

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه آناتومی)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: علوم تشریح تنفس	تعداد و نوع واحد: ۰/۷ تئوری و عملی	رشته تحصیلی: پزشکی	سال تحصیلی: پزشکی ۱۴۰۰-۹۹
مدرس: دکتر تقوی، دکتر شبانی، خانم ملاحسینی، دکتر دهقانی، دکتر تقی پور و دکتر بابایی			مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ایی
مدت زمان ارائه درس: یک ترم	نیمسال تحصیلی: دوم	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	پیشنیاز: علوم تشریح قلب و عروق

اهداف کلی :

شناخت مجاری و راههای تنفسی

آشنایی با ساختمان و مجاورات ریه ها و پرده جنب

ساختار میکروسکوپی و نحوه تکوین دستگاه تنفسی

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره نسخه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	دستگاه تنفسی فوقانی (بینی و سینوس های پارا نازال)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- جدارهای بینی بشناسد. ۲- دهلیز بینی را روی مولاژ نشان دهد. ۳- تقسیمات فاکشنال بینی را بشناسد. ۴- توانایی پیدا کردن دهانه سینوس های اطراف بینی در روی جسد را کسب کند. ۵- عروق، اعصاب و لنف بینی را بیان کند. (شریان ها، وریدها، مجاری لنفاوی و عصب گیری حسی و پاراسمپاتیک مخاط بینی)	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه مبحث جمعیه شناسی و آمادگی لازم جهت ورود به بافت نرم بینی و آمادگی جهت کوئیز	امتحان تئوری و عملی
۲	دستگاه تنفس فوقانی (حنجره)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند:	شناختی	تئوری و	اسلاید،	۹۰ دقیقه	آمادگی در	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			۱- حدود حنجره و مجاورات آنرا بشناسد. ۲- غضروف های حنجره را نام برده و با مفاصل، غشاها و رباط های بین آنها آشنا بشود. ۳- عضلات گروه داخلی و خارجی حنجره را بیان کند. ۴- فضای درونی حنجره تقسیم بندی کند. ۵- نحوه تغییر آهنگ صوت را با توجه به شکاف صوتی و مخروط ارتجاعی توضیح دهد. ۶- خونرسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی حنجره را بشناسد. ۷- حدود نای گردنی، ساختمان، مجاورات، عصب گیری و خون رسانی آنرا بیان کند.	و رفتاری	عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	مولاژ، جسد و فیلم		پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	
۳	دستگاه تنفس تحتانی (ریه ها)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- مشخصات آناتومیک دو ریه را بشناسد ۲- مجاورات ریه ها را بداند. ۳- جنب، بن بست های جنبی و مجاورات آنها را بداند. ۴- خون رسانی، تخلیه وریدی و لنفی ریه ها و پردهای جنب را بداند. ۵- با تصاویر رادیولوژیک مربوطه آشنا شود. ۶- نکات بانینی ریه ها و پرده های جنب را	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه دروس قبلی، کمک در تفسیر عکس های رادیولوژیک	امتحان تئوری و عملی	

						بداند. ۷- با فشار منفی فضای جنب و علت آن آشنا شود.		
۴	بافت شناسی دستگاه تنفس فوقانی	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- تقسیم بندی تنفس به دو بخش هدایتی و تنفسی را بشناسد. ۲. بافت شناسی قسمت‌های مختلف بینی و حلق بینی را بداند ۳- اپیتلیوم تنفسی و اپیتلیوم بویایی را بشناسد ۴- تقسیمات درخت برنشی و بافت شناسی قسمت های مختلف آن را بداند ۵- بافت شناسی آلئول و دیواره بین آلئولی و پرده های جنب را بشناسد	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	امتحان تئوری و عملی
۵	بافت شناسی دستگاه تنفس تحتانی	۱- ایتلیوم تنفسی و انواع سلول این اپیتلیوم را در لام تشخیص دهد. ۲- لایه های مختلف نای را تشخیص دهد ۳- درخت برنشی الوئولها و سلولهای الوئولی را تشخیص دهد			لام بافت شناسی	۹۰ دقیقه	آمادگی در تشخیص لامهای بافت شناسی تنفس	امتحان عملی
۶	جنین شناسی دستگاه تنفسی	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- پیشین روده و نحوه جوانه زدن جوانه ریوی را	شناختی و	تئوری (سخنرانی)	اسلاید	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی	امتحان تئوری

				و پرسش و پاسخ	رفتاری	بداندونکات بالینی دیواره های مروی نایی را بداند ۲- تکامل حنجره را بداند ۳- تکامل نای برونش ها وریه ونحوه تکامل پرده جنب را بداند			به سوالات شفاهی و کوئیز
--	--	--	--	---------------	--------	--	--	--	-------------------------

تعداد جلسات: ۷ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: به شکل تئوری و سخنرانی و عملی به شکل گروه بندی دانشجویان

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو: آمادگی جهت برگزاری امتحانات میان ترم و پایان ترم و آمادگی جهت برگزاری کوئیز آمادگی جهت نشان دادن عناصر بر روی جسد و مولاژو سایر وسایل کمک آموزشی و در نهایت برگزاری امتحان ایستگاهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- وایت برد و ماژیک - اطلس و جسد

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: دانشجو موظف است در تمامی کلاسها حضور موثر و فعال داشته به تمامی سوالات مطرح شده از جلسات قبل پاسخ دهد و در طول ترم همواره آمادگی جهت برگزاری کوئیز را داشته باشد.

منابع: مباحث آناتومی: کلینیکال آناتومی اسنل **Snell Anatomy Last edition** و آناتومی گری برای دانشجویان (**Gray's for student**)

مباحث بافت شناسی: بافت شناسی جان کوئیرا و دکتر جعفر سلیمانی

مباحث جنین شناسی: جنین شناسی لانگمن