

نام درس: طب سنتی و مکمل	رشته تحصیلی: علوم پزشکی
مقطع تحصیلی: استاژری	محل تدریس: دانشکده پزشکی
مدرس: دکتر علی محمد مداحیان	پیش نیاز: امتحان جامع علوم پایه
تعداد واحد: 2 واحد تئوری	ساعات تدریس: 24 حدودا
تعداد جلسات: 16 جلسه	تعداد دانشجو: 40 نفر

مقدمه: با توجه به اقبال عمومی جامعه و سازمان بهداشت جهانی به طب مکمل آکادمیک و نیز رشد قارچ گونه مکاتبی انحرافی مکمل در ایران و جهان، وزارت بهداشت نیز همسو با آخرین استراتژی سازمان بهداشت جهانی مبنی بر ادغام طب مکمل آکادمیک کشورها در سیستم آموزشی و بدنبال تحقیق های گسترده در جهان مبنی بر آشنایی دانشجویان گروه پزشکی و پیراپزشکی و دندانپزشکی، موضوعات این دو واحد بر اساس موضوعات مطرح شده دانشگاه مجازی طراحی گردید.

✓ هدف کلی درس:

- ✓ کدام شرایط/بیماریها میتوانند با طبهای مکمل و سنتی بهبود یابند یا درمان شوند؟ و موارد خطر که بایستی ارجاع به طب رایج داد کدامند
- ✓ دوره باید توانایی یادگیری در آینده را به دانشجویان پزشکی ارایه دهد؛ اینکه اطلاعات قابل اعتماد را از کجا پیدا کنند، و چگونه مقالات علمی در این زمینه را جستجو کرده و به نتایج تحقیقات در طبهای سنتی و مکمل دسترسی پیدا کنند.
- ✓ کدام شرایط/بیماریها بهتر است با طبهای مکمل و سنتی درمان شوند؟
- ✓ دوره باید توانایی یادگیری در آینده را به دانشجویان پزشکی ارایه دهد؛ اینکه اطلاعات قابل اعتماد را از کجا پیدا کنند، و چگونه مقالات علمی در این زمینه را جستجو کرده و به نتایج تحقیقات در طبهای سنتی و مکمل دسترسی پیدا کنند.
- ✓ آشنایی با مکاتب طب سنتی و مکمل مورد تایید سازمان جهانی بهداشت

- ✓ . آشنایی با اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون های شاخه های پر کاربرد و تایید شده طب سنتی و طب های مکمل
- ✓ آموزش برخی مفاهیم کاربردی و بنیادی طب سنتی ایرانی
- ✓ . آموزش مبانی پیشگیری و سبک زندگی سالم از دیدگاه طب سنتی ایرانی
- ✓ . ایجاد زمینه مناسب جستجوی علمی در طب سنتی و انگیزه جهت ادامه ی تحصیل در دوره تخصصی این رشته
- ✓ آشنایی مختصر با گیاهان دارویی پر کاربرد یا بعضی اعمال یدای در این زمینه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
1		جلسه 1- ضرورت طب مکمل از نظر اسناد بالا دستی	- ضرورت دو واحد مکمل در بررسی دانشگاه های معتبر جهان - آشنایی با سیاست های سازمان بهداشت جهانی درین خصوص آشنایی با طب های مکمل خرافی -	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	5% حضور و غیاب 5% تکالیف 10 درصد مازاد برای مشارکت در کلاس 90% امتحان پایان ترم و میان ترم
2		آشنایی با مکانیسم و طبقه بندی	انواع تقسیم بندی طبی را توضیح دهد - کتاب رفرنس طب سنتی ایرانی در این زمینه	شناختی و عاطفی	سخنرانی و Small	کامپیوتر power point و میز	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح	

		طب سنتی ایرانی و پیشینه تاریخی - جلسه 2	را بشناسد -امور طبیعی(معادل فیزیولوژی) طب سنتی را توضیح دهد	عملکردی	Group Problem, Solving	گرد		شده و انجام تکلیف	
--	--	--	---	---------	------------------------------	-----	--	----------------------	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
3		ارکان و مزاج شناسی 1-جلسه 3	تعریف ارکان تقسیم بندی ارکان در طب مکمل ایران و هند و چین شواهد علمی مزاج شناسی را نام ببرد	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	//
4		ارکان و مزاج شناسی 2 به همراه تکلیف عملی - جلسه 4	10 آیتم مزاج شناسی را نام ببرد -نشانه های سومزاج و تدبیر به ضد را بگوید - پرسشنامه تعیین مزاج را به عنوان تکلیف در نوبت ارسال کند	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	کامپیوتر power point و میز گرد	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
---------------	---------------	-----------	--	-----------------	-----------------------	------------------------	----------------------	---------------	----------------------------

5		اسباب و علل (اتیولوژی) - جلسه 5	اسباب شناسی سلامتی و بیماری در طب سنتی؟ - عوامل گرم یا سرد کننده میان سبک زندگی کدام هستند؟ - اهمیت و ارتباط سبک زندگی با سلامت و بیماری	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	
6		دلایل و علایم	فرق sign , symptom - دلایل و علایم در کجای شرح حال تلفیقی قرار میگیرد- - ده مورد از مواردی که به این مبحث کمک میکند- - سبک زندگی یا life style را نام ببرد	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف در اول جلسه	

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
7-12		1-6 Life style	اهمیت هر یک از عوامل شش گانه شواهد در این زمینه نام بردن چند کتاب درین زمینه	شناختی و عاطفی و عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	90 دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	

		60 دقیقه					امتحان میان ترم		13
	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	90	Power point و میز گرد	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	شناختی و عاطفی و عملکردی	شناخت موارد خطر شناخت سه گام تدابیر درمانی معرفی کتاب های گاید لاین تلفیقی وزارت پهداشت pdr معرفی چند گیاه دارویی پر کاربرد بر اساس کتاب	معالجات 1		14
	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	90 دقیقه	Power point و میز گرد	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	شناختی و عاطفی و عملکردی	اصول کلی درمانی در طب سنتی آشنایی با اعمال یدای ماساژ و .. معرفی کتاب	معالجات 2		15
	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	120	Power point و میز گرد	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	شناختی و عاطفی و عملکردی	آشنایی با طب سوزنی موارد احتیاط و کنتر اندیکاسیون ها آشنایی با طب آیورودا و کایروپراکتیک و رفلکسولوژی مبتنی بر شواهد	آشنایی با سایر طب مکمل		16