

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه داخلی اعصاب)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
طرح درس

نام درس: کارآموزی اعصاب تعداد و نوع واحد: ۳

رشته تحصیلی: سال تحصیلی: پزشکی عمومی

مدرس: دکتر علیرضا وکیلان – دکتر امیرمقدم احمدی – دکتر نازنین جلالی – دکتر الهه عرب پور- دکتر علی رحیمی صادق

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارورزی پزشکی

مدت زمان ارائه درس: ۲۰ جلسه

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم بهمن ۱۴۰۰ – شهریور ۱۴۰۱

محل برگزاری: بخش مغز و اعصاب بیمارستان علی ابن ابیطالب

پیشنیاز: کارآموزی اعصاب

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای سیستم عصبی مرکزی و محیطی و معاینه بیماران و پیگیری ایشان

اهداف کلی: ۱- یادگیری شرح حال گرفتن و معاینه بیماران مبتلا به بیماری سیستم عصبی مرکزی و محیطی و آشنایی با اقدامات فرابالینی، بررسی تشخیص های

افتراقی، چگونگی رسیدن به تشخیص نهایی و درمان مناسب

اهداف جزئی و رفتاری

- ۱- در اقدامات پاراکلینیک توانایی انتخاب اقدام مناسب برای تابلو بالینی خاص را داشته باشد
- ۲- در بررسی علل بیماری مراجعه کننده توانایی یادآوری انواع علل مرتبط و تشخیص های افتراقی را داشته باشد
- ۳- روند پیگیری هر تابلو بالینی را بطور مجزا بداند و شرح دهد
- ۴- آشنایی با درمانهای مرسوم هر بیماری سیستم عصبی محیطی و مرکزی را در ارجاع فوری و درمان مداوم آن را داشته باشد
- ۵- آشنایی با عوارض هر بیماری سیستم عصبی محیطی و مرکزی و چگونگی پیگیری عوارض آن
- ۶- آشنایی با معرفی بیماران و حضور فعال در گزارش صبحگاهی مشترک داخلی دو روز در هفته
- ۷- حضور در حداقل هفت کشیک اورژانس و بخش مغز و اعصاب و شرح حال گرفتن و معاینه بالینی و پیگیری بیماران
- ۸- شرکت در ژورنال کلاب و ارائه مقاله های جدید در باره بیماریهای مغز و اعصاب
- ۹- ارائه کنفرانس درباره موضوعات منتخب از مباحث مغز و اعصاب
- ۱۰- گذاشتن یادداشت روزانه برای بیماران بستری از شرح حال و نتایج اقدامات انجام شده
- ۱۱- حضور در درمانگاه سرپایی و معاینه بیماران پنج روز در هفته

- ۱۲- مشارکت در درمان سکته مغزی حاد (ترومبولیز) در اورژانس و تسلط به درمان به این روش
 ۱۳- جمع آوری اطلاعات کلیه بیماران سکته مغزی در فرم مخصوص اطلاعات بیماران سکته مغزی
 ۱۴- آشنایی با درمان رایج سرپایی سردردها، تشنج و صرع، سرگیجه، کمردرد و گردن درد

تعداد جلسات : ۲۰

نحوه ارائه درس و روش تدریس: معاینه بالینی و بررسی وضعیت بیماران با حضور دانشجویان ، آموزش اپروچ به شکایات شایع نورولوژی ، راند با اتندینگ

روند ارائه درس : بصورت مستمر و روزانه برگزار خواهد شد

تکالیف (وظایف) دانشجوی: معاینه صبحگاهی بیماران و پیگیری آزمایشات و سایر اقدامات پاراکلینیک . حضور فعال در گزارش صبحگاهی ، شرح حال گیری از بیماران ، معرفی بیمار ، ارائه مقاله در ژورنال کلاب ، حضور در درمانگاه ، حضور در کشیک های عصر طبق برنامه ، مطالعه قبل از کلاسی – توجه به روند درس و شرکت فعال در یادگیری حین تدریس – مرور مباحث بعد از پایان کلاس و مراجعه به کتب مرجع و مجلات معتبر

نحوه ارزشیابی : امتحان عملی آسکی و معاینه بالینی بر اساس امتحانات صلاحیت بالینی دوره.

.امتحان کتبی – بصورت تست های چهارجوابی – چند گزینه ای – صحیح و غلط – جاخلی-امتحان آسکی و مهارت های بالینی در پایان دوره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی : وسایل معاینه عصبی - استفاده از Power point و فیلم

زمان و مکان ارائه درس : شنبه ها تا پنج شنبه صبحها ۷/۳۰-۱۲ در بخش مغز و اعصاب و سالن کنفرانس بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع) مقررات درس و انتظارات از دانشجویان : حضور و غیاب روزانه در هر جلسه انجام شود

منابع : کتاب بیماریهای مغز و اعصاب و بخش های مرتبط با بیماری های اعصاب از کتاب اصول طب داخلی هاریسون مباحث مورد بحث در طول دوره یک ماهه که در ساعتی از روز ۱۲ ظهر به بعد مشترک با کارآموزان اجرا می شود :

الف- معاینه بالینی سیستم عصبی دو جلسه

ب- کوما ، معاینه بالینی و اپروچ به آن

ج- سردرد ها ، اپروچ به آن و مشخصات سردرد های شایع

د- تشنج علل زمینه ای و تشخیص افتراقی و اپروچ به تشنج

ه- سکته های ایسکمیک

و- سکته های هموراژیک

- ز- سرگیجه ابروچ به آن ، تشخیص های افتراقی
- ح- میاستنی گراویس
- ط- گیلن باره و بیماریهای سیستم عصبی محیطی
- ی- بیماریهای عضلانی
- ک- تومورهای مغزی
- ل- افزایش فشار داخل جمجمه ای
- م- پارکینسون
- ن- آلزایمر و دمانس ها
- س- روش بررسی سی تی اسکن و ام آر آی
- ع- نوار مغزی و نوار عصب عضله و طرز بررسی آنها.
- ف- عفونت های سیستم عصبی
- ص- اختلالات خواب