

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: اعمال کلیه، آناتومی عملکردی و مکانیسم های پایه	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی وندر 2009

هدف کلی: آشنایی با اعمال کلیه، آناتومی عملکردی و مکانیسم های پایه

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- اعمال کلیه ۲- آناتومی ۳- نفرون ۴- مکانیسم های پایه کلیه	شناختی	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوردی مطالب پایه	معمولاً اسلاید پاور پوینت و انیمیشن + وایت برد	پرسش های زمان کلاس و پس از آن معرفی چند زمینه مطالعاتی جهت بررسی کتابخانه ای در طول ترم تحصیلی برای سخنرانی هفتگی در کنفرانس های دانشجویی دانشکده	پرسش و پاسخ و جمع بندی مطالب در انتهای جلسه

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: جریان خون کلیه و فیلتراسیون گلومرولی	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی وندر 2009

هدف کلی: آشنایی با فیلتراسیون گلومرولی، جریان خون کلیه و مکانیسم های دخیل در آن

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- فیلتراسیون گلومرولی جریان خون کلیه ۲- جریان مقاومت و فشار در کلیه ها ۳- تنظیم فیلتراسیون گلومرولی ۴- خودتنظیمی در کلیه ها	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	صحبت های دو طرفه در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاس	مروری بر مطالب قبل و پرسش و پاسخ جمع بندی در انتهای درس.

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: کلیرانس	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی وندر 2009

هدف کلی: آشنایی با کلیرانس

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- مفهوم کلیرانس و نحوه استفاده از آن در بررسی عملکرد کلیه ها ۲- روش های اندازه گیری کلیرانس در کلیه ها ۳- استفاده از کلیرانس اوره و کراتینین جهت ارزیابی فیلتراسیون گلومرولی	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: مکانیسم های پایه انتقال	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	
		۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶	
		۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳	
		۳- فیزیولوژی وندر 2009	

هدف کلی: آشنائی با مکانیسم های پایه انتقال مواد در کلیه ها

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- مسیر های عبور مواد در بازجذب ۲- اندوسیتوز وابسته به گیرنده در کلیه ها ۳- مکانیسم های پایه انتقال مواد در فرایند بازجذب	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ بیان خلاصه ای از فیلم آموزشی پخش شده	جمع بندی و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۵	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم کلیوی مواد آلی	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	
		۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶	
		۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳	
		۳- فیزیولوژی وندر 2009	

هدف کلی: آشنائی با تنظیم کلیوی مواد آلی

اهداف اختصاصی (رفتاری)				
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالتهای یادگیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری
پرسش و پاسخ + مرور مطالب	پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی
				۱- باز جذب فعال مواد آلی در توبول پروگزیمال ۲- ترشح فعال آنیون ها و کاتیون ها ۳- ترشح و باز جذب غیر فعال مواد آلی در نفرون ها

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۶	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: بررسی مکانیسم های پایه باز جذب سدیم کلر و آب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	
		۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶	
		۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳	
		۳- فیزیولوژی وندر 2009	

هدف کلی: آشنائی با مکانیسم های پایه باز جذب سدیم کلر و آب

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- کنترل دفع سدیم بوسیله تغییر میزان فیلتراسیون گلومرولی یا باز جذب توبولی ۲- تنظیم دفع کلیوی پتاسیم ۳- تنظیم غلظت ادرار با مکانیسم جریان مبادله گر معکوس ۴- نقش سدیم در کنترل فشار خون ۵- دیورز و ناتریورز فشاری	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۷	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم تعادل اسید و باز	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی وندر 2009

هدف کلی: آشنایی با عوامل کنترل کننده اسید ها و بازها

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- اصول مطالعه سیستم اسیدی و بازی در بدن ۲- دستگاه بافری بیکربنات ۳- نقش دستگاه تنفس در کنترل اسید و باز ۴- رابطه هندرسن-هاسلباخ ۶- اختلالات اسید و باز	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۸	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم بالانس کلسیم و فسفات توسط کلیه ها و همچنین چگونگی دفع ادرار	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی وندر 2009

هدف کلی: آشنائی با مکانیسم های تنظیم بالانس کلسیم و فسفات توسط کلیه ها و همچنین چگونگی دفع ادرار

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- محل های مهم در گیر در تنظیم کلسیم و فسفات در بدن ۲- کنترل هورمونی تنظیم کننده های کلسیم ۳- آناتومی و عصب گیری مثانه ۴- رفلکس دفع ادرار ۵- دیورتیک ها و مکانیسم عمل آن ها	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی