

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیوشیمی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس آزمایشگاه بیوشیمی ملکول سلول

نام درس: آزمایشگاه بیوشیمی ملکول سلول
تعداد و نوع واحد: ۰/۴ واحد عملی
رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی ورودی ۱۴۰۰
مدرس: دکتر زهرا جلالی
مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم پایه
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه
محل برگزاری: دانشکده پزشکی
پیشنیاز: بیوشیمی مولکول سلول نظری

هدف کلی درس:

اهداف کلی: هدف کلی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند (۱) ارزش اندازه گیری هر یک از ترکیبات بیوشیمیایی را در تشخیص بیماری های مختلف بیان نماید. (۲) بتواند با استفاده از روشهای متداول و نوین آزمایشگاهی، آزمایشات مختلف بیوشیمی مایعات بدن را انجام دهد.

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی دانشجویان با روش کار در آزمایشگاه، وسایل و ظروف آزمایشگاهی، روش های کیفی سنجش مواد زیستی پروتیین و لیپید. همچنین دانشجویان با تهیه گزارش کار و نقد و بررسی نتایج آزمایش آشنا می شوند.

| جلسه شماره | جلسه زمان | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجویان | نحوه ارزشیابی |
|------------|-----------|--------------------------|--|--------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------|
| ۱ | | آزمایش های کیفی لیپید | تدریس تئوری حدود ۲۰ | پاورپوینت | ۱۲۰ | ارایه | کوئیز از جلسه | | |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|--|---|--|----------------------------|---|--|
| قبل و جلسه حاضر در ده دقیقه ابتدای هر جلسه | گزارش کار جلسه قبل | دقیقه | کلیپ آموزشی وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی | تا ۳۰ دقیقه جهت رفع اشکال و مرور اساس شیمیایی و زیستی روشها، ۹۰ دقیقه انجام آزمایش توسط دانشجو همراه با ارایه روش کار ، نظارت و راهنمایی اساتید و کارشناس حین انجام کار | آزمایشهای کیفی لیپیدها جهت بررسی انحلال پذیری، امولسیون و صابونی شدن، اشباع شدگی و محاسبه اندیس ید، تشخیص کلاسترول با روش های شیمیایی از جمله معرف لیپرمن بوخارد و تشخیص گلیسرول، اساس شیمیایی روشها و عواملی که در تعیین دقت آنها نقش مثبت یا منفی دارند. | ها | | |
| کوییز از جلسه قبل و جلسه حاضر در ده دقیقه ابتدای هر جلسه | ارایه گزارش کار جلسه قبل | ۱۲۰ دقیقه | پاورپوینت کلیپ آموزشی وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی | تدریس تئوری حدود ۲۰ تا ۳۰ دقیقه جهت رفع اشکال و مرور اساس شیمیایی و زیستی روشها، ۹۰ دقیقه انجام آزمایش توسط دانشجو همراه با ارایه روش کار ، نظارت و راهنمایی اساتید و کارشناس حین انجام کار | آزمایش های کیفی پروتئین ها و اسید های آمینه، روش بیوره، روش های رسوب گیری پروتئین (حرارت، فلزات سنگین، اسید، حلال آلی و salting out). اساس شیمیایی روشها و عواملی که در تعیین دقت آنها نقش مثبت یا منفی دارند. | واکنش های عمومی پروتئین ها | ۲ | |

تعداد جلسات: ۲

نحوه ارائه درس و روش تدریس : مطالب نظری در ابتدای جلسات به دانشجویان ارائه شده و عملی به طور کامل با حضور دانشجو انجام می شود. همچنین کلیپ های آموزشی و پاور پوینت در سیستم نوید از بارگزاری می گردد.

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارایه گزارش کار

نحوه ارزشیابی: کوییز هر جلسه+گزارش کار+حضور غیاب+امتحان کتبی و عملی پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کیت های آزمایشگاهی و کلیه وسایل و مواد موجود در آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده پزشکی، کلیپ آموزشی، پاورپوینت و ویدئو آموزشی

زمان و مکان ارائه درس: دانشکده پزشکی، آزمایشگاه بیوشیمی، شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه ۱۸-۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع سر کلاس، رعایت نظم، شرکت در بحث ها و پرسش های کلاس ، حضور ذهن فعال در کلاس

منابع: جزوه تهیه شده در گروه بیوشیمی بالینی، کتاب روشهای تشخیص آزمایشگاهی هنری