

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

..... نیمسال تحصیلی ... 1401-1400 first Semester

نام ESP1 درس: Medical professional language I	رشته تحصیلی: Medicine	مقطع تحصیلی دانشجویان: MD	محل برگزاری: Medical School
مدرس: Dr Hamid Hakimi			

هدف کلی درس: Improvement of Reading and Comprehension Skills in medical texts and articles

منابع اصلی درس: Mosby's Medical Nursing and Allied Health Dictionary -1733-49; Medical English Vaughan James; ESM II

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
1-2		Prefixes: from a- to peri- ME: The clinical spectrum	– شناختی: دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی و شایع پزشکی را که با پیشوندهای ذکر شده در ستون اهداف میانی شروع می شود بداند و برای هر اصطلاح یک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند- از درس The clinical spectrum کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	دانش لغات - فهمیدن متون - طبی - به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس - بیان تعاریف و مترادفها - تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی - سایتهای مرتبط به خصوص Etimology.com Thesaurus.com wikipedia	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره - ۹ نمره امتحان میان ترم - ۹ نمره امتحان پایان ترم -
3-4		Prefixes: from post- to ultra- Suffixes:	– شناختی: دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی و شایع پزشکی را که با پیشوندها و	دانش لغات -	مشارکت فعال دانشجو	دیکشنری های عمومی و تخصصی -	100 min	مطالعه موضوع درس	۲ نمره سوال و جواب به زبان

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

<p>انگلیسی – ۹ نمره امتحان میان ترم – ۹ نمره امتحان پایان ترم –</p>	<p>فیل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف</p>		<p>سایتهای مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wiki</p>	<p>در کلاس به صورت قرائت دروس – بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها</p>	<p>فهمیدن متون طبی – به کار بستن لغات در تعاریف</p>	<p>پسوندهای ذکر شده در ستون اهداف میانی شروع و یا ختم می شود بداند و برای هر اصطلاح بک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند – از درس The epidemiological approach to medicine عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند</p>	<p>From- ize to -ous ME: The epidemiological approach to medicine</p>		
<p>سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره – ۹ نمره امتحان میان ترم – ۹ نمره امتحان پایان ترم –</p>	<p>مطالعه موضوع درس فیل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف</p>	<p>100 min</p>	<p>دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایتهای مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wiki</p>	<p>مشارکت فعال دانشجوی در کلاس به صورت قرائت دروس – بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها</p>	<p>دانش لغات – فهمیدن متون طبی – به کار بستن لغات در تعاریف</p>	<p>– شناختی : دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی وشایع پزشکی را که حاوی ریشه و یا فرم های ترکیبی ذکر شده در ستون اهداف میانی را بداند و برای هر اصطلاح بک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند – از درس Medicine in an unjust world کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند</p>	<p>Roots and combining forms: axilla to ventro- ME: Medicine in an unjust world</p>		<p>5-6</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
7-8		Roots and combining forms: adeno to viscerome: the health of the world	– شناختی: دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی و شایع پزشکی را که حاوی ریشه و یا فرم های ترکیبی ذکر شده در ستون اهداف میانی را بداند و برای هر اصطلاح یک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند- از درس the health of the world کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	دانش لغات – فهمیدن متون – طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimology.com Thesaurus.com wikiped	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-
9-10		Verbal derivatives: from algia- to – Phil ME: Malnutrition of affluent societies	– شناختی: دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی و شایع پزشکی را که حاوی مشتقات فعلی ذکر شده در ستون اهداف میانی را بداند و برای هر اصطلاح یک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند- از درس Malnutrition of affluent societies کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲	دانش لغات – فهمیدن متون – طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimology.com Thesaurus.com wikiped	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

11-12			Verbal derivatives: from phobia- to gravis ME: Malnutrition in poor countries	– شناختی : دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی وشایع پزشکی را که حاوی مشتقات فعلی ذکر شده در ستون اهداف میانی را بداند و برای هر اصطلاح یک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند- از درس Malnutrition in poor countries کلید لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲	دانش لغات – فهمیدن متون طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس-بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایت‌های مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wikipe	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-
-------	--	--	---	--	---	--	---	---------	--	---

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
13-14		Verbal derivatives: from haplo- to xeno ME: alcohol abuse and dependence	– شناختی : دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی وشایع پزشکی را که حاوی مشتقات فعلی ذکر شده در ستون اهداف میانی را بداند و برای هر اصطلاح یک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند- از درس alcohol abuse and dependence کلید لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱- کلمه مترادف بیان کند	دانش لغات – فهمیدن متون طبی- به کار بستن	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس-بیان تعاریف و مترادفها –	دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایت‌های مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wikipe	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				تاکید بر بیان صحیح تلفظها	لغات در تعاریف				
سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	100 min	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimilogy.com Thesaurus.com wikiped	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها- تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دانش لغات- فهمیدن متون طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	- شناختی : دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی وشایع پزشکی را که حاوی لغات متفرقه ذکر شده در ستون اهداف میانی شروع می شود بداند و برای هر اصطلاح یک تعریف به زبان انگلیسی بیان کند- از درس the haemoglobinopathies کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	Miscellaneous word: from aqua- to twice ME: the haemoglobinopathies		15-16
سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	100 min	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimilogy.com Thesaurus.com wikiped	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها- تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دانش لغات- فهمیدن متون طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	- شناختی : دانشجو قادر باشد اصطلاحات کاربردی وشایع پزشکی را که به صورت Acronyms ذکر شده در ستون اهداف میانی مورد استفاده فرار می گیرند را بداند - از درس Infectious diseases- Measles کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	Acronyms: ME: Infectious diseases, : Measles		17-18

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
19-20		ME, thalidomide disaster, neurology	– شناختی: از درس , thalidomide neurology : تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	دانش لغات – فهمیدن متون طبی – به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجوی در کلاس به صورت قرائت دروس – بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایت های مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wiki	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف و اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره ۹ – امتحان میان ترم – ۹ نمره امتحان پایان ترم –
21-22		ESM II: Relation for health	– شناختی: دانشجوی قادر باشد از درس Relation for health: عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	دانش لغات – فهمیدن متون طبی – به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجوی در کلاس به صورت قرائت دروس – بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایت های مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wiki	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف و اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره ۹ – امتحان میان ترم – ۹ نمره امتحان پایان ترم –

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

23-24		ESM II: vitamin D deficiency	– شناختی : دانشجو قادر باشد از درس vitamin D deficiency کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	دانش – لغات فهمیدن متون طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس-بیان تعاریف و مترادفها – تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایت های مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wikipe	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-
-------	--	------------------------------	---	---	--	---	---------	--	---

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
25-26		ESM II: blood components and equipments	– شناختی : دانشجو قادر باشد از درس blood components and equipments تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	دانش – لغات فهمیدن متون طبی- به کار بستن	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس-بیان تعاریف و مترادفها –	دیکشنری های عمومی و تخصصی – سایت های مرتبط به خصوص Etymology.com Thesaurus.com wikipe	100 min	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				تاکید بر بیان صحیح تلفظها	لغات در تعاریف				
سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	100 min	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimology.com Thesaurus.com wikiped	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها- تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دانش لغات- فهمیدن متون- طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	- شناختی : دانشجو قادر باشد از درس the use of autologous blood کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	ESM II: the use of autologous blood		27-28
سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	100 min	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimology.com Thesaurus.com wikiped	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها- تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دانش لغات- فهمیدن متون- طبی- به کار بستن لغات در تعاریف	- شناختی : دانشجو قادر باشد از درس iron deficiency in the young athlete کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	ESM II: iron deficiency in the young athlete		29-30
سوال و جواب به زبان انگلیسی ۲ نمره- ۹ نمره امتحان میان ترم- ۹ نمره امتحان پایان ترم-	مطالعه موضوع درس قبل از کلاس به صورت پیدا کردن تعاریف اصطلاحات و لغات مترادف	100 min	دیکشنری های عمومی و تخصصی- سایتهای مرتبط به خصوص Etimology.com	مشارکت فعال دانشجو در کلاس به صورت قرائت دروس- بیان تعاریف و مترادفها- تاکید بر بیان صحیح تلفظها	دانش لغات- فهمیدن متون- طبی-	- شناختی : دانشجو قادر باشد از درس diabetes کلیه لغات عمومی و تخصصی درس را بداند و حتی الامکان برای آنها ۱-۲ کلمه مترادف بیان کند	ESM II: diabetes		31-32

<p>نوم - ۹ نمبره امتحان پایان نوم -</p>	<p>اصطلاحات و لغات مترادف</p>		<p>Thesaurus.com wikiped</p>	<p>تعاریف و مترادفها - تاکید بر بیان صحیح تلفظها</p>	<p>به کار بستن لغات در تعاریف</p>				
---	-----------------------------------	--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--