعال در کلاس

منابع: Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)

طرح درس ۳

نام درس: تاخیر رشد و نقص در وزن گیری FTT – سوء تغذیه malnutrition

پیش نیاز: آشنایی با روند رشد طبیعی کودک – آشنایی با روش اندازه گیری قد – وزن – دور سر – آشنایی با استفاده از چارتهای استاندارد رشد

تعداد واحد: ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ ولحد)

نوع واحد: تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی – ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: کلاس اطفال

زمان کلاس: دوشنبه ۱۱-۱۳

مدرس: شکوفه درخشان

آدرس ایمیل: sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت در زمینه ارزیابی رشد کودکان می باشد و شناخت ابراز ارزیابی رشد و بررسی نمودارهای رشد بر اساس چارتهای استاندارد سازمان بهداشت جهانی و شناخت کودکان با تاخیر رشد و بررسی علل آن چه ارگانیکی و غیر ارگانیکی بر اساس معاینه فیزیکی و بررسیهای پاراکلینیکی و شناخت تائثر روابط مادر با فرزند و زمان شروع تغذیه تکمیلی و شیر مادر و تعیین نوع تغذیه کودک شناخت بیماریهای همراه و درمان عفونت و زمان شروع کالری در هنگام درمان و افزایش آن و آموزش مادر جهت ارتباط بهتر و نوع تغذیه

اهداف درس

هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود. رشد کودک را ارزیابی کند و با استفاده از چارتهای استاندارد رشد کودکان با تاخیر رشد یا FTT را شناسایی کند، کودکان دچار سوء تغذیه و عوارض آنها را در کودک مورد ارزیابی قرار دهد و موارد شدید – متوسط و خفیف را مشخص کند.

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- دانشجو بتواند FTT و سوء تغذیه را شرح دهد. (شناختی)
- روشهای ارزیابی رشد را در کودکان شرح دهد. (شناختی)
- استفاده از نمودارهای استاندارد را توضیح دهد. (شناختی)
- علل ارگانیکی تاخیر رشد را شرح دهد. (شناختی)
- عوارض سوء تغذیه را شرح دهد. (شناختی)
- درمان را توضیح دهد – زمان شروع به وزن گیری را شرح دهد. (شناختی)
- تاثیر روابط والدین بخصوص مادر را شرح دهد. (شناختی- عاطفی و روحی)
- استفاده از تقسیم بندی گومز – واترلو – Z score – سازمان بهداشت جهانی برای تعیین انواع FTT خفیف – متوسط – شدید را شرح دهد. (شناختی – مهارتی)

وظایف دانشجو :

- برای یادگیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب سعی در گسترش اطلاعات خود از طریق مطالعات بیشتر داشته باشد.
- بدون غیبت و منظم در کلاس حضور داشته باشد.

پیش فرض ها : دانشجویان آمادگی کافی برای یادگیری ارزیابی رشد کودکان و شناخت FTT و سوء تغذیه را دارند.

روش تدریس : تدریس مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ - سخنرانی

موارد آموزشی: اسلاید - کامپیوتر

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی - گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره - حضور فعال در کلاس

منابع : Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)

طرح درس ۴

نام درس : (PPHN) persistant pulmonary hypertension of neonate

پیش نیاز : شناخت گردش خون جنینی - آشنایی به تبدیل شدن گردش خون جنینی

تعداد واحد : ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ واحد)

نوع واحد : تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی - ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران : دانشجویان پزشکی

محل تدریس : کلاس اطفال

زمان کلاس : دوشنبه ۱۱-۱۳

مدرس : شکوفه درخشان

آدرس ایمیل : sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس : این درس به منظور کسب دانش و مهارت سیانوز پایدار در نوزادان و افتراق آن از بیماریهای سیانوتیک قلبی است و تایید تشخیص افزایش فشار خون ریوی از طریق پاسخ درمانی با تست هیپراکسیاهیپرونیترلاسیون و عکس قفسه سینه و به کاربردن اقدامات درمانی لازم جهت کاهش فشار خون ریه و در صورت وجود علتی غیر از ایدیوپاتیک ، بر طرف کردن علت زمینه ای بیماری

اهداف درس

هدف کلی: شناخت باقی ماندن جریان خون جنینی با هیپرتانسیون پایدار در نوزادان

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- علائم بالینی هیپرتانسیون پایدار ربوی نوزادان را شرح دهد. (شناختی)
- اینورمالیتی های عروق ریه را شرح دهد. (شناختی)
- علت های زمینه ای بروز PPHN مثل هیپوپلازی ریه- فتق و پانسرگی تیک- کلونید اسیداسیون- بیماری های پارانشیم ریه- عفونتهای استریت گروه B و ... را شرح دهد. (شناختی)
- دانشجو قادر به افتراق PPHN از بیماری های سیانوتیک قلبی باشد. (شناختی)
- چگونگی تست هیپراکسیاسیون نیلاسیون را شرح دهد. (شناختی)
- به کار بردن اکوی قلبی و تاثیر افزایش فشار خون ربوی و عکس قفسه سینه را شرح دهد. (شناختی)
- درمان بیماری را شرح دهد. (شناختی)

وظایف دانشجو:

- برای یاد گیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب سعی در گسترش اطلاعات خود از طریق مطالعات بیشتر داشته باشد.
- بدون غیبت و منظم در کلاس حضور داشته باشد.

پیش فرض ها: دانشجویان با آموزش گردش خون جنینی قادر به شناخت PPHN هست و قادر به تشخیص هست و در آزمون نهایی موفق می شوند

روش تدریس: سخنرانی - تدریس مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ

موارد آموزشی: اسلاید - کامپیوتر

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی- گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره - حضور فعال در کلاس

منابع: Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)

طرح درس ۵

نام درس: مکونیم آسپوسسیون

پیش نیاز: شناخت گام های احیا نوزاد - بر اساس NRP

تعداد واحد: ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ واحد)

نوع واحد : تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی – ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران : دانشجویان پزشکی

محل تدریس : کلاس اطفال

زمان کلاس : دوشنبه ۱۱-۱۳

مدرس : شکوفه درخشان

آدرس ایمیل : sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس : این درس به منظور کسب دانش و مهارت برای شناخت آسپرواسیون مکنونیوم در نوزاد متولد شده با مایع آمنیوتیک آغشته به مکنونیوم می باشد آشنایی و شناخت فرایند ا ینتوباسیون و ساکشن داخل تراشه در شرایط خاص (nonvigrus) و گامهای احیا مناسب بلافاصله بعد از تولد است آشنایی با مکنونیوم آسپراسیون و اقدامات درمانی لازم برای پیشگیری از عوارض هیپوکسمی ، بهبودی ونتیلاسیون ریه و کمیکال پنومونی می باشد.

اهداف درس

هدف کلی : آشنایی با مکنونیوم آسپراسیون نوزادان

اهداف ویژه :

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- گامهای احیا مناسب بلافاصله بعد از تولد را شرح دهد . (شناختی)
- بلافاصله بعد از تولد nonvigrus بودن نوزاد را شرح دهد. (شناختی)
- اقدام اولیه ی احیا در نوزاد nonvigrus را شرح دهد . (شناختی)
- فرایند درمان به موقع را در نوزاد nonvigrus را بکار گیرد . (شناختی)
- عوارض آسپراسیون مکنونیوم را شرح دهد . (شناختی)
- انسداد کامل و ناقص را در راههای هوایی توضیح دهد . (شناختی)
- پنومونی کمیکال بدنبال آسپراسیون مکنونیوم را شرح دهد. (شناختی)
- تاثیر مکنونیوم رابه روی سورفاکتانت را توضیح دهد . (شناختی)
- پنومونی باکتریال بدنبال آسپراسیون مکنونیوم را شرح دهد. (شناختی)
- اقدامات درمانی لازم بعد از اقدام اولیه را شرح دهد . (شناختی)

وظایف دانشجو :

- برای یاد گیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب سعی در گسترش اطلاعات خود از طریق مطالعات بیشتر داشته باشد . .
- بدون غیبت و منظم در کلاس حضور داشته باشد .

پیش فرض ها : دانشجویان مهارت کافی برای تشخیص آسپراسیون مکنونیوم را دارند و در آزمون نهایی موفق خواهند شد .

روش تدریس : سخنرانی- تدریس مبتنی ب-حل مساله – پرسش و پاسخ

موارد آموزشی: اسلاید - مطرح کردن کیس های مختلف - پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی - گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره - حضور فعال در کلاس

منابع : Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)

طرح درس ۶

نام درس: واکسیناسیون و ایمونیزاسیون

پیش نیاز : شناخت انواع ایمونیزاسیون - شناخت بیماریهای عفونی خطرناک که نیاز به واکسن دارند .

تعداد واحد : ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ واحد)

نوع واحد : تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی - ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران : دانشجویان پزشکی

محل تدریس : کلاس اطفال

زمان کلاس : دوشنبه ۱۱-۱۳ دو جلسه : ۴ ساعت

مدرس : شکوفه درخشان

آدرس ایمیل : sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس : این درس به منظور کسب دانش و مهارت برای شناخت انواع ایمونیزاسیون ، چگونگی تهیه ی واکسن و نگهداری آنها و واکسیناسیون روتین کشوری است . و آشنایی با زمان دریافت انواع واکسنها ، آشنایی با عوارض واکسنها می باشد و موارد مرع مصرف واکسنها و استفاده از بعضی واکسنها در شرایط خاص آشنایی با میزان ایمنی که توسط انواع واکسنها ایجاد می شود .

اهداف درس

هدف کلی : آشنایی با ایمونیزاسیون و واکسیناسیون

اهداف ویژه :

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- انواع ایمونیزاسیون را شرح دهد . (شناختی)
- انواع واکسنهای زنده ضعیف شده و غیر فعال را شرح دهد . (شناختی)

- جدول زمان بندی واکسیناسیون روتین کشوری را شرح دهد . (شناختی)
- چگونگی تهیه ی واکسن و شرایط نگهداری آنها را توضیح دهد . (شناختی)
- واکسنهایی که در شرایط خاص باید تزریق کرد را شرح دهد . (شناختی)
- عوارض واکسنها را توضیح دهد . (شناختی)
- موارد ممنوعیت دریافت واکسنها را شرح دهد. (شناختی)
- در صورت دریافت فراورده های خونی جدول زمان بندی تزریق واکسنها را توضیح دهد . (شناختی)
- در صورت پیوندهای اعضا مغز و استخوان ، برنامه‌ی واکسیناسیون را شرح دهد. (شناختی)

وظایف دانشجو :

- برای یاد گیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب سعی در گسترش اطلاعات خود از طریق مطالعات بیشتر داشته باشد . .
- بدون غیبت و منظم در کلاس حضور داشته باشد .

پیش فرض ها : دانشجویان انواع واکسنها و جدول زمان بندی واکسیناسیون ایران را فرا می گیرند و در آزمون نهایی موفق خواهد شد .

روش تدریس : سخنرانی - تدریس مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ

موارد آموزشی: اسلاید - مطرح کردن کیس های مختلف - پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی - گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره - حضور فعال در کلاس

منابع : Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)

طرح درس ۷

نام درس: آنمی

پیش نیاز : آشنایی با میزان هموگلوبین نرمال اطفال در سنین مختلف و استفاده از جداول کتاب مرجع اطفال ، آشنایی با آنمی فیزیولوژیک اطفال.

تعداد واحد : ۹ واحد- دو دوره در سال (۱۸ واحد)

نوع واحد : تئوری ۶ واحد (12 واحد در سال) عملی - ۱۸ واحد در سال

رشته تحصیلی و فراگیران : دانشجویان پزشکی

محل تدریس : کلاس اطفال

زمان کلاس : دوشنبه ۱۱-۱۳

مدرس : شکوفه درخشان

آدرس ایمیل : sh.derakhshan45@gmail.com

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شرح درس : این درس به منظور کسب دانش و مهارت برای شناخت آنمی در سنین مختلف کودکان و آشنایی با انواع آنمی با $RPI \leq 2$ و $RPI > 2$ تقسیم بندی آنمی هیپوکروم میکرو ستیک ، نورموکروم نورموسینک و ماکروستیک می باشد و آشنایی با انواع بیماریها که در زمینه ی آنها آنمی هم وجود دارد و آشنایی با روش بررسی و شناخت آنمی و درمان آن .

اهداف درس

هدف کلی : آشنایی با انواع آنمی

اهداف ویژه :

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد .

- میزان هموگلوبین را در سنین مختلف بر اساس جداول استاندارد کتاب مرجع را شرح دهد . (شناختی)
- روش های بررسی آنمی را شرح دهد. (شناختی)
- Reticulocyte product index را شرح دهد . (شناختی)
- نوع آنمی را توضیح دهد . (شناختی)
- بیماریهای که همراه با انواع آنمی هستند را شرح دهد . (شناختی)
- انواع آنمی شایع اطفال را توضیح دهد . (شناختی)
- درمان آنمی فقر آهن را شرح دهد. (شناختی)
- درمان آنمی های همولتیک را توضیح دهد . (شناختی)

وظایف دانشجو :

- برای یاد گیری اشتیاق داشته باشد.
- با استفاده از مطالب سعی در گسترش اطلاعات خود از طریق مطالعات بیشتر داشته باشد .
- بدون غیبت و منظم در کلاس حضور داشته باشد .

پیش فرض ها : دانشجویان مهارت کافی برای تشخیص آنمی را دارند و می توانند نوع آن را در کودک مبتلا ، مشخص و درمان کنند و در امتحان پایان ترم موفق خواهند شد .

روش تدریس : سخنرانی - تدریس مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ

موارد آموزشی: اسلاید - مطرح کردن کیس های مختلف - پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث های درسی - گوش کردن - نگاه کردن - پاسخ دادن

نحوه ی ارزشیابی: امتحان کتبی در دو مرحله - امتحان عملی OSCE آخر دوره - حضور فعال در کلاس

منابع : Nelson Essensial of pediatrics(2015)

Nelson Textbook of pediatrics 20th(2015)