

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: بیماری‌های روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ۸-۱۰ صبح تعداد واحد: ۴ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع کارورزی محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی مرادی پیش‌نیاز: مقطع کارآموزی
مسئول درس: دکتر سیده شاهیده شفیعی	تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: دوشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
Email: dr.shahideh.shafiee@gmail.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با داروهای آنتی سایکوتیک و بنزودیازپین‌ها ارائه می‌گردد. اهداف کلی دوره: ✓ آشنایی دانشجویان با داروهای آنتی سایکوتیک ✓ آشنایی دانشجویان با بنزودیازپین‌ها	
سرفصل دروس (۸ ساعت) ✓ داروهای آنتی سایکوتیک (اصول عام روان داروشناسی، داروهای آنتی سایکوتیک نسل اول و نسل دوم، پرفنازین، تیوریدازین، تیوتیکسن، ریسپریدون، کوتیپین، تری فلورپرازین، کلوزاپین، مولیندون، الانزاپین، آریپپرازول، زیپراسیدون، فلوپنتیکسول، پروکلرپرازین، فلوفنازین، پیموزاید، هالوپریدول) ✓ بنزودیازپین‌ها (بنزودیازپین‌ها و داروهای مؤثر بر گیرنده بنزودیازپین‌ها، اثرات دارویی بنزودیازپین‌ها، مصارف بالینی بنزودیازپین‌ها، اختلالات اضطرابی بنزودیازپین‌ها)	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: امتحان پایان‌بخش، فعالیت درون بخشی، جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در بخش، پرسش و پاسخ: ۱ نمره (در صورت عدم کسب، از نمره نهایی کسر خواهد شد) ب) آزمون پایان دوره (شفاهی، مصاحبه): ۴ نمره در صورت غیبت، درس حذف خواهد شد.	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.	

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	داروهای آنتی سایکوتیک (۱)	اصول عام روان داروشناسی، داروهای آنتی سایکوتیک نسل اول و نسل دوم، پرفنازین، تیوریدازین، تیوتیکسن، ریسپریدون،	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۹
دوم	داروهای آنتی سایکوتیک (۲)	کوتیپین، تری فلورپرازین، کلوزاپین، مولیندون، الانزاپین، آریپیرازول، زیپراسیدون، فلوپنتیکسول، پروکلرپرازین، فلوفنازین، پیموزاید، هالوپریدول	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۹
سوم	بنزودیازپین ها (۱)	بنزودیازپین ها و داروهای مؤثر بر گیرنده بنزودیازپین ها اثرات دارویی بنزودیازپین ها،	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۹
چهارم	بنزودیازپین ها (۲)	مصارف بالینی بنزودیازپین ها، اختلالات اضطرابی بنزودیازپین ها	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۹

تاریخ امتحان: آخرین روز دوره کارورزی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی