

## برنامه کارآموزی پوست دانشجویان پزشکی

تعداد واحد: ۳ واحد پیش نیاز: ورود به دوره کارآموزی	نام درس: کارآموزی پوست
مقطع: کارآموزی	رشته تحصیلی: پزشکی
محل تدریس: بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع)	مدت زمان ارائه درس: ۱ ماه
مسئولین برنامه: دکتر زهرا محیط، دکتر افشین میرزایی	

### (۱) اهداف آموزشی

#### ❖ اهداف کلی آموزشی

دانشجو در پایان این دوره باید ضمن افزایش دانش کسب شده خود در مقاطع قبلی و رعایت اصول و مقررات حرفه پزشکی شکایات و ناراحتی های شایع مراجعین بیماریهای پوست را همراه اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی و تاریخچه آنها را شناخته و بتواند با گرفتن شرح حال و معاینه صحیح ضایعات پوستی را به درستی تشخیص داده و توصیف نماید و پس از تهیه تشخیص های افتراقی، اقدامات مناسب تشخیصی برای بیمار انجام دهد. دانشجو باید با کارهای عملی (Procedure) و شایع مورد استفاده در تشخیص و درمان بیماریهای پوست و مو آشنایی داشته، اصول درمانی بیماریهای مختلف پوستی را بداند و به موارد لزوم ارجاع بیماران آگاه باشد و خود را برای گذراندن امتحان پیش کارورزی آماده نماید.

#### ❖ اهداف اختصاصی آموزشی

□ حیطة دانش

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

▪ در مورد سمیولوژی بیماریهای پوست توضیح دهد.

- **تظاهرات بالینی** شامل انواع بثورات پوستی و خصوصیات و پراکندگی آنها، نشانه ها ، علائم ، علل شایع موربیدیته و مرگ و میر، معیارهای تشخیص افتراقی و سیر بالینی بیماریهای شایع پوست را شرح دهد .
- **اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی و آسیب شناسی** بیماریهای شایع پوستی شرح دهد.
- **روشهای ارزیابی بیماران** شامل **معیارهای تشخیصی** و **آزمایشات مورد نیاز** را توضیح دهد.
- **اثر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی و ... بر بیماریهای پوست و مو** را شرح دهد.
- **رویکردهای اولیه به درمان** شامل درمانهای موضعی و خوراکی، پایش درمانی و موارد نیاز به ارجاع را شرح دهد.
- **عوارض درمان های بیماران پوستی** را شرح دهد.
- نحوه **پیشگیری** از ابتلاء یا انتقال بیماریهای پوستی را شرح دهد.
- با **مقررات حرفه ای** ، **اخلاق پزشکی** و **ارتباط با بیمار و اطرافیان** آشنایی داشته باشد.

#### فهرست شکایات و بیماریهای شایع پوست و مو که دانشجو باید موارد بالا را در مورد آنها بداند:

- ❖ **درماتیتها** شامل: آتوپیک، سبوره ایک، تماسی، سکه ای، فوتودرماتیت، درماتیت پوشک بچه
- ❖ **بیماریهای قارچی سطحی پوست** شامل: درماتوفیتوزها، کاندیدیازیس و پیتیریازیس ورسیکالر
- ❖ **بیماریهای باکتریال پوست** شامل: زرد زخم، سلولیت، فولیکولیت، کورک، کفگیرک، و اریتراسما
- ❖ **بیماریهای ویروسی پوست** شامل: تب خال، زونا، آبله مرغان، زگیل، و مولوسکوم کنتاژیوزوم
- ❖ **بیماریهای انگلی پوست** شامل: گال، شپش و سالک
- ❖ **بیماریهای میکو باکتریومی** شامل: سل و جزام
- ❖ **بیماریهای مقاربتی** شامل: سیفلیس و ایدز
- ❖ **ریزش مو** شامل: ریزش موی منطقه ای، اندروژنیک و سیکاتریسیل
- ❖ **بیماریهای ایمونوبولوز** شامل: پمفیگوس، بولوز پمفیگوئید و درماتیت هرپتی فورم
- ❖ **بیماریهای اریترواسکواموس** شامل: پسوریازیس، لیکن پلان و پیتیریازیس روزه آ
- ❖ **اورژانسه های پوست** شامل: کهیر، آنژیوادم، اریترودرمی و سندرم استیون جانسون
- ❖ **تومورهای پوستی** شامل: basal cell carcinoma, squamous cell carcinoma و malignant melanoma
- ❖ **آکنه و لگاریس**
- ❖ **برص (vitiligo)**
- ❖ **خارش ژنرالیزه**

## □ حیطة مهارت

دانشجو باید در پایان دوره مهارتهای عملی زیر را فرا گرفته و به اجرا بگذارد :

- مهارت برقراری ارتباط صحیح با بیمار
- اخذ شرح حال و انجام معاینه فیزیکی به شیوه منطقی ، دسته بندی شده ، کامل و احترام آمیز
- توصیف ضایعات پوستی بیمار به صورت کامل و علمی
- معرفی بیمار به صورت کامل یا خلاصه ( شفاهی و نوشتاری )
- ارایه تشخیصهای افتراقی مناسب و کافی
- مشارکت در انجام گام به گام روشهای تشخیصی اصلی
- ارایه مشاوره و راهنمایی بالینی به بیمار
- ارجاع بیماران در موارد ضروری

## □ حیطة نگرش

- اخذ اجازه از بیمار برای انجام معاینه و بررسی های تشخیصی و ارائه توضیحات مناسب در این رابطه
- در نظر داشتن تمایلات و نگرشهای بیمار در اتخاذ تصمیم های تشخیصی و درمانی
- جلب مشارکت فعال بیمار در مراقبت از وی تا حد امکان
- احترام به انتخابهای آگاهانه بیمار (از جمله حق بیمار در نپذیرفتن معاینه توسط دانشجویان و درمان توسط آنها )
- واقف بودن به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت
- متعهد بودن به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن جنس، دین، نژاد ، وضعیت اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی
- تلاش در جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روشهای تشخیصی و درمانی
- احترام به اعضای گروه درمانی و نشان دادن مسئولیت پذیری و تعهد خود در انجام فعالیتهای گروهی
- رعایت نظم در فعالیتهای گروهی و شرکت منظم در جلسات
- نشان دادن تعهد و مسئولیت پذیری و تلاش در جهت خودآموزی مداوم و بهبود و ارتقای دانش و مهارتهای حرفه ای
- داشتن ظاهر مناسب و متعارف بر بالین بیمار و محیطهای آموزشی
- انتقاد پذیر بودن و قبول کردن نقطه نظرات اصلاحی اعضای گروه درمانی
- در نظر داشتن کوریکولوم پنهان در آموزش پزشکی
- توجه داشتن به کوریکولوم ایمنی بیمار

## شرایط اجراء

### ❖ امکانات آموزشی بخش

- داشتن سالن کنفرانس
- وجود وسایل و تسهیلات کمک آموزشی ( کامپیوتر ، ویدیوپروژکتور و اورهد )
- وجود کتابهای رفرنس و امکانات جستجو در اینترنت

## ❖ مکان آموزش

درمانگاه پوست ، بخشهای داخلی ، سالن کنفرانس

## ❖ آموزش دهنده

▪ متخصصین پوست

## (۲) استراتژی های آموزشی

❖ Lecture Based

❖ Group Discussion

❖ Task Based

❖ Bed Side Teaching

❖ Self directed Learning

## (۳) زمانبندی آموزش

نوع فعالیت	زمان تقریبی
برگزاری کلاسهای تئوری	هر هفته ۴ جلسه (شنبه، یکشنبه، دوشنبه، چهارشنبه) در مورد بیماریهای شایع پوست و مو به صورت بحث گروهی/ کنفرانس زیر نظر استاد (هر جلسه ۲ ساعت)
برگزاری کلاس اسلاید بیماریهای شایع پوست	سه شنبه ها (هر جلسه ۲ ساعت)
حضور در راند آموزشی استاد بخش	در صورت وجود بیمار بستری
برنامه درمانگاهی و ویزیت بیماران سرپائی	هفته ای چهار روز زیر نظر استاد مربوطه (شنبه، یکشنبه، دوشنبه، چهارشنبه)
خودآموزی و مطالعه انفرادی	یک تا دو ساعت در روز

## (۴) روش آموزش

### ❖ Didactic :

\* کنفرانسهای آموزشی زیر نظر اساتید

\* بحث گروهی زیر نظر استاد

\* خودآموزی هدایت شده

### ❖ Clinical :

\* راند روزانه آموزشی ( در صورت داشتن بیمار بستری) با حضور استاد

\* ویزیت بیماران سرپایی در درمانگاه یا مطب اساتید ( با مجوز معاون آموزش بالینی)

### ❖ Student responsibilities :

- \* ویزیت بیماران توسط دانشجو و ثبت گزارشات بیماران در پرونده
- \* حضور در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده
- \* مشارکت در برگزاری بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های آموزشی
- \* خودآموزی و مطالعه انفرادی
- \* شرکت فعال در ارزشیابی برنامه‌های آموزشی بخش

## ۵) منابع آموزشی

- **Clinical Dermatology, Habif (آخرین چاپ)**
- درسنامه جامع بیماریهای پوست

## ۶) ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
  - \* نظارت مستمر استاد بر فعالیت‌های آموزشی درمانی دانشجو و ارائه بازخورد مناسب
- ارزشیابی تصدیقی (summative evaluation)
  - \* ارزشیابی عملی در طول دوره توسط اساتید بر اساس موارد ذیل:
    - احساس مسئولیت و تعهد حرفه‌ای،
    - حضور به موقع در درمانگاه، بخش و...
    - نحوه برقراری ارتباط با بیمار،
    - شرح حال و معاینه،
    - ارائه تشخیص‌های افتراقی مناسب،
    - ارائه راه حل درمانی
    - و ...
  - \* ارزشیابی کتبی تئوری بالینی در پایان دوره شامل:
    - اسلاید: توصیف ضایعات + ارائه تشخیص افتراقی
    - Case: ارائه approach تشخیصی درمانی
    - سؤالات تشریحی
- \* نحوه محاسبه نمره کل
  - آزمون کتبی ۴۰٪ (حداقل نمره قبولی ۱۰ از ۲۰ میباشد)
  - نمره عملی ۶۰٪

## ❖ مقررات

- مواردی که دانشجو ملزم به تکرار بخش می باشد
  - \* نمره نهایی زیر ۱۲ از ۲۰
  - \* غیبت غیر موجه و عدم حضور در بخش بیش از ۱ روز
  - \* غیبت موجه بیش از ۰/۱ طول دوره
  
- تعداد دفعات مجاز جهت شرکت در امتحان کتبی
  - \* تا دو بار و در صورت عدم کسب نمره قبولی تکرار بخش الزامی است .