

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پزشکی (گروه آناتومی)
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
 طرح درس

نام درس: علوم تشریح حواس ویژه تعداد و نوع واحد: ۰/۹۰ تئوری و عملی رشته تحصیلی: سال تحصیلی: پزشکی ۱۴۰۰ مدرس: دکتر تقوی، مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: ۵ ساعت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ محل برگزاری: شماره درس پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	دستگاه تعادلی و شنوایی (گوش)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- گوش و تقسیم بندی سه بخش آنرا نام ببرد ۲- گوش خارجی شامل لاله گوش و مجرای گوش خارجی را بشناسد. ۳- نکات بالینی مرتبط با گوش خارجی را بیان کند ۴- گوش میانی را تقسیم بندی کند ۵- محتویات، جدارها، خون رسانی صندوق صماخ را بیان کند و ارتباط آنرا با حلق و غار ماستوئید بیان کند ۶- با ساختمان پرده صماخ آشنا شود و قسمت های مختلف آن را که با اتوسکوپ دیده می شود نام ببرد ۷- گوش داخلی را تقسیم بندی کند	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	مولاژ، اسلاید، استخوانچه های طبیعی گوش میانی و لام بافت شناسی	۱۳۵ دقیقه	مطالعه و آمادگی لازم در مورد مطالب گفته شده در میحت استخوان گیجگاه، مطالعه بافت	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۸- لایبرنت استخوانی و غشایی را بشناسد ۹- دید کامل نسبت به حلزین گوش داخلی پیدا کرده و ذکر مثال قسمت های مختلف آنرا بیان کند ۱۰- مجاری نیمدایره، دهلیز استخوانی، اوتریکول و ساکول را بشناسد و نقش هر یک را تعادل را بیان کند ۱۱- آمادگی لازم در مورد ساختمان کلی عضو کرتی پیدا نموده تا در درس بافت شناسی و فیزیولوژی دچار مشکل نشود ۱۲- خون رسانی، عصب گیری حسی و تخلیه وریدی سه بخش گوش را بشناسد ۱۳- نحوه شکل گیری عصب زوج ۸ و مسیر زوج ۷ را بیان کند		
	دستگاه بینایی (چشم)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با محتویات کاسه چشم شامل کره چشم و ضمائم اطراف آن به شکل دو قسمت جداگانه آشنا شود. ۲- لایه های کره چشم را نام برده و آنها را بشناسد ۳- اتاق قدامی و خلفی را بشناسد و منشأ تولید زلالیه و محل تخلیه آن را بداند ۴- با ساختمان عدسی چشم، جسم مژگانی، عنبیه، قرنیه آشنا شود و مکانیسم تغییر تحدب عدسی، تغییر قطر مردمک، عضلات، پاراسمپاتیك و سمپاتیك دخیل در این امر را بداند ۵- با ساختمان لکه زرد، سلول های تشکیل دهنده آن، محور بینایی و محور کره چشم، نکات کلینیکی مربوط به آن از جمله دور بینی، نزدیک بینی، کور رنگی، شب کوری آشنا شود ۶- مشخصات آناتومیك عضلات اطراف کره چشم را بشناسد ۷- عروق و اعصاب کره چشم و کاسه چشم را بشناسد ۸- مسیر تخلیه اشک و مکانیسم مربوطه را بداند ۹- ساختمان پلك ها و ملتحمه را بشناسد	شناختی و رفتاری	سخنرانی، مباحثه و پرسش و پاسخ	اسلاید، مولاژ، جسد، فیلم و مجسمه	۱۳۵ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوییز	امتحان تئوری و عملی

تعداد جلسات:

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو:

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- دیسکت و ویدئو پرژکتور- وایت برد و ماژیک – اطلس و جسد

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع: کلینیکال آناتومی اسنل، گری برای دانشجویان، کلینیکال آناتومی لاست