



E  
D  
C  
مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی  
Educational Development Center

# آشنایی با روش های تدریس

## انواع روش های تدریس:

- روش سخنرانی
- روش آموزش در گروه های کوچک
- روش یادگیری بر اساس حل مسئله
- روش آموزش بر اساس بیمار
- روش مباحثه
- روش ایفای نقش
- آموزش مبتنی بر کامپیوتر و روش مجازی
- کلاس درس معکوس
- آموزش مبتنی بر شبیه سازی

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

### مقدمه:

-به مجموعه فعالیت هایی که در موقعیت کلاس بر اساس تعامل هدفدار بین استاد، دانشجو و مواد درسی صورت می گیرد، تدریس گفته می شود.

-روش تدریس عبارت است از راه منظم و منطقی برای ارائه درس.

-پژوهشگران نشان داده اند که تدریس اثربخش در پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانشجو از اهمیت زیادی برخوردار است.

-دو الگوی کلی تدریس عبارتند از: الگوی استاد محور، الگوی دانشجو محور.

-یک معلم بایستی در سه رکن تدریس یعنی شناخت فراگیر، موضوع و روش تدریس کارآمد باشد. بر شیوه های متفاوت تدریس مسلط، و با توجه به نوع وضعیت کلاس روش تدریس مناسب را به صورت ماهرانه اجرا نماید.

## کلاس درس معکوس

کلاس درس معکوس یک استراتژی آموزشی و نوعی از یادگیری ترکیبی است که آموزش را به یک مدل دانشجو محور تبدیل می نماید. در کلاس درس معکوس، آموزش به صورت مجازی در خانه (خارج از کلاس درس) صورت می گیرد و رفع اشکال و حل تکالیف به کلاس منتقل می گردد.

## آموزش مبتنی بر شبیه سازی:

شبیه سازی در آموزش پزشکی از نقش مهمی برخوردار است. با پیشرفت تکنولوژی، ارزیابی و آموزش بر پایه شبیه سازی نقش مهمی را در تأمین ایمنی بیمار ایفا میکند.

## روش مباحثه:

این روش دانشجو محور بوده و با استفاده از شیوه مباحثه، فراگیران در فعالیتهای آموزشی فعالانه شرکت میکنند و به آنان فرصت داده میشود تا نظرات خود را با دیگران در میان بگذارند.

## روش ایفای نقش:

یکی از شیوه های نوین و مؤثر آموزشی است که باعث یادگیری فعال و یادگیری تجربی میشود.

## گردآوری: EDO دانشکده پزشکی

## تدریس به روش یادگیری بر اساس حل مسئله:

این روش یکی از روشهای آموزش دانشجو محور است. ایده اصلی این روش این است که آغاز یادگیری باید با یک مسأله باشد تا آموزش گیرنده به یادگیری و حل این مسأله تشویق شود. دانشجویان باید خودشان روی مسأله کار کرده و دانش لازم برای حل آن را پیدا کنند.

## تدریس مبتنی بر مورد:

هدف از **Case-based teaching** آماده کردن دانشجویان برای عملکرد بالینی با استفاده از مورد های بالینی واقعی است. در روش مبتنی بر مورد، یک مورد خاص درباره یک موقعیت واقعی به شکل سناریو مطرح میشود که نیازمند حل مسئله و تصمیم گیری است.

## تدریس مبتنی بر کامپیوتر و روش مجازی:

با توجه به توسعه تکنولوژی ارتباطات و در دسترس بودن کامپیوتر برای تمام دانشجویان پزشکی، این امکان به وجود آمده است که با آموزش مبتنی بر کامپیوتر، یادگیری دانشجویان را ارتقاء داده و بستر لازم را برای استفاده از آموزش مجازی و مواد چند رسانه ای فراهم نمود. با استفاده از سامانه نوید این امر بسیار تسهیل شده است.

## عوامل زیر بر انتخاب روش تدریس اثرگذار

**هستند:** اهداف آموزشی، محتواهای آموزشی، ویژگی های دانش جویان (نیازهای آنها و تعداد آنها)، ویژگی های مربیان و امکانات موجود.

## روش سخنرانی:

روشی مرسوم و با سابقه طولانی در دانشگاه ها می باشد، ارایه اصول و مفاهیم به صورت شفاهی از طرف مدرس و یادگیری از طریق گوش کردن و یادداشت برداشتن از طرف فراگیر اساس این روش را تشکیل میدهد. از عیب های این روش میتوان به تقابل اندک معلم و فراگیر اشاره نمود. این روش دارای مراحل آمادگی، مقدمه، محتوا، متن و جمع بندی می باشد.

## آموزش در گروه های کوچک:

آموزش در گروه کوچک گفتگویی است سنجیده و منظم که در آن هریک از گروه ها مستقل از هم به فعالیت می پردازند و هر کدام از اعضا در گروه نقش خاصی را برعهده می گیرند. تعداد ۱۰ نفر یا کمتر در هر گروه می باشند. مدرس درچنین موقعیتی نقش هماهنگ کننده فعالیت ها را بر عهده دارد و صرفا انتقال دهنده دانش نیست. از مزایای این روش می توان به یادگیری فعال و خودمحور، ایجاد انگیزه در دانشجویان و یادگیری عمیق را نام برد.