

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

طرح درس 1

نام درس: تب بدون کانون مشخص و تب با منشا ناشناخته

تعداد واحد: 6 واحد (به 2 دوره تدریس شد)

نوع واحد: تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر فاطمه بمانی

سال تحصیلی 1401-1402

هدف کلی درس: برخورد با کودک تبدار با کانون نامشخص تب و کودک تبدار با منشا ناشناخته تب

اهداف ویژه:

در پایان دروه انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

بهترین روش اندازه گیری تب در کودکان

روش های اندازه گیری تب در کودکان

مکانیسم ایجاد تب و پاتوفیزیولوژی تب

الگوی تب بر اساس سن و ماهیت بیماری

دسته بندی تب در کودکان

تب بدون کانون مشخص در کودکان و اپروچ به آن

تعریف تب با منشا ناشناخته و اپروچ به آن

اتیولوژی تب با منشا ناشناخته

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجاز

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

درس 2

نام درس: بهماری های مادر و تاثیر روی جنین و نوزاد

داروهای مصرفی مادر و تاثیر روی جنین و نوزاد

تعداد واحد : 6 واحد (به 2 دوره تدریس شد)

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر فاطمه بمانی

سال تحصیلی 1401-1402

هدف کلی درس: یادگیری تاثیر داروهای مصرفی مادر بر جنین و نوزاد و همچنین بیماری های مادر چه تاثیری روی جنین و نوزاد دارد.

اهداف ویژه:

در پایان دروه انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

مکانیسم و پاتوفیزیولوژی تاثیر بیماری های مادر روی جنین و نوزاد

اثرات بیماری سندرم آنتی فسفولیپید مادر روی جنین و نوزاد

اثرات بیماری ترومبوسایتوپنی ایدیوپاتیک مادر روی جنین و نوزاد

اثرات بیماری هایپر تیروئیدی مادر روی جنین و نوزاد

اثرات بیماری دیابت شیرین مادر روی جنین و نوزاد

اثرات بیماری لوپوس اریتماتوی سیستمیک مادر روی جنین و نوزاد

اعتیاد مادر به مواد مخدر و بروز علائم ترک در نوزاد تازه متولد شده و تاثیرات روی جنین

تاثیر کوکائین روی جنین و نوزاد

تاثیر داروهای مصرفی توسط مادر روی جنین

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت
تکالیف دانشجوی: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید
نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

طرح درس 3

نام درس: توده های شکم (نوروبلاستوما و تومر ویلمز)

تعداد واحد : 6 واحد (به 2 دوره تدریس شد)

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر فاطمه بمانی

سال تحصیلی 1401-1402

هدف کلی درس: شناخت تومر ویلمز و نوروبلاستوما در کودکان، به عنوان شایع ترین تومر های شکم در کودکان و
اپروچ و بررسی این تومرها

اهداف ویژه:

در پایان دروه انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی تومر ویلمز

اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی نوروبلاستوما

اپیدمیولوژی تومر ویلمز

اپیدمیولوژی نوروبلاستوما

تظاهرات بالینی تومر ویلمز

تظاهرات بالینی نوروبلاستوما

مطالعات آزمایشگاهی و تصویربرداری تومر ویلمز

مطالعات آزمایشگاهی و تصویربرداری نوروبلاستوما

تشخیص افتراقی تومر های شکم

درمان تومر ویلمز

درمان نوروبلاستوما

عوارض تومر ویلمز

عوارض نوروبلاستوما

پیش آگهی تومر ویلمز

پیش آگهی نوروبلاستوما

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

طرح درس 4

نام درس : رشد و تکامل

تعداد واحد : 6 واحد(به 2 دوره تدریس شد)

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر فاطمه بمانی

سال تحصیلی 1401-1402

هدف کلی درس: بررسی نحوه رشد و تکامل کودکان و روند تکامل و همچنین اختلالات تکامل

اهداف ویژه:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

یادگیری قوانین سرانگشتی برای رشد

روند تکامل به تفکیک سن

روند تکامل زبان در 2 تا 5 سالگی

اندیکاسیون ارجاع لکنت

کج خلقی در کودکان

ارزیابی آمادگی کودک جهت رفتن به مدرسه

روند تکامل دندان در کودکان علل دندان در نیاوردن در کودکان و علل ریزش سریع دندان

روند تکامل سینوس ها در کودکان

پرسشنامه غربالگری تکامل در کودکان

غربالگری تکلم در کودکان

غربالگری شنوایی در کودکان

بررسی مشکلات رفتاری در کودکان

علائم هشدار دهنده مشکلات تکاملی

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

طرح درس 5

نام درس: سمیولوژی اعصاب کودکان

تعداد واحد: ۱

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر فاطمه بمانی

سال تحصیلی 1401-1402

هدف کلی درس: تدریس سمیولوژی اعصاب کودکان و تدریس علامت شناسی اعصاب کودکان به همراه تصویر

اهداف ویژه:

در پایان دروه انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:
آشنایی با انواع اختلالات سر از جمله میکروسفالی، ماکروسفالی و ...
آشنایی با اختلالات اعصاب جمجمه ای از جمله استرابیسم، ادم دیسک و ...

اختلالات تون

رفلکس های نوزادی

اختلالات کوردیناسیون

اختلالات راه رفتن

اختلالات مغز

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)

درس 6

نام درس: اختلالات خونریزی دهنده

تعداد واحد : 6 واحد

نوع واحد : تئوری

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی

محل تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مدرس: دکتر فاطمه بمانی

سال تحصیلی 1402-1401

هدف کلی درس: آشنایی با انواع اختلالات خونریزی دهنده

اهداف ویژه:

در پایان دروه انتظار می رود که دانشجو قادر به شرح موارد زیر باشد:

اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی اختلالات خونریزی دهنده

تظاهرات بالینی اختلالات خونریزی دهنده

مطالعات آزمایشگاهی اختلالات خونریزی دهنده

درمان اختلالات خونریزی دهنده

وظایف دانشجو:

برای یادگیری تمایل و اشتیاق داشته باشد.

اطلاعات خود را از طریق مطالعه افزایش دهد.

فایل های موجود در سامانه نوید را با دقت مطالعه کند و در صورت اشکال سوال بپرسد.

روش تدریس: به صورت مجازی در سامانه نوید

مواد آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

تکالیف دانشجو: مطالعه فایل های موجود در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی: امتحان از دانشجویان به صورت مجازی

منابع : Nelson Essential of pediatrics(2019)

Nelson Textbook of pediatrics(2020)