

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پیراپزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تهویه ریوی	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۰۵

هدف کلی: آشنایی با تهویه ریوی مکانیسم انجام آن

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱. ساختمان قفسه سینه و عضلات تنفسی را توضیح دهید ۲. مکانیسم ایجاد دم و بازدم را تشریح کنید ۳. منحنی حجم-فشار نرمال را رسم نموده اجزا مختلف آن را نام گذاری نمایید ۴. تغییرات فشار داخل پلور و فشار آلوئولی در یک سیکل تنفسی را در یک دیاگرام رسم کرده و اهمیت آن را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	صحبت های دو طرفه در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاس	مروری بر مطالب قبل و پرسش و پاسخ جمع بندی در انتهای درس.

				<p>۵. مفهوم کمپلیانس ریه را بیان کنید و شرایط بالینی که در آن کمپلیانس زیادتر و یا کمتر از حد نرمال است را نام ببرید</p> <p>۶. مفهوم کشش سطحی را توضیح داده و نقش آن را در مکانیک ریه ها شرح دهید</p> <p>۷. مکانیسم ترشح سورفاکتانت ، مواد تشکیل دهنده آن و نقش آن را در کاهش کشش سطحی توضیح دهید</p> <p>۸. مقاومت مجاری هوایی و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهید</p> <p>۹. مفهوم کار تنفسی و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهید</p>
--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پیراپزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تهویه ریوی	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۴- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۵- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۶- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۰۵

هدف کلی: آشنایی با تهویه ریوی مکانیسم انجام آن

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱. تستهای عملکرد ریه و حجم ها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهید ۲. یک منحنی اسپرومتر طبیعی رسم نموده و قسمت های مختلف آن را توضیح دهید ۳. عوامل موثر بر حجم باقیمانده، ظرفیت باقیمانده عملی و ظرفیت کل ریوی را شرح دهید ۴. تهویه ریوی و آلوئولی، تفاوت های آنها و نحوه محاسبه هریک را بیان کنید ۵. تغییرات فشار سهمی اکسیژن و دی	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

				<p>اکسید کربن در هوای آلوئولی، خون شریانی و وریدی و عوامل مؤثر بر آن را تشریح کنید</p> <p>۶. نسبت تهویه به جریان خون و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهید</p> <p>۷. اهمیت نسبت تهویه به جریان خون را در تعیین فشار اکسیژن و دی اکسید کربن خون شرح دهید</p> <p>۸. تفاوت های نرمال موجود در نسبت تهویه به جریان خون و فشار اکسیژن و دی اکسید کربن بین قاعده و رأس ریه را شرح دهید</p> <p>۹. مفهوم شنت ریوی و اثر آن بر کاهش فشار اکسیژن خون شریانی را بیان کند</p>
--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پیراپزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تبادل گازها	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۷- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۸- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۹- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۰۵

هدف کلی: آشنائی با نحوه تبادلات گازی بین حبابچه، خون و سلولها

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
1. ترکیب هوای آلوئولی و ارتباط آن با هوای جو را توضیح دهید 2. مفهوم فشار سهمی گاز را تعریف کرده و فشار سهمی گازها در هوای جو و آلوئول را بیان کنید 3. عوامل مؤثر بر انتشار گازها بین خون و آلوئول را نام برده و نقش آنها را در انتشار اکسیژن و دی اکسید کربن توضیح دهید 4. تغییرات فشار گازهای اکسیژن و دی اکسید کربن را در آلوئولها، خون و بافتها توضیح دهید 5. علل عمده هیپوکسمی را لیست کنید 6. اجزاء تشکیل دهنده غشاء تنفسی را بیان کنید	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ بیان خلاصه ای از فیلم آموزشی پخش شده	جمع بندی و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پیراپزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: انتقال گازها در خون	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱۰- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۱۱- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۱۲- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۰۵

هدف کلی: آشنائی با چگونگی انتقال گازها در خون

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱. راههای انتقال گاز اکسیژن در خون را شرح دهید ۲. منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را رسم نموده و توضیح دهید که چگونه این منحنی بر برداشت و حمل اکسیژن اثر می گذارد ۳. عوامل مؤثر بر منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را نام برده و نتیجه حاصله را شرح دهید ۴. منحنی تجزیه منوکسید کربن را تفسیر کنید و شرح دهید چرا مسمومیت با منوکسید کربن خطرناک است ۵. راههای انتقال دی اکسید کربن در خون را شرح دهید ۶. منحنی تجزیه دی اکسید کربن را رسم نموده و تفسیر کنید ۷. پدیده بور و هالدان و نقش آنها در انتقال گازها را تشریح کنید نسبت تبادل تنفسی و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ گروهی	پرسش و پاسخ + مرور مطالب

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۵	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پیراپزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم تنفس	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱۳- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۱۴- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۱۵- فیزیولوژی برن لوی ۲۰۰۵

هدف کلی: آشنائی با مراکز تنفسی و چگونگی تنظیم آن

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱. مراکز کنترل تنفسی را نام ببرید ۲. نقش مراکز تنفسی در کنترل دم و بازدم و ریتم تنفسی را تشریح کنید ۳. رفلکس هرینگ-بروئر، مکانیسم و نقش آن را در کنترل تنفس بیان کنید ۴. کنترل شیمیایی تنفس توسط اکسیژن و دی اکسید کربن و اثر آنها بر ناحیه حساس شیمیایی را بیان کنید ۵. گیرنده های شیمیایی محیطی و نقش آنها در تنظیم تنفس را شرح دهید ۶. برابند اثرات فشار اکسیژن، فشار دی اکسید کربن و یون هیدروژن را بر تهویه آلوئولی بیان کنید ۷. مکانیسمهای تنظیم تنفس در حین فعالیت ورزشی را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی