

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه آناتومی)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: علوم تشریح ادراری تناسلی تعداد و نوع واحد: ۲/۲۳ تئوری و عملی رشته تحصیلی: پزشکی سال تحصیلی: پزشکی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدرس: دکتر تقوی، دکتر شبانی، دکتر تقی پور و دکتر بابایی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ایی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم نیمسال تحصیلی: دوم محل برگزاری: دانشکده پزشکی پیشنهاد: علوم تشریح قلب و عروق

اهداف کلی :

شناخت کلیه و مجاری ادراری و مجاورات آنها

شناخت عروق و اعصاب سیستم ادراری

شناخت سیستم تناسلی داخلی و خارجی در دو جنس

ساختار میکروسکوپی و نحوه تکوین دستگاه تنفسی

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	اناتومی کلیه و حالبها	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱-موقعیت کلیه ها و مجاورات آنها را بشناسد ۲-عروق و اعصاب کلیه را بشناسد ۳-ساختار درونی کلیه ها را بشناسد ۴-مسیر و مجاورات حالبها را بداند ۵-عروق و اعصاب حالبها را بشناسد	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه مبحث جمعیه شناسی و آمادگی لازم جهت ورود به بافت نرم بینی و آمادگی جهت کوئیز	امتحان تئوری و عملی
۲		دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- حدود حنجره و مجاورات آنرا بشناسد.	شناختی و	تئوری و عملی	اسلاید، مولاژ، جسد	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				رفتاری (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	و فیلم		به سوالات شفاهی و کوئیز	
								۲- غضروف های حنجره را نام برده و با مفصل، غشاها و رباط های بین آنها آشنا بشود. ۳- عضلات گروه داخلی و خارجی حنجره را بیان کند. ۴- فضای درونی حنجره تقسیم بندی کند. ۵- نحوه تغییر آهنگ صوت را با توجه به شکاف صوتی و مخروط ارتجاعی توضیح دهد. ۶- خونرسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی حنجره را بشناسد. ۷- حدود نای گردنی، ساختمان، مجاورات، عصب گیری و خون رسانی آنرا بیان کند.
۳	اناتومی مثانه و پیشابراه			شناختی و رفتاری (تئوری و عملی سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه دروس قبلی، کمک در تفسیر عکس های رادیولوژیک	امتحان تئوری و عملی
								دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- مشخصات آناتومیک دو ریه را بشناسد ۲- مجاورات ریه ها را بداند. ۳- جنب، بن بست های جنبی و مجاورات آنها را بداند. ۴- خون رسانی، تخلیه وریدی و لنفی ریه ها و پردهای جنب را بداند. ۵- با تصاویر رادیولوژیک مربوطه آشنا شود. ۶- نکات بانینی ریه ها و پرده های جنب را بداند.

						۷- با فشار منفی فضای جنب و علت آن آشنا شود.		
۴	اناتومی دستگاه تناسلی مردان	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- تقسیم بندی تنفس به دو بخش هدایتی و تنفسی را بشناسد. ۲. بافت شناسی قسمت‌های مختلف بینی و حلق بینی را بداند ۳- اپیتلیوم تنفسی و اپیتلیوم بویایی را بشناسد ۴- تقسیمات درخت برنشی و بافت شناسی قسمت های مختلف آن را بداند ۵- بافت شناسی آلئول و دیواره بین آلئولی و پرده های جنب را بشناسد	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	امتحان تئوری و عملی
۵	اناتومی دستگاه تناسلی زنان	۱- ایتلیوم تنفسی و انواع سلول این اپیتلیوم را در لام تشخیص دهد. ۲- لایه های مختلف نای را تشخیص دهد ۳- درخت برنشی الوئولها و سلولهای الوئولی را تشخیص دهد ۴-			لام بافت شناسی	۹۰ دقیقه	آمادگی در تشخیص لامهای بافت شناسی تنفس	امتحان عملی
۶	بافت شناسی دستگاه ادراری							
۷	بافت شناسی دستگاه							

							تناسلی مردان و زنان	
							جنین شناسی دستگاه ادراری و تناسلی	۸

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: به شکل تئوری و سخنرانی و عملی به شکل گروه بندی دانشجویان

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو: آمادگی جهت برگزاری امتحانات میان ترم و پایان ترم و آمادگی جهت برگزاری کوئیز آمادگی جهت نشان دادن عناصر بر روی جسد و مولاژو سایر وسایل کمک آموزشی و در نهایت برگزاری امتحان ایستگاهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- وایت برد و ماژیک - اطلس و جسد

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: دانشجو موظف است در تمامی کلاسها حضور موثر و فعال داشته به تمامی سوالات مطرح شده از جلسات قبل پاسخ دهد و در طول ترم همواره آمادگی جهت برگزاری کوئیز را داشته باشد.

منابع: مباحث آناتومی: کلینیکال آناتومی اسنل **Snell Anatomy Last edition** و آناتومی گری برای دانشجویان (**Gray's for student**)

مباحث بافت شناسی: بافت شناسی جان کوئیرا و دکتر جعفر سلیمانی

مباحث جنین شناسی: جنین شناسی لانگمن