

آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی اول ۹۲-۹۱

نام درس: پاتولوژی عمومی	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: پیراپزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
-------------------------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

منابع اصلی درس: Basic Pathology 7th ed kumar

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی؛ یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه؛ ارزشیابی و درصد آن
۱		آزار و مرگ سلولی (۲ جلسه)	۱- اتیولوژی و علل ۲- آسیب برگشت پذیر و برگشت ناپذیر ۳- تکروز و انواع آن ۴- تجمع داخل سلولی و انواع آن ۵- تطابق سلولی		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Labtop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیزها میانگین ۱/۵
۲		نتوپلازی (۳ جلسه)	۱- تعریف نتوپلازی ۲- نام گذاری تومورهای خوش خیم و بدخیم ۳- مشخصات سلولهای تومورال ۴- کارسینوژنز ۵- تظاهرات کلینیکی ۶- درجه و مرحله بندی تومور		"	"	"	"	"
۳		التهاب حاد و مزمن (۲ جلسه)	۱- تعریف التهاب ۲- علایم التهاب ۳- التهاب گرانولومایی ۴- علل التهاب ۵- تغییرات هیستولوژیکی التهاب	"	"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی اول ۹۲-۹۱

نام درس: پاتولوژی عمومی	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: پیراپزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر رهنما
-------------------------	-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------

هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

منابع اصلی درس: Basic Pathology 7th edkumar

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی؛ یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه؛ ارزشیابی و درصد آن
۴		بیماریهای محیطی و تغذیه ای (۱ جلسه)	۱- آلودگی های محیطی ۲- آسیب توسط عوامل شیمیایی ۳- آسیب توسط عوامل فیزیکی ۴- اختلالات تغذیه ای		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Labtop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیزها میانگین ۱/۵
۵		ترمیم (۱ جلسه)	۱- ترمیم بافت ۲- انواع سلولها (پایدار، ناپایدار و دائمی) ۳- مراحل ترمیم ۴- فاکتورهای موثر بر ترمیم ۵- انواع ترمیم		"	"	"	"	"
۶		بیماریهای عفونی (۲ جلسه)	۱- سدهای دفاعی میزبان در برابر عفونت ۲- گسترش میکروبی ۳- رها شدن میکروبها از بدن ۴- مکانیسم بیماریها بوسیله عوامل عفونی ۵- پاسخ التهابی به عوامل عفونی ۶- ایمنی بر علیه میکروبها		"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.