

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس دانشجویان ارشد ویژه پرستاری

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	پیش نیاز:	گروه آموزشی: فارماکولوژی
موضوع جلسه: آشنایی با علم فارماکولوژی و اصول فارماکوکینتیک			منابع: 1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- معنی واژه های اصلی انگلیسی مورد استفاده در فارماکولوژی را بشناسد ۲- فراهمی زیستی و اهمیت آن را بیان کند ۳- مفاهیم مرتبط با حجم توزیع و اتصال پروتئینی و کلیرانس را بیان نماید	شناختی	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوری مطالب پایه	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش های زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ و جمع بندی مطالب در انتهای جلسه

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲ دقیقه	مدت: ۱۰۰	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی	
موضوع جلسه: ادامه آشنایی با اصول فارماکوکینتیک	پیش نیاز:	منابع:	1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- دوز بارگیری و نگهداری برای تجویز خوراکی یا وریدی یک دارو را محاسبه کند ۲- تغییرات مورد نیاز دوز دارو را در یک بیمار مبتلا به نارسایی کلیه محاسبه کند ۳- منحنی های غلظت خونی دارو بر حسب زمان را برای داروهای با حذف درجه صفر و یک رسم کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	صحبت های دو طرفه در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاس	مروری بر مطالب قبل و پرسش و پاسخ جمع بندی در انتهای درس

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳ دقیقه	مدت: ۱۰۰	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی	منابع:
موضوع جلسه: متابولیسم دارویی	پیش نیاز:	1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)	

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- واکنشهای متابولیک مرحله ۱ و ۲ را نام ببرد ۲- مکانیسم القا و مهار آنزیمی را شرح دهد ۳- تفاوت های فارماکوکینتیک بین افراد مختلف را بیان نماید	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴ دقیقه	مدت: ۱۰۰	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی	منابع:
موضوع جلسه: آشنایی با اصول کلی فارماکودینامی	پیش نیاز:	1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)	

--	--	--

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- تاثیر و قدرت داروها را مقایسه کند ۲- ماهیت آنتاگونیست ها را بر اساس اثرشان بر روی منحنی دوز- پاسخ مشخص کند ۳- انواع گیرنده ها و مسیر های سیگنالینگ سلولی را توضیح دهد ۴- تغییرات فردی در پاسخهای دارویی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ	جمع بندی و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۵	مدت: ۱۰۰	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
دقیقه			
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی	
موضوع جلسه: تداخلات دارویی	پیش نیاز:	منابع:	1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- مکانیسم تداخلات دارویی را بیان کند ۲- تداخلات فارماکودینامیک و فارماکودینامیک را نام برده و مثال بزند ۳- کاربرد بالینی تداخلات دارویی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ گروهی	پرسش و پاسخ + مرور مطالب

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۶	مدت: ۱۰۰	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
دقیقه			
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی	
موضوع جلسه: عملکرد داروها در بیماری های خاص	پیش نیاز:	منابع:	1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- داروهای مورد استفاده در نارسایی قلبی و اورژانس های قلبی ۲- داروهای مورد استفاده در نارسایی کبد و کلیه	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۷ مدت: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
مدرس: دکتر غلامرضا پازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی
موضوع جلسه: عملکرد داروها در بیماری های خاص	پیش نیاز:	منابع: 1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)

اهداف اختصاصی (رفتاری)					
اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- داروهای مورد استفاده در اورژانس های اعصاب ۲- داروهای مورد استفاده در نارسایی تنفسی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۸ دقیقه	مدت: ۱۰۰	تاریخ:	نام درس: فارماکولوژی
مدرس: دکتر غلامرضا بازماندگان	فراگیران: دانشجویان ارشد ویژه پرستاری	گروه آموزشی: فارماکولوژی	
موضوع جلسه: سمینار دانشجویی	پیش نیاز:	منابع:	1- Pharmacology for Nursing Care(2001) 2- Pharmacology and the Nursing Process(2001)

اهداف اختصاصی (رفتاری)				
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالتهای یادگیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری
پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	شناختی
۱- آشنایی دانشجویان با نحوه ارائه سمینار				