

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس
 نیمسال تحصیلی اول...1399-1398...

نام درس: رادیولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع دانشجویان: بالینی	تحصیلی محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابی طالب (ع) رفسنجان	مدرس: دکتر فرهمند حبیب
--------------------	--------------------	---------------------------	--	------------------------------

هدف کلی درس: رادیولوژی قفسه صدی

منابع اصلی درس: 2013 ARMSTRONG IMAGING DIAGNOSTIC-رادیولوژی آرمسترانگ

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
1		مقدمات رادیولوژی قفسه صدی	1- دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری chest را نام ببرند. 2- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند 3- معایب گرافی خوابیده chest را بیان کند. 4- افتراق گرافی خوابیده و ایستاده chest را بیان کند. 5- آناتومی رادیولوژی chest را مرور و بیان کند. 6- مناسب بودن اشعه گرافی چرخش و دم و بازدم را بیان کند.	دانش درک و فهم - کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید- Power point, فیلم و کلیشه رادیوگرافی	90 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	90 دقیقه	اسلاید- Power point, فیلم وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	کاربرد	1- دانشجو بتواند ضایعه ارزنی- ندول و توده ریوی را تشخیص دهد. 2- بتواند انفیلتراسین ریوی را توضیح و تشخیص دهد. 3- بتواند کاویتی- کانسالیبدیشن- سیلوت ساین- ایربرونکوگرام و علل آن و آتلکتازی را توضیح و تشخیص دهد.	اصطلاحات توصیفی در Chest- XRay		2

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: رادیولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع دانشجویان: بالینی	تحصیلی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابی طالب (ع) رفسنجان	مدرس: دکتر حبیب فرهمند
--------------------	--------------------	---------------------------	--------	--	---------------------------

هدف کلی درس: رادیولوژی قفسه صدی

منابع اصلی درس: 2013 ARMSTRONG IMAGING DIAGNOSTIC- رادیولوژی کلی
آرمسترانگ
درس:

منابع اصلی درس:

آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)-	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	45 دقیقه	اسلاید- Power point, فیلم وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دانش- کاربرد	1- دانشجو انواع تظاهرات پنومونیها درگرافی بیان کند.	پنومونی در Chest- XRay		3

سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی						2-بتواندینومونی لوبرادراگرافی تشخیص دهد. 3-برونکوپنومونی رادراگرافی تشخیص دهد.			

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
4		کلاپس ریه	1- دانشجو بتواند کلاپس ریه را تعریف کند. 2- بتواند 4 مکانیسم کلاپس رابیان کند با مثال برای هر کدام. 3- تظاهرات رادیولوژیک کلاپس رابیان و در رادیوگرافی تشخیص دهد.	دانش- درک وفهم- کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید- Power point, فیلم و کلیشه رادیوگرافی	90 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی
5		پنوموتوراکس	1- دانشجو بتواند پنوموتوراکس رادراگرافی تشخیص دهد. 2- بتواند پنوموتوراکس ساده را از tention pneumothorax افتراق دهد.	کاربرد- تجزیه و تحلیل	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید- Power point, فیلم و کلیشه رادیوگرافی	45 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیر d	م اسلاید-	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
6		پلورال افیوژن	1- دانشجو بتواند پلورال افیوژن رادارگرافی تشخیص دهد. 2- بتواند پلورال افیوژن آزاد را از لوکوله تشخیص دهد. 3- بتواند علل پلورال افیوژن را بیان کند	کاربرد- تجزیه و تحلیل- دانش	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید- Power point, فیلم و کلیشه راديوگرافي	30 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)
7		کاویتی	1- دانشجو بتواند کاویتا را تشخیص دهد. 2- بتواند علل کاویتاسیون ریه را بیان کند.	کاربرد- دانش	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید- Power point, فیلم و کلیشه راديوگرافي	30 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)
8		کیست هیداتید ریه	1- دانشجو بتواند تظاهرات مختلف کیست هیداتیک ریه رادارگرافی تشخیص دهد.	کاربرد- تجزیه و تحلیل	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید- Power point, فیلم و کلیشه راديوگرافي	30 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	30 دقیقه	اسلاید- Power point, فیلم وکلیشه رادیوگراف	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دری و فهم- کاربرد	1-دانشجویان بتواند تظاهرات مهم ترومای قفسه سینه را بیان کند. 2- موارد فوق را در گرافی تشخیص دهد.....	ترومای chest		9