

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**  
**دانشکده دندانپزشکی، گروه روان پزشکی**  
**طرح درس ترمی (Course Plan)**

<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> دندانپزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی <b>محل برگزاری:</b> دانشکده دندانپزشکی <b>پیش نیاز:</b> ندارد	<b>نام درس:</b> بیماری‌های روان پزشکی <b>گروه آموزشی:</b> روان پزشکی <b>روز و ساعت برگزاری:</b> پنج‌شنبه، ۸-۱۲ صبح <b>تعداد واحد:</b> ۱
<b>تلفن دانشکده:</b> ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ <b>روزهای تماس و مشاوره:</b> یکشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰ <b>آدرس دفتر:</b> مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی	<b>مسئول درس:</b> <b>دکتر رؤیا علیزاده</b>
<b>Email:</b> alizaderoya@yahoo.com	
<b>شرح درس:</b> این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات خلقی در روان پزشکی ارائه می‌گردد.	
<b>اهداف کلی دوره:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ آشنایی دانشجویان با خلق و عاطفه</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با اختلال افسردگی</li> <li>✓ آشنایی دانشجویان با اختلال دوقطبی</li> </ul>	
<b>سرفصل دروس (۴ ساعت)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعریف خلق و عاطفه</li> <li>✓ اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان</li> <li>✓ اختلال دیس‌تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان</li> <li>✓ اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان</li> <li>✓ اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان</li> <li>✓ اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان</li> </ul>	
<b>منابع اصلی درس:</b> کاپلان و سادوک، خلاصه روان‌پزشکی، علوم رفتاری/روان‌پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان‌پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
<b>شیوه تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ	
<b>نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن:</b> جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره	

در صورت غیبت، ۱ نمره از ۴ نمره کسر خواهد شد.

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجوی:**

مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

**جدول زمان بندی ارائه طرح درس**

نام درس: بیماری‌های روان‌پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
منابع تدریس	حیطه یادگیری	اهداف اختصاصی تدریس	موضوع تدریس	جلسه
فصل ۸	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	تعریف خلق و عاطفه اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	معارفه معرفی درس انتظارات اختلالات خلقی (۱)	اول
فصل ۸	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM-V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	اختلالات خلقی (۲)	دوم
فصل ۸	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	اختلال دیس‌تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	اختلالات خلقی (۳)	سوم

**تاریخ امتحان:** طبق تقویم دانشکده دندانپزشکی

**سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

**شیوه آموزشی:** سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه‌های یادگیری

**حیطه‌های یادگیری در این درس:** شناختی، عاطفی