

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی
 طرح درس ترمی (Course Plan)

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی محل برگزاری: دانشکده پزشکی پیش نیاز: ندارد	نام درس: مقدمات روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: شنبه، ۸ صبح تعداد واحد: ۰/۵
تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: یکشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی	مسئول درس: دکتر رؤیا علیزاده
Email: alizaderoya@yahoo.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات خلقی در روان پزشکی ارائه می‌گردد. اهداف کلی دوره: <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی دانشجویان با خلق و عاطفه ✓ آشنایی دانشجویان با اختلال افسردگی ✓ آشنایی دانشجویان با اختلال دوقطبی 	
سرفصل دروس (۴ ساعت) <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعریف خلق و عاطفه ✓ اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان ✓ اختلال دیس‌تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان ✓ اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان ✓ اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان ✓ اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان 	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره در صورت غیبت، ۱ نمره از ۴ نمره کسر خواهد شد.	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجوی:

مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری‌های روان‌پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	معارفه معرفی طرح درس انتظارات اختلالات خلقی (۱)	تعریف خلق و عاطفه اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	شناختی، عاطفی	رفرنس، فصل ۸
دوم	اختلالات خلقی (۲)	اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	شناختی، عاطفی	رفرنس، فصل ۸
سوم	اختلالات خلقی (۳)	اختلال دیس‌تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان	شناختی، عاطفی	رفرنس، فصل ۸

تاریخ امتحان: طبق تقویم دانشکده پزشکی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه‌های یادگیری

حیطه‌های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی