

**دستور العمل معادل سازی و محاسبه امتیازات دانش پژوهی آموزشی در ماده 1 آیین نامه ارتقاء  
مصوب هیئت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

به منظور تبیین مصادیق و نحوه امتیاز دهی فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی (موضوع بند 6-1 آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها) دستور العمل زیر ارائه می گردد.

بند 6-1 آیین نامه ارتقاء دانش پژوهی آموزشی scholarship of teaching

الف- تدوین استانداردهای و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تأیید دبیر خانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا 15 امتیاز شامل موارد زیر :

1- برنامه ریزی آموزشی یک رشته تحصیلی

2- بازنگری برنامه یک رشته تحصیلی

3- تدوین استانداردهای یک رشته تحصیلی

4- برنامه ریزی راهبردی یک رشته تحصیلی

5- مشارکت فعال در طراحی برنامه تحول و نو سازی نظام آموزش علوم پزشکی کشور

6- مشارکت فعال در طراحی برنامه های ملی به منظور ارتقاء جایگاه اخلاق و معنویت در علوم پزشکی

تبصره یک : کلیه شرکت کنندگان بر حسب میزان مشارکت می توانند از این امتیاز بر خوردار باشند .

میزان مشارکت هر فرد را دبیر خانه مربوطه تعیین می نماید .

تبصره دو : حداکثر امتیاز قابل محاسبه از این بند در زمان ارتقاء 1/5 امتیاز برای هر نفر به ازای هر برنامه یا رشته تحصیلی می باشد .

تبصره سه : شرط اعطای امتیاز، تصویب برنامه در مراجع ذیربط خواهد بود .

ب- به کار گیری روش های نوین در برنامه ریزی، اجراء و ارزیابی فعالیتهای آموزشی با ارائه مستندات آن تا سقف 20 امتیاز به شرح زیر منظور می گردد.

**1-6-1: ارائه و اجرای طرح دوره (course plan) هر دوره 0/5 امتیاز تا سقف 2 امتیاز**

تبصره یک : ارائه و اجرای طرح درس (lesson plan) برای هر درس 0/1 امتیاز تا سقف 1 امتیاز

تبصره دو: منظور از اجرای برنامه های جدید، اجرای طرح های جدید در دوره های آموزشی در دانشگاه مربوطه می باشد.

تبصره سه : ارائه و اجرای طرح دوره های جدید آموزش مداوم جامعه پزشکی، آموزش اساتید، و آموزش ضمن خدمت کارکنان سلامت به ازای هر دوره 0/5 امتیاز تا سقف 1 امتیاز

**2-6-1: طراحی و اجرای طرح دوره های جدید هر دوره تا 0/25 امتیاز تا سقف 1 امتیاز**

**3-6-1: طراحی و اجرای برنامه آموزشی یک رشته جدید یا مقطع جدید در سطح دانشگاه، هر واحد تا 1 امتیاز،**

**سقف 10 امتیاز**

تبصره یک : شرکت کنندگان بر حسب میزان مشارکت خود امتیاز قابل محاسبه از این بند در زمان ارتقاء برای هر فرد 2 امتیاز می باشد.

تبصره دو : چنانچه اعضای هیأت علمی با عنوان مشاور یا کمیته های تدوین همکاری نمایند تا سقف 1 امتیاز قابل اعطای خواهد بود.

4-6-1: باز نگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی در سطح دانشگاه در حدود اختیارات و آیین نامه های مربوطه، هر واحد 0/5 امتیاز تا سقف 5 امتیاز برای هر برنامه

تبصره یک: اعطاء امتیاز این بند مشروط به تصویب برنامه در شورای آموزشی دانشگاه و برای هر فرد به ازای هر برنامه حد اکثر 2 امتیاز خواهد بود.

تبصره دو: میزان مشارکت با تأیید معاون آموزشی دانشگاه تعیین می گردد.

تبصره سه: باز نگری و اجرای برنامه های آموزشی به شرط تصویب در شورای آموزشی دانشگاه، مشمول این بند خواهد بود.

5-6-1: اجرای روش های نوین آموزشی هر واحد 0/5 امتیاز تا سقف 4 امتیاز .

تبصره: مصادیق این بند و نحوه امتیاز دهی آن بر اساس جدول زیر محاسبه می شود. تعیین نحوه ارزشیابی و تأیید کیفیت هر یک از فعالیتها ی زیر به عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه است:

| سقف امتیاز | امتیاز هر مورد  | مصادیق   |
|------------|---|--|
| 4 امتیاز   | 0/5 امتیاز برای هر واحد درسی یا 17 ساعت آموزش                   | اجرای روش های جدید تدریس (اعم از نظری، عملی، و عرصه های بالینی و درون جامعه)   |
|            | 0/5 امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی (بر حسب نوع ماده تهیه شده) | تولید و به کار گیری مواد آموزشی و کمک آموزشی (از جمله فیلم، محتوای الکترونیک، خود آموز، مولتی مدیا، دستور العمل های عملکرد بالینی، راهنمای مطالعه، آموزش از راه دور، جراحی زنده و...) در تدریس |

6-6-1: طراحی و اجرای روش های نوین ارزیابی فراگیران اعضای هیأت علمی و دوره های آموزشی هر مورد 1 امتیاز تا سقف 3 امتیاز

تبصره: مصادیق این بند و نحوه امتیاز دهی آن بر اساس جدول زیر محاسبه می شود. تعیین نحوه ارزشیابی و تأیید کیفیت هر یک از فعالیتهای زیر به عهده مرکز مطالعات و توسعه علوم پزشکی دانشگاه است.

| سقف امتیاز | امتیاز هر مورد | مصادیق   |
|------------|----------------|--|
| 3          | 1              | تهیه و به کار گیری روشها و ابزارهای نوین ارزیابی فراگیران (از جمله لاگ بوک، پورتفولیو، minicex, dops.osce, 360درجه، ثبت الکترونیک اعمال جراحی و فعالیتهای مشابه آموزشی و ...) در ارزیابی فراگیران                            |
|            | 1              | ارزشیابی و ارتقای کیفیت آزمونها  |
|            | 1              | طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی استاد   |
|            | 1              | طراحی و اجرای ارزشیابی و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت دوره ها، گروه ها مراکز و موسسات آموزشی (از جمله ارزیابی درونی، تهیه برنامه راهبردی گروه یا دوره، ارزیابی بیرونی، ارزیابی و ارتقای شیوه مشاوره تحصیلی دانشجویان،.....) |

ارزیابی فعالیتهای فوق بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی (6 معیار Glassik) و توسط EDC هر دانشگاه انجام می گیرد.  
تبصره یک: در صورت عدم تحقق معیارهای پنجم و ششم کلاسیک، امتیاز هر فعالیت حداکثر تا 0/70 امتیازات مندرج در جداول فوق قابل محاسبه است.

تبصره دو: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی هر دانشگاه مکلف است ضوابط و فرایند ارزشیابی هر یک از فعالیتهای فوق را بر اساس اولویت ها و برنامه راهبردی دانشگاه تدوین کند و به اطلاع اعضای هیأت علمی برساند .