

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیوشیمی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
طرح درس بیوشیمی دیسپلین

رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی ورودی ۱۴۰۰

تعداد و نوع واحد: 1.3 نظری

نام درس: بیوشیمی دیسپلین

مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم پایه

مدرس: دکتر مهدی محمودی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

نیمسال تحصیلی: دوم

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

پیشنیاز: بیوشیمی مولکول سلول

هدف کلی درس:

اهداف کلی: هدف کلی: آشنایی دانشجویان با متابولیسم ترکیبات سازنده بدن انسان

اهداف جزئی:

- آشنایی فراگیران با متابولیسم، بیوانرژتیک و اکسیداسیون بیولوژیک
- آشنایی فراگیران با زنجیره تنفسی و فسفوریلاسیون اکسیداتیو
- آشنایی فراگیران با متابولیسم کربو هیدراتها
- آشنایی فراگیران با تنظیم متابولیسم مواد سه گانه

اهداف رفتاری:

- فراگیران در پایان این درس بایستی بتوانند:
- در باره متابولیسم، بیوانرژتیک و اکسیداسیون بیولوژیک و موارد استفاده آنها توضیح کافی بدهند.
- تعریف زنجیره تنفسی، اهمیت آن و فسفوریلاسیون اکسیداتیو را توضیح دهند.
- چگونگی تجزیه گلوکز در گلیکولیز و واکنش های مولد انرژی و هم چنین واکنش های یک طرفه را بنویسند.
- متابولیسم پیرووات را توضیح دهند.
- اهمیت چرخه تری کربوکسیل اسید و چگونگی ورود استیل کو آنزیم A به این چرخه را توضیح دهند.
- آنزیم های مهم چرخه اسید سیتریک را بنویسند.
- عمل گلیکوزنز و گلیکوزنولیز و تفاوت های این دو راه را توضیح دهند.
- تولید گلوکز از ترکیبات غیر قندی و اهمیت آن را توضیح دهند.
- عوامل موثر در تنظیم قند خون را بنویسند.

- اهمیت راه فرعی پنتوزفسفات و چگونگی انجام آن را بنویسند و هدف از انجام این راه را توضیح دهند.
- اهمیت راه اورونیک اسید را توضیح بدهند.
- اصول کلی بیوسنتز نوکلئوتیدهای پورینی و پیریمیدینی را توضیح دهند.

| جلسه شماره | جلسه تاریخ | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه** ارزشیابی |
|------------|------------|--|---|--------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|
| ۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۳ | - آشنایی فراگیران با تبادلات انرژی در محیط زنده و نقش آدنوزین تری فسفات در این تبادلات و اکسیداسیون بیولوژیک | - آشنایی فراگیران با انرژی آزاد و قوانین ترمودینامیک - آشنایی فراگیران با واکنش های انرژی زا و انرژی خواه - آشنایی فراگیران با چگونگی انجام واکنش های انرژی خواه در بدن موجود زنده - آشنایی فراگیران با نقش فسفات های پر انرژی در ذخیره و انتقال انرژی - آشنایی فراگیران با چگونگی تبدیل فسفات های پر انرژی به یکدیگر آشنایی فراگیران با ارتباط تغییرات انرژی آزاد با پتانسیل اکسیداسیون و احیاء | | ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ۹۰ دقیقه | کوئیز از جلسه حاضر و گذشته | |
| ۲ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۷ | ادامه بحث جلسه قبل، آشنایی فراگیران با زنجیره تنفسی و فسفریلاسیون اکسیداتیو | - آشنایی فراگیران با انواع واکنش های اکسیداسیون و احیاء - آشنایی فراگیران با انواع آنزیم های مسئول در فرآیند اکسیداسیون و احیاء - آشنایی فراگیران با چگونگی ورود اکسیداسیون اکی والان های احیائی در زنجیره تنفسی - آشنایی فراگیران با چگونگی ترتیب اجزای زنجیره تنفسی به ترتیب صعودی پتانسیل ردوکس - آشنایی فراگیران با آنزیم های شرکت کننده در زنجیره تنفسی | | ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ۹۰ دقیقه | کوئیز از جلسه حاضر و گذشته | |
| ۳ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۴ | آشنایی فراگیران با متابولیسم کربوهیدرات ها | - آشنایی فراگیران با مقدمه متابولیسم - آشنایی فراگیران با گلیکولیز و اکسیداسیون پیرووات | | ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ۹۰ دقیقه | کوئیز از جلسه حاضر و گذشته | |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|----------------------------------|---|---|--|-----------|---|
| | | | قلم نوری | کوییز | - آشنایی فراگیران با چرخه اسیدسیتریک و کاتابولیسم استیل آنزیم A | | | |
| کوییز از جلسه حاضر و گذشته | | ۹۰ دقیقه | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ارایه همراه با پرسش و پاسخی و برگزاری کوییز | - آشنایی فراگیران با متابولیسم گلیکوژن - آشنایی فراگیران با مسیر پنتوز فسفات - آشنایی فراگیران با مسیر اورونیک اسید | آشنایی فراگیران با متابولیسم کربوهیدرات ها | ۱۴۰۱/۱/۱۷ | ۴ |
| کوییز از جلسه حاضر و گذشته | | ۹۰ دقیقه | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ارایه همراه با پرسش و پاسخی و برگزاری کوییز | - آشنایی فراگیران با گلوکو نوژنز و تفاوت آن با گلیکولیز - آشنایی فراگیران با عوامل دخیل در کنترل قند خون - آشنایی فراگیران با عوامل دخیل در دیابت و آزمایش تحمل گلوکز | آشنایی فراگیران با متابولیسم کربوهیدرات ها | ۱۴۰۱/۱/۲۴ | ۵ |
| کوییز از جلسه حاضر و گذشته | | ۹۰ دقیقه | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ارایه همراه با پرسش و پاسخی و برگزاری کوییز | - آشنایی دانشجویان با مسیرهای ساخت نوکلئوتیدهای پورینی از واسطه های آمفیبولیک - آشنایی دانشجویان با مسیرهای بازیافت نوکلئوتیدها - آشنایی دانشجویان با ساخت نوکلئوتیدهای پیریمیدینی - آشنایی دانشجویان با کاتابولیسم پورینها و پیریمیدینها | آشنایی دانشجویان با متابولیسم نوکلئوتیدهای پورینی و پیریمیدینی | ۱۴۰۱/۱/۳۱ | ۶ |
| کوییز از جلسه حاضر و گذشته | | ۹۰ دقیقه | کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری | ارایه همراه با پرسش و پاسخی و برگزاری کوییز | - آشنایی فراگیران با مکانیزم عمل آنزیم کیموتریپسین - آشنایی فراگیران با مکانیزم عمل کوآنزیم ها - آشنایی فراگیران با مکانیزم عمل کوفاکتورها (یون های فلزی) - آشنایی فراگیران با حفظ ثبات درون سلولی به وسیله متابولیسم - آشنایی فراگیران با فعال شدن و غیر فعال شدن فرآیندهای سلولی - آشنایی فراگیران با دو مکانیزم تنظیم فعال ظرفیت کاتالیز واکنش های بیوشیمیایی - آشنایی فراگیران با تنظیم فعالیت آنزیم ها - آشنایی فراگیران با تنظیم آلوستریک فعالیت آنزیم ها - آشنایی فراگیران با مهار کنندگی پس نورد فعالیت آنزیم ها - آشنایی فراگیران با جایگاههای تنظیم فعالیت آنزیم های آلوستریک - آشنایی فراگیران با فسفریلاسیون پروتئین ها و اهمیت آن در تنظیم اعمال سلولی | آشنایی دانشجویان با آنزیم شناسی بالینی | ۱۴۰۱/۲/۶ | ۷ |

تعداد جلسات: ۷

نحوه ارائه درس و روش تدریس: ارائه مطالب جلسه حاضر به صورت حضوری و نیز از طریق پاورپوینت و فیلم آموزشی انجام می شود و گاهی از برخی دانشجویان خواسته می شود که آنچه توضیح داده شد را مجدداً توضیح دهند و یا به پرسش هایی که مطرح می شود شفاهی پاسخ دهند تا از حضور ذهن فعال دانشجو در کلاس اطمینان حاصل شود. در این رابطه گاهی کوئیز جزوه باز با طرح سوالات در ابتدای جلسه برگزار می شود که دانشجویان در پایان جلسه فرصتی برای پاسخ گویی به سوالات مبحث تدریس شده خواهند داشت. ضمناً جهت ایجاد انگیزه و علاقه تلاش می شود سوالاتی مربوط به مبحث جهت تحقیق و مطالعه مطرح شود که نمره امتیازی به آن تعلق می گیرد.

همچنین کلیپ های آموزشی و پاورپوینت از طریق سیستم نوید ارائه می شود.

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارایه تحقیق، پاسخ گویی به سوالات

نحوه ارزشیابی: کوئیز هر جلسه + حضور غیاب + امتحان کتبی پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت، کلیپ آموزشی

زمان و مکان ارائه درس: دانشکده پزشکی سه شنبه ۱۰-۸

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع سر کلاس، رعایت نظم، شرکت در بحث ها و پرسش های کلاس، حضور ذهن فعال در کلاس

منابع:

1- Harper's Biochemistry

2- Devlin Biochemistry