

تحصیلی

نام درس: مقدمات علوم تشریح	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرسین: دکتر احمد شبانی زاده، دکتر بابایی، دکتر زهرا تقی پور، خانم ملاحسینی
----------------------------	--------------------	-------------------------------------	----------------------------	---

هدف کلی درس: آشنایی کلی با واژه های آناتومی و بدست آوردن یک دید کلی در ارتباط با علم تشریح . آشنایی با سلولها و بافتهای اصلی تشکیل دهنده ی بدن و چگونگی تشکیل و تکوین جنین، جفت و منشاء رویان شناختی اعضای حیاتی

منابع اصلی درس: Basic Histology (Junqueira), Medical embryology Langman, یافت شناسی تألیف دکتر جعفر سلیمانی راد

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱	۱۴۰۰/۷/۱۰	آشنایی با تاریخچه آناتومی و بافت شناسی	آشنایی با: ۱- تعاریف و اصول کار با کاداور، وضعیت آناتومیک بدن، صفحات، محور ها و حرکات بدن ۲- آماده سازی بافتها برای مطالعه میکروسکوپی ۳- روشهای مطالعه بافتها و سلولها	درک و فهم	سخنرانی و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
۲	۱۴۰۰/۷/۱۷	آشنایی با سلول	۱- آشنایی با تمایز و اکولوژی سلول ۲- آشنایی با اجزای سلول	درک و فهم	سخنرانی و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
۳	۱۴۰۰/۷/۲۰	آشنایی با بافت پوششی	آشنایی با: ۱- اشکال و مشخصات سلولهای اپی تلیال ۲- انواع اپی تلیوم ۳- بیولوژی عمومی بافتهای اپی تلیال	درک و فهم	سخنرانی و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
۴	۱۴۰۰/۷/۲۴	آشنایی با بافت همبند و چربی	آشنایی با: ۱- سلولهای بافت همبند ۲- الیاف و ماده زمینه ای بافت همبند ۳- انواع بافت همبند ۴- انواع بافت چربی	درک و فهم	سخنرانی و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۵	۱۴۰۰/۷/۲۷	آشنایی با سلول های خونی و خونسازی	۱- پلاسما ۲- سلولهای خونی ۳- سلولهای بنیادی خونساز ۴- مغز استخوان ۵- تکامل و بلوغ انواع سلول های خونی	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
---	-----------	-----------------------------------	---	-----------	---------------------------------	------------------------------------	-----	----------------------------------	-----------------------

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۶	۱۴۰۰/۰۸/۰۱	آشنایی با غضروف و استخوان	۱- کندروسیت و اجزای غضروف ۲- انواع غضروف ۳- اجزای استخوان ۴- انواع استخوان ۵- قالب پذیری استخوان ۶- مفاصل	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
۷	۱۴۰۰/۰۸/۰۴	آشنایی با بافت عصبی	۱- تکامل بافت عصبی ۲- نورون و نوروگلی ۳- دستگاه عصبی محیطی ۴- اعصاب و عفته‌های عصبی	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
۸	۱۴۰۰/۸/۸	آشنایی با بافت عضلانی	۱- انواع عضلات ۲- دوک عضلانی ۳- ترمیم عضلات	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)
۹	۱۴۰۰/۸/۱۱	تاریخچه و اهمیت جنین شناسی گامتوژنز	۱- تکامل علم جنین شناسی ۲- تقسیم میتوز و میوز ۳- آشنایی با سلولهای زایای بدوی، مهاجرت و رسیدن این سلولها به گناد اولیه و تبدیل آن به بیضه و تخمدان ۴- اووژنز	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان میان ترم (۵۰٪)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						-اسپر مائوژنز			
۱۰	۱۴۰۰/۸/۱۵	تخمك گذاري و لقاح	۱- يادآوری مجدد اووژنز ۲- تشكيل فوليكولها و بلوغ آنها ۳- اوولاسيون و تشكيل جسم زرد و جسم سفيد ۴- سيكل تخمدان رحم هيپوفيز	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ويديو پروژكتور، كامپيوتر، وايت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان ميان ترم (۵۰٪)

شماره جلسه	تاريخ جلسه	اهداف ميانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حيطه	روش ياددهی* يادگیری	مواد و وسايل آموزشی	زمان جلسه (دقيقه)	تكاليف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱۱	۱۴۰۰/۸/۱۸	اولين هفته تكامل	۱- لقاح ۲- تشكيل مورولا ۳- تشكيل بلاستوسيست ۴- لانه گزینی ۵- لانه گزینی اکتوپيك	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ويديو پروژكتور، كامپيوتر، وايت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پايان ترم (۵۰٪)
۱۲	۱۴۰۰/۸/۲۲	هفته دوم تكامل	۱- وقايع روز ۸ تكامل، لانه گزینی، تشكيل آمنيون و ديسك ژرمينال دو لايه ۲- وقايع روز ۹ تكامل و تشكيل كيسه زرده ۳- وقايع روز ۱۱-۱۲ تكامل و اولين ارتباط خونی رحمی جفتی ۴- وقايع روز ۱۳ تكامل و تشكيل كوريون و پرزهای كوريونی	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ويديو پروژكتور، كامپيوتر، وايت برد t	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پايان ترم (۵۰٪)
۱۳	۱۴۰۰/۸/۲۵	هفته سوم تكامل: ديسك ژرمينال سه لايه	۱- تشكيل شيار اوليه ۲- تشكيل اندودرم، مزودرم، اکتودرم، ۳- تشكيل نوتوكورد و وقايع مولكولی هفته سوم ۴- تكامل بيشتري پرزهای رويانی	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ويديو پروژكتور، كامپيوتر، وايت برد	۱۲۰	آمادگي براي پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پايان ترم

* روش ياددهی - يادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجو) (مرحله‌ای یا تکوینی (در فرايند تدريس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجو) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجو) برگزار گردد.

۱۴	۱۴۰۰/۸/۲۹	دوره رویانی: هفته سوم تا هشتم تکامل: ارگانوژنز	۱- مشتقات لایه ی زایای اکتودرم: نورولاسیون و تشکیل سیستم مرکزی ۲- مشتقات لایه ی زایای مزودرم، آنژیوژنز و واسکولوژنز ۳- مشتقات لایه ی زایای اندودرم:	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد t	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پایان ترم (۵۰٪)
۱۵	۱۴۰۰/۹/۲	دوره ی جنینی: ماه سوم تا تولد	۱- تعیین سن جنین و تخمین زمان زایمان، تشخیص قبل از تولد ۲- وقایع ماه سوم تا ماه نه	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پایان ترم (۵۰٪)
۱۶	۱۴۰۰/۹/۶	تشکیل جفت و پرده های جنینی	۱- تشکیل جفت و وظایف آن ۲- تشکیل بند ناف ۳- پرده ی آمنیون و مایع آمنیون ۴- وضعیت جفت و پرده ها در دوقلوها	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پایان ترم (۵۰٪)
۱۷	۱۴۰۰/۹/۹	اصول تراتولوژی و ناهنجاریهای مادر زادی	بررسی عوامل محیطی، ژنتیکی و مولکولی بر ایجاد ناهنجاری مادر زادی	درك و فهم	سخنراني و بحث، پرسش در طول جلسه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۲۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	امتحان پایان ترم (۵۰٪)