

نام درس: زبان پیش دانشگاهی

پیش نیاز: ندارد

مدرس : زهرا هاشمی

رشته تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی، دکتری

محل تدریس: دانشکده پزشکی، پرستاری، دندان پزشکی

زمان تدریس: ۲ ساعت در هفته

منابع درس: active 1, Reading comprehension passages intermediate to advanced

مقدمه:

آموزش زبان خارجی مخصوصا انگلیسی به عنوان وسیله ای جهت استفاده از منابع و ماخذ علمی و فنی و تخصصی به منظور ایجاد حرکت در جهت خودکفایی علمی و فنی کشور در ایران امری جدی است. تقویت مهارت های چهار گانه زبان که شامل مکالمه شنیدن نگارش و خواندن است از مهم ترین اهداف تدریس زبان در زبان پیش دانشگاهی است.

اهداف کلی: آموزش قواعد و فرهنگ زبان انگلیسی بطوری که دانشجو بتواند براحتی متون انگلیسی را خوانده و به فارسی روان ترجمه کند. آموزش فرهنگ و زبان انگلیسی دانشجویان را برای رویارویی با این زبان در کتب درسی و منابع تخصصی یاری می دهد و قدرت می دهد که با سبک های نوشتاری امریکایی و انگلیسی آشنا شوند تا قدرت ذهنی دانشجویان در رشته تخصص تحصیلی شان تقویت گردد. در این واحد درسی تلاش بر این است که دانشجویان مهارت های Reading, Writing, speaking and listening را بخوبی فر گیرند.

سرفصل دروس

۱- آشنایی با اجزا کلام و زمان ها: زمان ها

زمان حال گذشته و آینده:

در پایان کلاس دانشجو باید بتواند اجزا کلام شامل اسم فعل صفت و قید را در جملات یافته و ان ها را بیان کند.

در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات

آینده را بیان کند و با استفاده از will. در مورد آینده بحث کند.

زمان آینده منفی در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات

آینده منفی را بسازد و با استفاده از **will not** در مورد آینده بحث کند و جملات جدید را با تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاد دهی: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوری مطالب گذشته
رمان جلسه: ۱:۴۰

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ و جمع بندی مطالب در انتهای جلسه، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوری مطالب گذشته، حل تمرین مشابه، استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

۲- آشنایی با تلفظ واژگان تخصصی و غیر تخصصی در متون

اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند با تلفظ صحیح واژگان تخصصی را در متن یافته و ضمن روان خوانی تلفظ صحیح هر کلمه را بیان کند

اهداف میانی: ساخت زمان آینده کامل در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات آینده کامل را بسازد و با استفاده از **will have** در مورد آینده کامل بحث کند و جملات مشابه ساخته و آن ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی
رمان جلسه: ۱:۴۰

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

۳- ساخت جملات مجهول و معلوم

اهداف میانی: ساخت زمان های مجهول و معلوم در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ جملات مجهول و معلوم را از یکدیگر تمایز داده و جملات مشابه بسازد و با استفاده از فعل ل و صفت های مجهولی جملات مشابه ساخته و آن ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

رمان جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجوی: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ
استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت، انجام تمرین گروهی در کلاس،
ژورنال نویسی و تکالیف گروهی

زبان عمومی

نام درس: زبان عمومی

پیش نیاز: زبان پیش دانشگاهی

مدرس: زهرا هاشمی

رشته تحصیلی: کلیه رشته ها

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی، دکتری

محل تدریس: دانشکده پزشکی، پرستاری، دندان پزشکی

زمان تدریس: ۴ ساعت در هفته

منابع اصلی درس: English for students of medicine 1, skills for active reading

3, reading comprehension passages intermediate to advanced

مقدمه:

آموزش زبان خارجی مخصوصاً انگلیسی به عنوان وسیله ای جهت استفاده از منابع و مآخذ علمی و فنی و تخصصی به منظور ایجاد حرکت در جهت خودکفایی علمی و فنی کشور در ایران امری جدی است. تقویت مهارت های چهار گانه زبان که شامل مکالمه شنیدن نگارش و خواندن است از مهم ترین اهداف تدریس زبان در زبان پیش دانشگاهی است.

هدف کلی: خواندن در زبان انگلیسی بخشی از فرایند برقراری ارتباط است. در درس زبان عمومی دانشجویان نیاز به مهارت خواندن و نگارش زبان جهت ادامه تحصیل داشته و واحد زبان انگلیسی عمومی جهت ارتقا مهارت دانشجویان در این امر است.

سر فصل دروس

۱- آشنایی با اجزا کلام

در پایان کلاس دانشجوی باید بتواند اجزا کلام شامل اسم فعل صفت و قید را در جملات یافته و آن ها را از یکدیگر تشخیص داده و با تلفظ صحیح بیان کند. روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

رمان جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو : جمله سازی انشا نویسی کار گروهی
نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ
استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت، ژورنال نویسی و تکالیف گروهی

۲- تفاوت صفت ها و قید ها

اهداف میانی : آشنا نمودن دانشجو با پسوند ها و پیشوندهای صفت ساز و قید ساز
در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ پیشوند ها و پسوند ها را آموخته و با ذکر مثال صفت
بسازد و در جمله بکار گیرد. صفت ها و قید ها را جدا کند و با بکاری گیری پیشوند و پسوند صفت
و قید جدید بسازد و آن ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی
رمان جلسه: ۱:۴۰

تکالیف دانشجو : جمله سازی انشا نویسی کار گروهی
نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ
استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی
مواد آموزشی مورد نیاز: وایت برد، پاور پوینت

۳- شناخت اجزا کلام، آشنایی با تلفظ واژگان تخصصی و غیر تخصصی در متن

در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ یک جمله کامل انگلیسی را تجزیه و تحلیل کرده و
اجزا کلام آن را مشخص نماید و با ذکر مثال جملات جدید بسازد و آن ها را با ساختار و تلفظ
صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی
رمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو : جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ
استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی
معادل یابی واژگان، آشنایی با مترادف ها و متضادها و collocations

در پایان کلاس دانشجو باید بتواند از دیکشنری انگلیسی به انگلیسی استفاده نموده و معادل واژگان آموزش داده شده را یافته و در جمله بیان کند. روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

رمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

۴- آشنایی با اصول ترجمه

در پایان کلاس دانشجو باید قادر باشد متون را به روانی خوانده و ترجمه کند و متون فارسی را به انگلیسی صحیح و روان باز گرداند. و هم چنین دانشجو باید متون را با استفاده از اجزا کلام تجزیه و تحلیل کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

رمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

۵- روان خوانی قرائت و انشا نویسی

با توجه به آموزش های داده شده در پایان این جلسات دانشجو باید بتواند یک متن کامل انگلیسی در سطح intermediate را بخوبی نوشته و بیان کند. در کلاس متن را بصورت سخنرانی ارائه داده و با پرسش و پاسخ از دانشجویان قدرت کلام خود را بیان کند. روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

رمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی سخنرانی در کلاس

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی، استفاده از داستان های کوتاه انگلیسی

شماره جلسه	سرفصل	اهداف میانی(رنوس مطالب)	تکالیف دانشجو
جلسات اول تا سوم	آشنایی با اجزا کلام و زمان ها: زمان ها زمان حال گذشته و آینده:	در پایان کلاس دانشجو باید تمام زمان ها را شناسایی و با ذکر مثال انواع ان را بیان کند	جمله سازی و استفاده از اجزا کلام
جلسه چهارم تا هفتم	۲- آشنایی با تلفظ واژگان تخصصی و غیر تخصصی در متون	دانشجو باید بتواند با استفاده از گرامر صحیح متن را بطور روان بخواند و جملات را تجزیه و تحلیل کند	Lecture در کلاس
جلسه هشتم تا دهم	ساخت جملات مجهول و معلوم	دانشجو باید بتواند با استفاده از مثال های متن جملات معلوم و مجهول را ساخته و ان ها را تجزیه و تحلیل نماید	کار گروهی ساخت جملات مشابه در کلاس
یازدهم تا چهاردهم	ترجمه و معادل یابی کلمات	در این مقطع دانشجو با استفاده از آموزش های قبلی باید قادر باشد متون انگلیسی را براحتی و روانی ترجمه کند و در کلاس بصورت سخنرانی ارائه دهد	ترجمه متون

چهاردهم تا هفدهم	آشنایی با مترادف ها، انشا نویسی و روان خوانی متون	در این مقطع دانشجو با استفاده از آموزش های قبلی باید قادر باشد متون انگلیسی را براحتی و روانی ترجمه کند و در کلاس بصورت سخنرانی ارائه دهد و معادل واژگان ارائه شده در متن را بیان کند.	انشا ، یافتن مترادف ها قرائت در کلاس ترجمه متون تخصصی