

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه داخلی اعصاب)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
طرح درس

نام درس: کارآموزی اعصاب تعداد و نوع واحد: ۲

رشته تحصیلی: سال تحصیلی: پزشکی عمومی

مدرس: دکتر علیرضا وکیلان – دکتر امیرمقدم احمدی -دکتر نازنین جلالی
– دکتر الهه عرب پور-دکتر علی رحیمی صادق

مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی

-مدت زمان ارائه درس: ۱۸ جلسه به طور متوسط

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... مهر ۱۴۰۰ تا بهمن
۱۴۰۱

محل برگزاری: بخش مغز و اعصاب بیمارستان علی ابن ابیطالب

پیشنیاز: اعصاب نظری و مقدمات بالینی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای سیستم عصبی مرکزی و محیطی و معاینه بیماران و پیگیری ایشان
اهداف کلی: ۱- یادگیری شرح حال گرفتن و معاینه بیماران مبتلا به بیماری سیستم عصبی مرکزی و محیطی و آشنایی با اقدامات فرابالینی، بررسی تشخیص های
افتراقی، چگونگی رسیدن به تشخیص نهایی و درمان مناسب
اهداف جزئی و رفتاری
۱- در اقدامات پاراکلینیک توانایی انتخاب اقدام مناسب برای تابلو بالینی خاص را داشته باشد

- ۲- در بررسی علل بیماری مراجعه کننده توانایی یادآوری انواع علل مرتبط و تشخیص های افتراقی را داشته باشد
- ۳- روند پیگیری هر تابلو بالینی را بطور مجزا بداند و شرح دهد
- ۴- آشنایی با درمانهای مرسوم هر بیماری سیستم عصبی محیطی و مرکزی را در ارجاع فوری و درمان مداوم آن را داشته باشد
- ۵- آشنایی با عوارض هر بیماری سیستم عصبی محیطی و مرکزی و چگونگی پیگیری عوارض آن
- ۶- آشنایی با معرفی بیماران و حضور فعال در گزارش صبحگاهی مشترک داخلی دو روز در هفته و دو روز در معرفی بیمار بخش مغز و اعصاب
- ۷- معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی مخصوص کار آموزان روزهای دوشنبه هر هفته
- ۸- حضور در کشیک عصر در بخش مغز و اعصاب و شرح حال گرفتن و معاینه بالینی
- ۹- شرکت در ژورنال کلاب و ارائه مقاله های جدید در باره بیماریهای مغز و اعصاب
- ۱۰- ارائه کنفرانس درباره موضوعات منتخب از مباحث مغز و اعصاب
- ۱۱- گذاشتن یادداشت روزانه برای بیماران بستری از شرح حال و نتایج اقدامات انجام شده
- ۱۲- حضور در درمانگاه سرپایی و معاینه بیماران پنج روز در هفته

تعداد جلسات : ۲۰

نحوه ارائه درس و روش تدریس: معاینه بالینی و بررسی وضعیت بیماران با حضور دانشجویان ، آموزش اپروچ به شکایات شایع نورولوژی ، راند با اتندینگ و مرور نکات مهم بحث اعصاب نظری و مقدمات بالینی
روند ارائه درس : بصورت مستمر و روزانه برگزار خواهد شد
تکالیف (وظایف) دانشجوی: معاینه صبحگاهی بیماران و پیگیری آزمایشات و سایر اقدامات پاراکلینیک . حضور فعال در گزارش صبحگاهی ، شرح حال گیری از بیماران ، معرفی بیمار ، ارائه مقاله در ژورنال کلاب ، حضور در درمانگاه ، حضور در کشیک های عصر طبق برنامه ، مطالعه قبل از کلاسی – توجه به روند درس و شرکت فعال در یادگیری حین تدریس – مرور مباحث بعد از پایان کلاس و مراجعه به کتب مرجع و مجلات معتبر

نحوه ارزشیابی :

- ۱- امتحان عملی (آسکی) و معاینه بالینی در مرکز مهارتهای بالینی مرکز بر اساس موارد مختلف مهارت های بالینی مد نظر
- ۲- امتحان کتبی – بصورت تست های چهارجوابی – چند گزینه ای – صحیح و غلط – جاخالی
وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی : وسایل معاینه عصبی - استفاده از Power point و فیلم
زمان و مکان ارائه درس : شنبه ها تا چهارشنبه صبحها ۷/۳۰-۱۲ در بخش مغز و اعصاب و سالن کنفرانس بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان : حضور و غیاب روزانه در هر جلسه انجام شود

منابع : کتاب بیماریهای مغز و اعصاب و بخش های مرتبط با بیماری های اعصاب از کتاب اصول طب داخلی هاریسون

مباحث مورد بحث در طول دوره یک ماهه :

الف- معاینه بالینی سیستم عصبی دو جلسه همراه با اجرای عملی معاینه با دانشجویان

ب- کوما، معاینه بالینی و اپروچ به آن

ج- سردرد ها، اپروچ به آن و مشخصات سردرد های شایع

د- تشنج علل زمینه ای و تشخیص افتراقی و اپروچ به تشنج

ه- سکته های ایسکمیک

و- سکته های هموراژیک

ز- سرگیجه اپروچ به آن ، تشخیص های افتراقی

ح- میاستنی گراویس

ط- گیلن باره و بیماریهای سیستم عصبی محیطی

ی- بیماریهای عضلانی

ک- تومورهای مغزی

ل- افزایش فشار داخل جمجمه ای

م- پارکینسون

ن- آلزایمر و دمانس ها

س- روش بررسی سی تی اسکن و ام آر آی

ع- نوار مغزی و نوار عصب عضله و طرز بررسی آنها.

ف- عفونت های سیستم عصبی

ص- اختلالات خواب