

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**  
**دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی**  
**طرح درس ترمی (Course Plan)**

<b>نام درس:</b> بیماری‌های روان پزشکی <b>گروه آموزشی:</b> روان پزشکی <b>روز و ساعت برگزاری:</b> سه شنبه، ۸-۱۰ صبح <b>تعداد واحد:</b> ۴ واحد عملی	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> پزشکی، مقطع کارورزی <b>محل برگزاری:</b> مرکز آموزشی درمانی مرادی <b>پیش‌نیاز:</b> مقطع کارآموزی
<b>مسئول درس:</b> <b>دکتر اعظم کرمانیان</b>	<b>تلفن دانشکده:</b> ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ <b>روزهای تماس و مشاوره:</b> دوشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰ <b>آدرس دفتر:</b> مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
<b>Email:</b> azamkermanian@gmail.com	
<b>شرح درس:</b> این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با داروهای ضد افسردگی و داروهای تثبیت کننده خلق ارائه می‌گردد. <b>اهداف کلی دوره:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ آشنایی دانشجویان با داروهای ضد افسردگی</li><li>✓ آشنایی دانشجویان با داروهای تثبیت کننده خلق</li></ul>	
<b>سرفصل دروس (۸ ساعت)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ داروهای ضد افسردگی (مهارکننده‌های مونوآمین اکسیداز (MAOI) داروهای ضد افسردگی تری سیکلیک و تتراسایکلیک</li><li>✓ مهارکننده‌های انتخابی بازجذب سروتونین (SSRIs) مهارکننده‌های بازجذب سروتونین و نوراپی نفرین</li><li>✓ داروهای تثبیت کننده خلق (انواع، تثبیت کننده خلق نسل اول، تثبیت کننده خلق نسل دوم، داروهای ضد روان پریشی، عوارض داروهای تثبیت کننده خلق، دستورالعمل مصرف داروهای تثبیت کننده خلق)</li></ul>	
<b>منابع اصلی درس:</b> کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
<b>شیوه تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ	
<b>نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن:</b> امتحان پایان بخش، فعالیت درون بخشی، جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در بخش، پرسش و پاسخ: ۱ نمره (در صورت عدم کسب، از نمره نهایی کسر خواهد شد) ب) آزمون پایان دوره (شفاهی، مصاحبه): ۴ نمره در صورت غیبت، درس حذف خواهد شد.	
<b>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان:</b> مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.	

## جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	داروهای ضد افسردگی	مهارکننده های مونوآمین اکسیداز (MAOI)، داروهای ضدافسردگی تری سیکلیک و تتراسایکلیک	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۳
دوم	داروهای ضد افسردگی	مهارکننده های انتخابی بازجذب سروتونین (SSRIs) مهارکننده های بازجذب سروتونین و نوراپی نفرین	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۳
سوم	داروهای تثبیت کننده خلق	انواع، تثبیت کننده خلق نسل اول، تثبیت کننده خلق، نسل دوم	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۳
چهارم	داروهای تثبیت کننده خلق	داروهای ضد روان پریشی، عوارض داروهای تثبیت کننده خلق، دستورالعمل مصرف داروهای تثبیت کننده خلق	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۲۳

**تاریخ امتحان:** آخرین روز دوره کارورزی

**سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

**شیوه آموزشی:** سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

**حیطه های یادگیری در این درس:** شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی