

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب بخش حس
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم چهارم	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: کد کردن اطلاعات حسی	پیش نیاز: آناتومی	منابع: ۱- گایتون ۲- گانونگ ۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم های متفاوت کد کردن اطلاعات حسی در سیستم عصبی

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱. اصول سایکوفیزیک مربوط به خواص فیزیکی محرک ها ۲. نحوه نمایش محرکهای فیزیکی در سیستم عصبی ۳. مسیر های حسی وابسته به کیفیت محرک حسی در سیستم عصبی	شناختی	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوردی مطالب گذشته	معمولاً اسلاید و انیمیشن + وایت برد	پرسش های زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ و جمع بندی مطالب در انتهای جلسه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم چهارم	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: سیستم سوماتوسنسوری گیرنده ها و مسیر های عصبی	پیش نیاز پایه: آناتومی	منابع: ۱- فیزیولوژی گایتون ۲- فیزیولوژی گانونگ ۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این مبحث دانشجویان با سیستم سوماتوسنسوری گیرنده ها و مسیر های عصبی آن آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجویان انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. رسپتور حسی را تعریف کرده و انواع رسپتورهای حسی پوست را نام ببرد ۲. چگونگی تبدیل تحریکات ناشی از انواع انرژی به سیگنال عصبی را شرح دهد ۳. چگونگی ادراک شدت تحریک حسی را شرح دهد ۴. مسیر های ستون خلف نوار میانی و قدامی جانبی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید و انیمیشن وایت برد	صحبت های دو طرفه در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاس	مروری بر مطالب قبل و پرسش و پاسخ جمع بندی در انتهای درس.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی فیزیولوژی
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم چهارم	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه حس لامسه	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون فیزیولوژی گانونگ ۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این قسمت دانشجو با انواع فیبرهای آوران حس های پوستی، مسیرهای عصبی انتقال حس ها، چگونگی تصویر شدن حس ها در قشر مغز، قشر حسی پیکری و انواع حس ها آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجو انتظار می رود در پایان این محبت: ۱- میدان دریافت حسی در انگشت ۲- انواع گیرنده های تند سازش و کند سازش ۳- تست تشخیص تمییز بین دو نقطه ۴- لمس فعال و غیر فعال چسبیت	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاد و جدول با نرم افزار پاورپوینت	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی حواس
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم چهارم	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه حس درد	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون فیزیولوژی گانگ	۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با انواع فیبرهای آوران حس درد، مسیرهای عصبی انتقال این حس و چگونگی تصویر شدن آن قشر مغز آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجو انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱- گیرنده های درد ۲- پنج مسیر اصلی انتقال درد در مغز ۳- کنترل درد توسط مکانیسم های مغزی ۴- نقش سیستم اپیوئیدی در درد	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاد و جدول با نرم افزار پاورپوینت	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: بینایی	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون - فیزیولوژی گانونگ ۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با ساختار عملکردی چشم و شبکیه، گیرنده های نوری بینایی و مکانیسم عمل آنها، مسیرهای عصبی بینایی، تطابق، عیوب شایع تشکیل تصویر و انواع حرکات چشم آشنا می شود

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجو انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. اجزاء عملکردی چشم ها را نام ببرد ۲. انواع سلول های شبکیه و چگونگی سیناپس آنها تا تشکیل عصب اپتیک را شرح دهد ۳. مسیر عصبی از شبکیه تا قشر بینایی را شرح دهد ۴. ساختمان رسپتورهای بینایی را توضیح دهد ۵. مکانیسم تطابق را شرح دهد ۶. مکانیسم گیرنده های نوری و تولید پتانسیل گیرنده نوری را شرح دهد ۷. انواع حرکات چشم را بنویسد	شناختی	سخنرانی، ایجاد سؤال و هدایت دانشجو	اسلاید و گراف	پرسش و پاسخ	جمع بندی و پرسش و پاسخ گروهی

--	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۵	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: شنوایی و تعادل	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون و گانونگ	
		۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با گیرنده های شنوایی و تعادل شامل حلزون و اندام کورتی، مجاری نیم دایره، اوتریکول و ساکول و مسیرهای عصبی آنها؛ تولید پتانسیل عمل در فیبرهای عصبی مرکز، قشر شنوایی و عمل دهلیزها آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجویان انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. اجزاء تشکیل دهنده گوش داخلی را نام ببرد ۲. ساختار حلزون و اندام کورتی را توضیح دهد ۳. مسیرهای عصبی شنوایی را تا قشر مغز بنویسد ۴. نقش مجاری نیم دایره ساکول و اوتریکول را در حفظ تعادل بدن شرح دهد ۵. مسیرهای عصبی مربوط به دستگاه دهلیزی را	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید و انیمیشن	پرسش و پاسخ گروهی	پرسش و پاسخ + مرور مطالب فیزیولوژی شنوایی و تعادل

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۶	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: حس های ویژه: بویایی و چشایی	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون و گانونگ ۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با رسپتورها و مسیرهای عصبی بویایی، فیزیولوژی بویایی؛ مسیرهای عصبی چشایی، تحریک رسپتورها و فیزیولوژی چشایی آشنا می شود

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجو انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. رسپتورهای بویایی و پیاز بویایی را توضیح دهد ۲. مسیرهای عصبی بویایی شرح دهد ۳. فیزیولوژی بویایی را توضیح دهد ۴. چگونگی تحریک رسپتورهای چشایی را شرح دهد ۵. مسیرهای عصبی چشایی را شرح دهد ۶. فیزیولوژی چشایی شرح دهد	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید و انیمیشن / اسلاید	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب.