

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر علی شمس‌زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب	پیش‌نیاز: دروس آناتومی، بافت‌شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنایی با آناتومی و عملکرد لایه‌های مختلف قلبی

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- نقش پریکارد در جلوگیری از پرشده بیش از حد قلب ۲- لایه اندوکارد ۳- لایه میوکارد	شناختی	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوردی مطالب پایه	معمولاً اسلاید پاور پوینت و انیمیشن + وایت برد	پرسش‌های زمان کلاس و پس از آن معرفی چند زمینه مطالعاتی جهت بررسی کتابخانه‌ای در طول ترم تحصیلی برای سخنرانی هفتگی در کنفرانس‌های دانشجویی دانشکده	پرسش و پاسخ و جمع‌بندی مطالب در انتهای جلسه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: پتانسیل های الکتریکی قلب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنایی با در نوع پتانسیل عمل قلب

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- پتانسیل استراحتی قلب ۲- پتانسیل عمل نوع تند ۳- پتانسیل عمل نوع کند ۴- نقش جریان های یونی دخیل در تولید سیگنالهای الکتریکی قلب	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	صحبت های دو طرفه در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاس	مروری بر مطالب قبل و پرسش و پاسخ جمع بندی در انتهای درس.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: سیستم تحریکی هدایتی قلب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنایی با عملکرد سیستم تحریکی هدایتی قلب

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- گره SA ۲- گره AV ۳- پدیده reentry ۴- پدیده triggered activity	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: الکترو کاردیوگرام	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنائی با چگونگی تشکیل امواج الکترو کاردیو گرام

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- نحوه تشکیل امواج P, QRS and T ۲- ۲- نقطه صفر مرجع در الکترو کاردیوگراف ۳- 3- محاسبه تعداد و نظم فعالیت الکتریکی قلب	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ بیان خلاصه ای از فیلم آموزشی پخش شده	جمع بندی و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۵	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: بردار نگاری در قلب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنائی با اصول تفسیر برداری فعالیت الکتریکی قلب

اهداف اختصاصی (رفتاری)					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالتهای یادگیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری	
پرسش و پاسخ + مرور مطالب	پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۱- نحوه تشکیل بردار الکتریکی در قلب ۲- نحوه محاسبه بردار ها در الکترو کاردیوگراف ۳- ارزیابی ایسکمی و آسیب های قلبی با کمک بردار نگاری قلبی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۶	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: فعالیت مکانیکی قلب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنائی با مکانیسم های انقباض و چگونگی تنظیم آنها در قلب

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- سیکل قلبی ۲- پره لود و افتر لود ۳- بررسی تغییرات فشار شریان ها و حجم خون و صداهای قلبی در یک سیکل قلبی	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۷	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم قدرت انقباضی قلب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنایی با عوامل کنترل کننده نیروی تولید شده توسط قلب

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- مفهوم <b>contractility</b> ۲- مکانیسم فرانک - استارلینگ ۳- شاخصه های موثر بر نیروی قلب	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۸	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی قلب
مدرس: دکتر شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم ضربان قلب	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۱۴

هدف کلی: آشنائی با مکانیسم های تنظیم ضربان قلب

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- اثر سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر قلب ۲- رفلکس بین-بریج ۳- اثر یونها بر قلب ۴- اثر PH بر قلب	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی