

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی سلول
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: انواع سلول ها با تاکید بر سلول های عصبی و عضلانی	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی Stuart Ira Fox ۲۰۱۶

هدف کلی: آشنایی با انواع سلول ها با تاکید بر سلول های عصبی و عضلانی

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- تفاوت بخش های مختلف سلول با تاکید بر ساختار غشای ۲- انواع پروتئین های غشایی با تاکید بر کانالها و ناقلها ۳- بررسی مکانیسم های اساس انتقال مواد از غشای با تاکید بر انتشار	شناختی	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ گروهی در ابتدا برای یادآوردی مطالب پایه	معمولاً اسلاید پاور پوینت و انیمیشن + وایت برد	پرسش های زمان کلاس و پس از آن معرفی چند زمینه مطالعاتی جهت بررسی کتابخانه ای در طول ترم تحصیلی برای سخنرانی هفتگی در کنفرانس های دانشجویی دانشکده	پرسش و پاسخ و جمع بندی مطالب در انتهای جلسه

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی سلول
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: پتانسیل استراحتی غشاء	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی Stuart Ira Fox ۲۰۱۶

هدف کلی: آشنایی با پتانسیل استراحتی غشاء

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- اساس یونی پتانسیل استراحتی غشاء ۲- رابطه نرنست و محاسبه پتانسیل استراحتی غشاء ۳- عوامل موثر بر انتشار پتاسیم با تاکید بر انواع کانالهای پتاسیمی	شناختی	سخنرانی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	صحبت های دو طرفه در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاس	مروری بر مطالب قبل و پرسش و پاسخ جمع بندی در انتهای درس.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی سلول
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: پتانسیل های برانگیخته	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی Stuart Ira Fox ۲۰۱۶

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم های ایجاد و تغییر در پتانسیل های برانگیخته در غشاء

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- انواع پتانسیل های تحت استانه ای را بشناسد ۲- پتانسیل عمل و شکل های متفاوت آن را در سلول های مختلف شرح دهد ۳- نقش کانالهای سدیمی و پتاسیمی وابسته به ولتاژ را شرح دهد	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی سلول
مدرس: دکتر شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: عضله اسکلتی	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی Stuart Ira Fox ۲۰۱۶

هدف کلی: آشنائی با ساختار و عملکرد عضله اسکلتی

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- ساختار عضله اسکلتی ۲- مکانیسم انقباض ۳- انواع انقباض (ایزومتریک و ایزوتونیک) ۴- انرژی مورد نیاز جهت انقباض ۵- کنترل عصبی عضله اسکلتی	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ گروهی	پرسش و پاسخ + مرور مطالب

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۶	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی سلول
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: انقباض و تحریک عضله صاف	پیش نیاز: دروس آناتومی، بافت شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- فیزیولوژی Stuart Ira Fox ۲۰۱۶

هدف کلی: آشنائی با ساختار و عملکرد عضله صاف

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱- انواع عضلات صاف ۲- عصب دهی خودکار عضلات صاف ۳- جفت شدن تحریک و انقباض در عضلات صاف ۴- مقایسه عضلات صاف و اسکلتی	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید پاور پوینت وایت برد	سئوالات زمان کلاس و پس از آن	پرسش و پاسخ گروهی جمع بندی مطالب یادآوری درس فیزیولوژی