

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**  
**دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی**  
**طرح درس ترمی (Course Plan)**

<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> مامایی، مقطع کارشناسی <b>محل برگزاری:</b> دانشکده پرستای و مامایی <b>پیش نیاز:</b> ندارد	<b>نام درس:</b> بیماری‌های روان پزشکی <b>گروه آموزشی:</b> روان پزشکی <b>روز و ساعت برگزاری:</b> سه شنبه، ۸-۱۰ صبح <b>تعداد واحد:</b> ۱
<b>تلفن دانشکده:</b> ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ <b>روزهای تماس و مشاوره:</b> دوشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰ <b>آدرس دفتر:</b> مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی	<b>مسئول درس:</b> <b>دکتر اعظم کرمانیان</b>
<b>Email:</b> azamkermanian@gmail.com	
<p><b>شرح درس:</b> این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با سمیولوژی، اسکیزوفرنیا، سایر اختلالات سایکوتیک، اختلالات خلقی، اختلالات اضطرابی و اختلالات سایکوسوماتیک ارائه می‌گردد.</p> <p><b>اهداف کلی دوره:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سمیولوژی</li> <li>✓ طبقه بندی اختلالات روانپزشکی</li> <li>✓ وضعیت روانی و شناختی</li> <li>✓ مصاحبه روانپزشکی</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با اختلال اسکیزوفرنیا</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با سایر اختلالات سایکوتیک</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات خلقی</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات سایکوسوماتیک</li> </ul>	
<p><b>سرفصل دروس (۱۷ ساعت)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سمیولوژی (تعریف، بررسی علائم و نشانه‌ها در اختلالات روانپزشکی)</li> <li>✓ اختلالات روان پزشکی، طبقه بندی</li> <li>✓ ارزیابی وضعیت روانی و شناختی</li> <li>✓ اصول (اصول، تکنیک و روش‌ها)</li> <li>✓ اسکیزوفرنیا (تاریخچه، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، نظریات روانی-اجتماعی و روانکاوانه، معاینه و شرح حال، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان‌ها)</li> <li>✓ سایر اختلالات سایکوتیک (انواع، سبب‌شناسی، اپیدمیولوژی، شرح حال و تشخیص، درمان‌ها)</li> <li>✓ خلق و عاطفه (تعریف، افسردگی اساسی و اختلال دوقطبی، اختلال دیس تایمی و سیکلوتایمی)</li> <li>✓ اختلالات اضطرابی (مرور اجمالی، پانیک، هراس اجتماعی، اضطراب اجتماعی، اضطراب فراگیر، سایر اختلالات اضطرابی)</li> <li>✓ اختلالات سایکوسوماتیک (اختلال علائم جسمی، اختلال اضطراب بیماری، اختلالات تبدیلی، اختلالات ساختگی، اختلال درد)</li> </ul>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷</p> <p>اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان</p>	

**شیوه تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ

**نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن:** جمع کل ۲۰ نمره  
الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره (در صورت عدم کسب، از نمره نهایی کسر خواهد شد)  
ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۲۰ نمره  
در صورت غیبت، درس حذف خواهد شد.

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو:**

مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

### جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری‌های روان‌پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	معارفه، معرفی درس، انتظارات سمیولوژی	تعریف، بررسی علائم و نشانه‌ها در اختلالات روان‌پزشکی	شناختی، عاطفی	فصل ۷
دوم	طبقه بندی معاینه بالینی در روان‌پزشکی	اختلالات روان‌پزشکی، طبقه بندی ارزیابی وضعیت روانی و شناختی	شناختی، عاطفی	فصل ۶
سوم	مصاحبه	اصول، تکنیک و روش‌ها	شناختی، عاطفی	فصل ۵
چهارم	اسکیزوفرنیا	تاریخچه، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، نظریات روانی-اجتماعی و روانکاوانه، معاینه و شرح حال، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان‌ها	شناختی، عاطفی	فصل ۷
پنجم	سایر اختلالات سایکوتیک	انواع، سبب‌شناسی، اپیدمیولوژی، شرح حال و تشخیص، درمان‌ها	شناختی، عاطفی	فصل ۷
ششم	خلق و عاطفه	تعریف، افسردگی اساسی و اختلال دوقطبی، اختلال دیس تایمی و سیکلوتایمی	شناختی، عاطفی	فصل ۸
هفتم	اختلالات اضطرابی	مرور اجمالی، پانیک، هراس اجتماعی، اضطراب اجتماعی، اضطراب فراگیر، سایر اختلالات اضطرابی	شناختی، عاطفی	فصل ۹
هشتم	اختلالات سایکوسوماتیک	اختلال علائم جسمی، اختلال اضطراب بیماری، اختلالات تبدیلی، اختلالات ساختگی، اختلال درد	شناختی، عاطفی	فصل ۱۳

**تاریخ امتحان:** طبق تقویم دانشکده پرستاری، مامایی

**سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

رعایت شؤونات اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

**شیوه آموزشی:** سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه‌های یادگیری

**حیطه‌های یادگیری در این درس:** شناختی، عاطفی