

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی
 طرح درس ترمی (Course Plan)

<p>رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی</p> <p>محل برگزاری: دانشکده پزشکی</p> <p>پیش نیاز: مقدمات روان پزشکی</p>	<p>نام درس: بیماری‌های روان پزشکی</p> <p>گروه آموزشی: روان پزشکی</p> <p>روز و ساعت برگزاری: پنج‌شنبه، ۸-۱۲ صبح</p> <p>تعداد واحد: ۱/۵</p>
<p>تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰</p> <p>روزهای تماس و مشاوره: یکشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰</p> <p>آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی</p>	<p>مسئول درس:</p> <p>دکتر رؤیا علیزاده</p>
<p>Email: alizaderoya@yahoo.com</p>	
<p>شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات کودکان در روان پزشکی ارائه می‌گردد.</p> <p>اهداف کلی دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اختلال کم‌توجهی/ بیش‌فعالی را بیان کند. ✓ اختلال کم‌توجهی/ بیش‌فعالی در بزرگ‌سالی را بیان کند. 	
<p style="text-align: center;">سرفصل دروس (۴ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اختلال کم‌توجهی/ بیش‌فعالی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصوصیات بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان ✓ اختلال کم‌توجهی/ بیش‌فعالی در بزرگ‌سالی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصوصیات بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان 	
<p>منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان‌پزشکی، علوم رفتاری/روان‌پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان‌پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷</p> <p>اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان</p>	
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۴ نمره</p> <p>الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره</p> <p>ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره</p> <p>در صورت غیبت، ۱ نمره از ۴ نمره کسر خواهد شد.</p>	
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان:</p> <p>مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.</p>	

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	معارفه معرفی طرح درس انتظارات اختلال کم توجهی / بیش فعالی	اختلال کم توجهی / بیش فعالی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصوصیات بالینی، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان	شناختی، عاطفی	رفرنس، فصل ۳۱
دوم	اختلال کم توجهی / بیش فعالی در بزرگ سالی	اختلال کم توجهی / بیش فعالی در بزرگ سالی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصوصیات بالینی، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان	شناختی، عاطفی	رفرنس، فصل ۳۱

تاریخ امتحان: طبق تقویم دانشکده پزشکی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی