

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس: علوم تشریح سیستم اعصاب

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس: علوم تشریح سیستم اعصاب	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه‌ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: دکتر محمد محسن تقوی، دکتر سامره دهقانی سلطانی
---------------------------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با آناتومی سیستم اعصاب مرکزی

منابع اصلی درس: Barss Neuroanatomy، Carpenter's Human Neuroanatomy، Neuroanatom Snell's

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱	۱۴۰۰/۰۷/۱۰	روند تکاملی دستگاه عصبی مرکزی و نخاع	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با روند تکاملی دستگاه عصبی مرکزی آشنا شود. ۲- قسمت‌های مختلف نخاع را در برش عرضی توضیح دهد. ۳- راه‌های عصبی مهم در طناب سفید نخاعی نام ببرد. ۴- در حد دانشجوی پزشکی با بعضی از مسائل بالینی مهم مرتبط با نخاع از جمله بزل مایع مغزی نخاعی آشنا شود.	شناختی	تئوری و عملی	اسلاید، مولاژ	۹۰ دقیقه	پیدا کردن هر یک از این موارد در روی مولاژ یا اسلاید	تئوری و عملی
۲	۱۴۰۰/۰۷/۱۲	سیستم اتونوم و مسیرهای پاراسمپاتیکی	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- فرق سیستم عصبی ارادی و اتونوم را یاد گرفته و نحوه عمل سیستم‌های اتونوم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بشناسد. ۲- مراکز، عقده‌ها و الیاف سیستم اتونوم را بشناسد. ۳- تفاوت‌های سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بداند. ۴- با مسیر عصبی پاراسمپاتیک ترشح غده اشک آشنا شود. ۵- با مسیر عصبی پاراسمپاتیک ترشح غدد بزاقی تحتفکی و زیر زبانی آشنا شود.	شناختی	تئوری و عملی	اسلاید، نقاشی استاد روی برد	۹۰ دقیقه	مطالعه و ارزشیابی در کلاس تئوری	تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۶- با مسیر عصبی پاراسمپاتیک ترشح غده بزاقی بناگوشی آشنا شود.			
						دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با نمای ظاهری بصل النخاع و پل مغزی آشنا شود. ۲- ساختمان داخلی بصل النخاع در ۴ مقطع را بشناسد. ۳- نقش هر یک از ساختمانهای بصل النخاع را بداند. ۴- ساختمان داخلی پل مغزی در ۲ مقطع را بشناسد. ۵- نقش هر یک از ساختمانهای پل مغزی را بداند.	بصل النخاع و پل مغزی	۱۴۰۰/۰۷/۱۷	۳
امتحان تئوری و عملی	مطالعه دروس و آمادگی لازم در کلاس های تئوری، تهیه مولاژ از مقاطع بصل النخاع و پل مغزی	۹۰ دقیقه	اسلاید، مولاژ	تئوری و عملی	شناختی				

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۴	۱۴۰۰/۷/۲۴	مخچه	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- نمای ظاهری مخچه را بشناسد. ۲- شیارهای مهم، لوبولهای مخچه باز شده را نام ببرد. ۳- راههای عصبی مهم در سه پایک مخچه ای را نام ببرد. ۴- با مخچه جدید، قدیمی و باستانی آشنا شود و نقش هر یک را بشناسد. ۵- با ورودی ها و خروجی های مخچه و نقش هر یک آشنا شود.	شناختی	تئوری و عملی	اسلاید، و مولاژ	۹۰ دقیقه	مطالعه دروس	امتحان تئوری و عملی
۵	۱۴۰۰/۷/۲۶	بطن چهارم و مغز میانی	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با کف بطن چهارم و مشخصات موجود در آن آشنا شود. ۲- سقف بطن چهارم را بشناسد. ۳- با نمای ظاهری مغز میانی آشنا شود.	شناختی	تئوری و عملی	اطلس، اسلاید، مولاژ	۹۰ دقیقه	شرکت در کوئیز، مطالعه و تهیه مولاژ از مقاطع مغز میانی	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۴- مقاطع مغز میانی و ساختمان داخلی آنرا را بشناسد.			
۶	۱۴۰۰/۸/۰۱	هسته‌های ساقه مغزی، اعصاب کرانیال	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با توجه به ساختار ماده خاکستری نخاع، نحوه شکل گیری هسته‌های ساقه مغزی را توجیه کند. ۲- ستون‌های هسته‌ای ساقه مغزی را از داخل به خارج نام برده و هسته‌های موجود در هر ستون را بداند. ۳- منشأ، هسته‌ها، مسیر، نوع نوروها و نقش هر یک از اعصاب دوازده گانه مغزی را بداند.	شناختی	تئوری و عملی	اطلس، اسلاید	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب و کتب معرفی شده	امتحان تئوری و عملی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۷	۱۴۰۰/۸/۰۳	کلیات مغز واسطه و تالاموس پشتی	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- بخش‌های مختلف مغز واسطه را نام ببرد. ۲- نمای ظاهری مغز واسطه در مغز کامل دست نخورده و در مقطع ساجیتال بشناسد. ۳- با بطن سوم اقطار و دیواره‌های آن آشنا شود. ۴- تالاموس پشتی، بخش‌های سه گانه و هسته‌های مختلف آن و نقش هر هسته را بداند. ۵- با مسائل بالینی مرتبط با تخریب	شناختی	تئوری و عملی	فیلم، اسلاید و جسد	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات مطرح شده	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						هسته‌ها آشنا شود.			
۸	۱۴۰۰/۰۸/۸	هیپوتالاموس، ساب تالاموس، اپی تالاموس، متاتالاموس	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با مجاورات و ساختمان هیپوتالاموس آشنا شود. ۲- نواحی هیپوتالاموس و هسته‌های مختلف آن و تخریب بعضی از آنها آشنا شود. ۳- محل ساب تالاموس را روی اسلاید بداند و با ساختمانها و راه‌های موجود در ساب تالاموس آشنا شود. ۴- بخش‌های مختلف اپی‌تالاموس را نام برده و نحوه تأثیر نور بر روی غده اپیفیز را یاد بگیرد. ۵- اصطلاح متاتالاموس را بداند و با دو جزء آن و نقش هر یک آشنا شود	شناختی	تئوری و عملی	مولاژ و اسلاید	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب گفته شده و پی گیری موضوع و طرح سوالات انفرادی از استاد مربوطه تا درک نهایی از بخش‌های مختلف مغز واسطه	امتحان تئوری و عملی
۹	۱۴۰۰/۸/۱۰	نیمکره‌های مخ (نمای ظاهری)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با اندازه، شکل، وزن و لوب بندی نیمکره‌های مخ در دو سطح خارجی و داخلی و در دو جنس آشنا شود. ۲- شیارهای، شکنج‌های نیمکره‌های مخ را یاد بگیرد. ۳- با لوب‌های مختلف نیمکره‌ها مخصوصاً لوب گیجگاهی و شکنج‌های پاراهپیوکامپ، هیپوکامپ آشنا شود.	شناختی	تئوری و عملی	اسلاید، مولاژ و جسد	۹۰ دقیقه	آمادگی در سر کلاسهای تئوری و عملی، ارائه سمینار انتخاب شده برای هر دانشجو	امتحان تئوری و عملی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
------------	------------	--------------------------	--	--------------	---------------------	---------------------	-------------------	---------------	--------------------------

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						(حرکتی)			
۱۰	۱۴۰۰/۸/۱۵	نیمکره‌های مخ (ساختارهای داخلی)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با بطن‌های طرفی، شاخ‌های آن و تا حدی مجاورات هر شاخه آشنا شود. ۲- رابط‌های بین دو نیمکره را بشناسد و نقش هر یک از آنها را بیان کند. ۳- کپسول داخلی و بازوها، زانو و راه‌های عصبی در هر قسمت را بداند. ۴- با ماده سفید مخ آشنا شده و بتواند الیاف مختلف موجود در نیمکره‌ها را تقسیم بندی کند(مانند الیاف ارتباطی، پرتابی و....). ۵- نواحی مهم برودمن و نقش هر یک را بشناسد.	شناختی	تئوری و عملی	اسلاید، مقاطع مختلف از نیمکره‌های جسد و مولاژ، عکس رادیولوژی	۹۰ دقیقه	مطالب دروس و آمادگی جهت کونیز	امتحان تئوری و عملی
۱۱	۱۴۰۰/۸/۱۷	عروق و پرده‌های منژ	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- شریانهای اصلی تغذیه کننده نخاع و محل انشعاب آنها را بداند. ۲- با شریانهای نخاعی قدامی و خلفی، شعاعی و منطقه خونرسانی هر یک آشنا شود. ۳- با تخلیه خون وریدی نخاع آشنا شود. ۴- با شریانهای اتصالی تغذیه‌کننده مغز و محل انشعاب هر یک آشنا شود. ۵- با منطقه خونرسانی هر یک از شریانهای مغزی قدامی، میانی و خلفی مشکلات بالینی مربوط به انسداد هر یک در حد کلی آشنا گردد. ۶- با تخلیه خون تیره مغز آشنا شود. ۷- با پوشش‌های، فضا‌های دور مغز و نخاع و تفاوت موجود از این حیث بین نخاع و مغز آشنا	شناختی	تئوری و عملی	جسد و مولاژ	۹۰ دقیقه	تهیه مولاژ برای عروق، مطالعه دروس	امتحان تئوری و عملی

						شود. ۸- با نحوه عمل LP آشنا شود. ۹- با استطاله‌های مشتق شده از سخت شامه، سینوس‌های پرده‌های منژ آشنا شود. ۱۰- تولید، انتقال از فضای میانی دستگاه عصبی به فضای زیر عنکبوتیه و درناژ میاع مغزی- نخاعی را بداند			
۱۲	۱۴۰۰/۸/۲۲	راه‌های عصبی	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- با چارت کلی مربوط به مسیر راه‌های عصبی حسی از بدن آشنا شود و قادر باشد هر یک از راه‌ها را روی این چارت کلی پیاده سازی نماید. ۲- با راه عصبی سیستم ستون پشتی یا نوار ریل داخلی آشنا شود. ۳- راه عصبی سیستم قدامی - طرفی یا نخاعی- تالاموسی را بشناسد. ۴- نحوه انتقال پیام‌های حس عمقی مربوط به عضلات بدن را در راه‌های عصبی مربوطه از جمله راه‌های نخاعی- مخچه‌ای قدامی و خلفی و تست مربوطه را بداند. ۵- با مسیرهای عصبی حسی مربوط به سر و گردن مثل انتقال پیام درد دندان آشنا شود. ۶- مسیر راه شنوایی و همه نوروهای دخیل در این راه را بشناسد. ۷- مسیر راه چشایی را از زبان تا مراکز چشایی در مغز بشناسد. ۸- مسیر راه بویایی و ساختار بولب بویایی را بشناسد. ۹- مسیر راه بینایی را بشناسد. ۱۰- مسیر راه تعادل را یاد بگیرد.	شناختی	تئوری و عملی	اسلاید	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب	امتحان تئوری و عملی