

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده

نوع درس: کارآموزی تعداد واحد: ۳

سال تحصیلی: ترم تابستانه ۹۸-۹۹ پیش نیاز: دروس بهداشت عمومی ۱، ۲، ۳، ۴، ۵

فراگیران: دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی

زمان کارآموزی: ساعت ۷،۳۰ لغایت ۱۳،۳۰ محل کارآموزی: دانشکده علوم پزشکی و مراکز بهداشتی درمانی روستایی و خانه های بهداشت

مسئول درس: دکتر وزیري نژاد

اساتید درس: دکتر وزیري نژاد، دکتر طباطبایی، دکتر اسماعیلی، دکتر کامیاب

شرح درس:

در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در خانه های بهداشت و پایگاههای سلامت و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاس های آموزش نظری مورد نیاز در قالب کارگاههای توجیهی توسط گروه پزشکی اجتماعی و خانواده برگزار می شود.

هدف کلی:

در این دوره کارآموزان با نحوه شناسایی مهمترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت منطقه تحت پوشش، اولویت بندی آنها و ارایه راه حل و همچنین با خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع و اولویت دار در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه، فرایند ارجاع، شاخصهای بهداشتی مرکز بهداشتی درمانی و تحلیل و محاسبه آنها و نحوه پایش ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت آشنا می شوند.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

۱. پس از حضور در خانه بهداشت و مرکز بهداشتی درمانی روستائی ساختار آنها را بررسی و با استانداردها مقایسه کند.
۲. با مشارکت در ارائه، خدمات سلامت کودکان را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
۳. با مشارکت در ارائه، خدمات مراقبت از مادران را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
۴. فعالیتهای زیر را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.

• فعالیتهای تنظیم خانواده

• فعالیتهای بهبود تغذیه

- آموزش بهداشت
 - مراقبت های سالمندان، نوجوانان و جوانان
 - فعالیتهای بهداشت محیط
 - فعالیتهای بهداشت حرفه ای
 - فعالیتهای بهداشت دهان و دندان
 - فعالیتهای بهداشت مدارس
 - کنترل بیماریهای (واگیردار و غیرواگیردار) شایع منطقه
۵. فعالیتهای مرتبط با واکسیناسیون را انجام دهد.
 ۶. فعالیتهای بهداشت روان را در حد دستورالعمل انجام دهد.
 ۷. یک مورد از موارد ارجاع را در سطوح مختلف پی گیری کند.
 ۸. با حضور در تیم سلامت با جامعه مربوطه ارتباط برقرار کند.
 ۹. عوامل موثر بر سلامتی را در سطوح فرد، خانواده و جامعه ارزیابی کند.
 ۱۰. راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم را در مراجعین تحت نظر آموزش دهنده مربوطه بکار گیرد.
 ۱۱. زیج حیاتی و سایر فرمهای اطلاعاتی را تکمیل و شاخص های بهداشتی را محاسبه و تفسیر نماید.
 ۱۲. اولویت بندی مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی را انجام و نتیجه را گزارش دهد.
 ۱۳. از روشهای آموزش و مشاوره برای تغییر رفتار سلامتی تحت نظر آموزش دهنده مربوطه برای مراجعین نیازمند استفاده نماید.
 ۱۴. اصول اخلاقی و معنوی را در ارتباط با مراجعه کنندگان رعایت نمایند.
 ۱۵. اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت جمعیت تحت پوشش آن منطقه را شرح دهند.
 ۱۶. اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از بیماران و مراجعه کنندگان به آن مرکز را بکار بندد.
 ۱۷. ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سلامت فرد سالمند را مورد توجه قرار دهد

شیوه تدریس و وسایل مورد نیاز:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، آموزش در فیلد **work-based learning**

وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، وسیله نقلیه مناسب

تکالیف دانشجویان:

حضور منظم و بموقع در فیلد

تکمیل لاگ بوک

ویزیت بیماران در کنار پزشک عمومی مرکز

انجام حد اقل یک برنامه آموزش بهداشت برای افراد تحت پوشش مرکز و گزارش آن

انجام طرح تحقیقاتی در راستای اولویت های پژوهشی دانشگاه

گزارش مکتوب دوره

نحوه ارزشیابی:

- امتحان کتبی پایان دوره، ۲۰٪

ارزشیابی شفاهی و عملی در طول دوره، ۲۰٪

ارائه logbook ۳۰٪

ارائه پروپوزال طرح تحقیقاتی ۳۰٪

برنامه زمانبندی کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده

روز وساعت کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه ساعت ۷/۵ الی ۱/۵

تاریخ	ساعت	عنوان بحث	مدرس
۹۸/۵/۳۱	۸ تا ۱۳	معارفه و بیان اهداف کارآموزی بهداشت کلیات روش تحقیق در علوم بهداشتی بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای نیاز سنجی	دکتر وزیری نژاد، دکتر طباطبایی، دکتر اسماعیلی، دکتر کامیاب
۹۸/۶/۲	۸ تا ۱۳	اصول و اجزا PHC زیج حیاتی و شاخصهای بهداشتی سیستم گرد آوری اطلاعات در شبکه بهداشت و درمان و اهمیت کاربرد اطلاعات در اولویت بندی ، برنامه ریزی و ارائه صحیح خدمات بهداشتی و درمانی	دکتر وزیری نژاد، دکتر طباطبایی، دکتر اسماعیلی، دکتر کامیاب

دکتر وزیري نژاد، دکتر طباطبایی، دکتر اسماعیلی، دکتر کامیاب	بهداشت مادر و کودک بررسی و کنترل یک اپیدمی واکسیناسیون	۸ تا ۱۳	۹۸/۶/۳
دکتر وزیري نژاد، دکتر طباطبایی، دکتر اسماعیلی، دکتر کامیاب	حضور کارآموزان در فیلد و به صورت عملی آشنایی با بخش های مختلف شامل بهداشت خانواده، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، واکسیناسیون، ویزیت بیماران، آموزش بهداشت، مراقبت های سالمندان، نوجوانان و جوانان، بهداشت دهان و دندان، بهداشت مدارس، بهداشت روان، کنترل بیماریهای (واگیردار و غیرواگیردار) شایع منطقه و	۸ تا ۱۳	۹۸/۶/۶ لغایت ۹۸/۶/۳۱

References:

۱. آخرین نسخه دستورالعمل ها و برنامه های سلامت کشوری ابلاغی توسط معاونت سلامت و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. منابع رسمی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای آزمون پیش کارورزی و علوم پایه
۳. حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی ج ۱ و ۲ و ۳ تهران، نشر ارجمند، آخرین چاپ
۴. سایر منابعی که از طرف گروه و مراکز بهداشتی درمانی معرفی می شود