

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی

طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: بیماری های روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ۸ صبح تعداد واحد: ۴ واحد، عملی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع کارورزی محل برگزاری: بیمارستان مرادی پیش نیاز: دوره کارآموزی
مسئول درس: دکتر رؤیا علیزاده	تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
Email: alizaderoya@yahoo.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات خلقی در روان پزشکی ارائه می گردد. اهداف کلی دوره: ✓ اختلال افسردگی ✓ اختلال دوقطبی	
سرفصل دروس ✓ تعریف خلق و عاطفه ✓ اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری های همراه، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال دیس تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری های همراه، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری های همراه، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری / روان پزشکی بالینی بیماری های رفتاری	

و روان‌پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: ۵ نمره الف) آزمون پایان دوره (شفاهی): ۴ نمره ب) حضور در درمانگاه: ۱ نمره در صورت غیبت غیرمجاز بخش حذف خواهد شد.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

جدول زمان‌بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری‌های روان‌پزشکی		بهمن ۱۴۰۰		
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	اختلالات خلقی (۱)	تعریف خلق و عاطفه اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	شناختی-عاطفی، روانی حرکتی	رفرنس، فصل ۸
دوم	اختلالات خلقی (۲)	اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	شناختی-عاطفی، روانی حرکتی	رفرنس، فصل ۸

رفرنس، فصل ۸	شناختی-عاطفی، روانی حرکتی	اختلال دیس تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM ۷ و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM ۷ و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	اختلالات خلقی (۳)	سوم
--------------	------------------------------	---	----------------------	-----

تاریخ امتحان: آخرین روز دوره کارورزی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ویزیت بیمار، راند آموزشی، معرفی بیمار، آموزش در

اورژانس

حیطه‌های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی و روانی حرکتی