

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده دندانپزشکی، گروه روان پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: بیماری‌های روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ۸-۱۰ صبح تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری، ۱/۵ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع کارآموزی محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی مرادی پیش‌نیاز: بیماری‌های روان پزشکی
مستوفول درس: دکتر اعظم کرمانیان	تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: دوشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
Email: azamkermanian@gmail.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اسکیزوفرنیا، سایر اختلالات سایکوتیک، اختلالات اعتیادی و مصرف مواد ارائه می‌گردد. اهداف کلی دوره: <ul style="list-style-type: none">✓ آشنایی دانشجویان با اختلال اسکیزوفرنیا✓ آشنایی دانشجویان با سایر اختلالات سایکوتیک✓ اختلالات اعتیادی و مصرف مواد	
سرفصل دروس (۸ ساعت) <ul style="list-style-type: none">✓ اسکیزوفرنیا (تاریخچه، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، نظریات روانی-اجتماعی و روانکاوانه، معاینه و شرح حال، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان‌ها)✓ سایر اختلالات سایکوتیک (انواع، سبب‌شناسی، اپیدمیولوژی، شرح حال و تشخیص، درمان‌ها)✓ اختلالات اعتیادی و مصرف مواد (اختلالات مربوط به الکل، کافئین، کانابیس، مواد توهم زاد، مواد استنشاقی، اپیوئید، مواد محرک، نیکوتین، استروئیدهای آنابولیک، سایر اختلالات اعتیادی مصرف مواد)	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره (در صورت عدم کسب، از نمره نهایی کسر خواهد شد) ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره در صورت غیبت، درس حذف خواهد شد.	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.	

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	اسکیزوفرنیا	تاریخچه، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، نظریات روانی-اجتماعی و روانکاوانه، معاینه و شرح حال، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان ها	شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی	فصل ۷
دوم	سایر اختلالات سایکوتیک	انواع، سبب شناسی، اپیدمیولوژی، شرح حال و تشخیص، درمان ها	شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی	فصل ۷
سوم	اختلالات اعتیادی و مصرف مواد	اختلالات مربوط به الکل، کافئین، کانابیس، مواد توهم زا، مواد استنشاقی،	شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی	فصل ۲۰
چهارم	اختلالات اعتیادی و مصرف مواد	اختلالات مربوط به اپیوئید، مواد محرک، نیکوتین، استروئیدهای آنابولیک، سایر اختلالات اعتیادی مصرف مواد	شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی	فصل ۲۰

تاریخ امتحان: آخرین روز دوره کارآموزی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی