

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیهوشی مراقبتهای ویژه و درد)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

تعداد و نوع واحد : ۶ واحد عملی

نام درس: آنستزی رژیونال

رشته تحصیلی: بیهوشی

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸

مدرس: دکتر سعید خرم نیا استادیار و فلوشیپ درد

مقطع تحصیلی دانشجویان: دستیاران تخصصی بیهوشی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم ۶ ماه

نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹

محل برگزاری: بیمارستان حضرت علیبن ابیطالب (ع) رفسنجان

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

دستیاران رشته بیهوشی نیازمند آشنایی با تمام بلوکهای عصبی رشته بیهوشی هستند تا با بکارگیری آن بتوانند از این بلوکها برای انجام آنستزی استفاده نمایند همچنین در موارد خاص از این بلوکها برای درمان درد بعد از عمل جراحی استفاده گردد

اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- آشنایی با داروهای مورد استفاده در رژیم آنستری
- ۲- آشنایی بادستگاههای مورد استفاده شامل انواع سوزنها و دستگاه لوکاتور عصب و دستگاه سونوگرافی
- ۳- آشنایی با آناتومی هر عصب و ساختمان مجاور آن
- ۴- فهم درست روش انجام هر نوع بلوک عصبی جداگانه
- ۵- انجام هر نوع بلوک عصبی با رعایت استانداردهای ضروری
- ۶- فهم درست عوارض احتمالی و توانایی اداره هر یک به طور جداگانه

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با داروهای بیحسی موضعی	۱- آشنایی با دارو دوز و دوز توکسیک ۲- محاسبه دوز مورد نیاز برای هر بیمار		بحث و بررسی	خود داروها	۲ ساعت	مطالعه و رایحه در	سوال پایان کلاس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				کنار ترائی دارویی		۳-محاسبه دوز مورد نیاز برای هر بلوک		
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۴ ساعت	دستگاه nerve locator و سوزن	کاربرد بر بالین بیمار		۱- شرح مکانیسم کارکرد دستگاه ۲- شرح روش بالینی کاربرد دستگاه	آشنایی با دستگاه nerve locator	۲
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	دستگاه سونوگرافی نرم افزارهای آموزشی موجود	کاربرد بر بالین بیمار		۱- شرح مکانیسم کارکرد دستگاه ۲- شرح روش بالینی کاربرد دستگاه	آشنایی با سونوگرافی عصب	۳
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۲ ساعت	Power point	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- فراهم نمودن پیشنیازهای لازم ۲- استفاده صحیح از مانیتورینگ ۳- استفاده صحیح از داروهای بیهوشی برای سداسیون	روش کلی انجام بلوک عصبی	۴
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲- آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳- آشنایی با ویژگیهای نرو لوکاتور در این عصب ۴- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک سوپراکلاویکولار	۵
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲- آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳- آشنایی با ویژگیهای نرو لوکاتور در این عصب	بلوک اینفراکلاویکولار	۶

بیمار	بالین بیمار		لوکاتور			۴-آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار		
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲-آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳-آشنایی با ویژگیهای نرو لوکاتور در این عصب ۴-آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک آگزیلاری	۷
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲-آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳-آشنایی با ویژگیهای نرو لوکاتور در این عصب ۴-آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک اینتر اسکالن	۸
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۴ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲-آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۴-آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک سرویکال سطحی و عمقی	۹
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی با آناتومی فضای پاراورتبرال ۳-آشنایی با لندهمارکهای آناتومیک این بلوک ۴-آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک پاراورتبرال	۱۰
سوال پایان کلاس	مطالعه و شرح درس	۲ ساعت	کتاب دستگاه سونو	بحث و بررسی در		۱-آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲-آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک (wrist) مچ دست	۱۱

سوال بر بالین بیمار	و کاربرد در بالین بیمار		دستگاه نرو لوکاتور	بالین بیمار				
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۲ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک (ankle) مچ پا	۱۲
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۳ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با تجهیزات لازم برای انجام بلوک و دوز دارو ۴- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک رژیونال وریدی (bier block)	۱۳
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲- آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳- آشنایی با ویژگیهای نرو لوکاتور در این عصب ۴- آشنایی با روشهای مختلف انجام این بلوک ۵- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک پوپلیتِ اُل	۱۴
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲- آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳- آشنایی با ویژگیهای نرو لوکاتور در این عصب ۴- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	بلوک سیاتیک	۱۵
سوال پایان	مطالعه و	۴ ساعت	کتاب	بحث و		۱- آشنایی با آناتومی	Trasverse abdominis	۱۶

کلاس سوال بر بالین بیمار	شرح درس و کاربرد در بالین بیمار		دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	بررسی در بالین بیمار		۲- آشنایی با نمای سونوگرافیک عصب ۳- آشنایی با ویژگیهای سونوگرافی در این بلوک ۴- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	plane block (TAP)		
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۲ ساعت	کتاب دستگاه سونو دستگاه نرو لوکاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲- آشنایی با روش انجام بلوک در بالین بیمار	Digital block بلوک انگشتی		۱۷

تعداد جلسات: ۲۰ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

به صورت بالینی و با امکانات موجود در اتاق عمل

روند ارائه درس:

ابتدا بر بالین بیمار بحث و بررسی شده و بعد به صورت عملی اجرا خواهد شد.

تکالیف (وظایف) دانشجوی:

۱- مطالع درس قبل از ارایه

۲- مشارکت فعال در ارائه درس

۳- مشارکت فعال در انجام عملی بلوک

نحوه ارزشیابی: کلا ۲۰ نمره

۱- آشنایی با بلوک به صورت نظری و شرح کامل آناتومی و روش انجام بلوک ۱۰ نمره

۲- انتخاب صحیح بیماران برای انجام بلوک ۳ نمره

۳- انجام بلوک به صورت عملی ۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

پاور پوینت و لپ تاپ و دستگاههای سونوگرافی عصب و نرولوکاتور

زمان و مکان ارائه درس:

اتاق عمل جنرال بیمارستان حضرت علین ابیطالب (ع) رفسنجان و در شیفت کاری صبح

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

مطالعه درس قبل از ارائه

مشارکت فعال در ارائه و کاربرد عملی درس

منابع:

فصول مربوط به آنستزی رژیونال از کتاب میلر

کتاب آنستزی رژیونال hadzik