

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب (اعمال برتر)
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه سیستم عصبی خودمختار	پیش نیاز: آناتومی	منابع: ۱- فیزیولوژی گایتون ۲- فیزیولوژی گانونگ اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این مبحث دانشجویان با انواع فیبرهای خروجی سیستم خودمختار، نورون های پیش عقده ای و پس عقده ای سمپاتیک و پاراسمپاتیک، میانجی های عصبی، تخلیه دسته جمعی سیستم سمپاتیک، پاسخ اندام های افکتور به ایمپالسهای سمپاتیک و پاراسمپاتیک و مرور نکات مهم این پاسخ ها آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجویان انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. قوس رفلکسی و بخش حرکتی سیستم اتونوم را بیان نماید ۲. نورون های پیش عقده ای و پس عقده ای سمپاتیک و پاراسمپاتیک را باهم مقایسه نماید ۳. میانجی های عصبی و رسپتورهای فیبرهای کولینرژیک و نور آدرنرژیک را با هم مقایسه نماید ۴. آثار تخلیه دسته جمعی سمپاتیک را بیان نماید ۵. پاسخ اندام های افکتور به ایمپالسهای کولینرژیک و نور آدرنرژیک را باهم مقایسه نماید	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید و جدول و گراف	پرسش و پاسخ های گروهی به همراه ارائه مثال های کاربردی	بیان نمونه های عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۲	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب (اعمال برتر)
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه:	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون و گانونگ اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	
<b>خواب و فعالیت الکتریکی مغز</b>			

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با سیستم فعال کننده مشبک، الکتروانسفالوگرام، امواج مغزی، خواب و مراحل آن، خصوصیات و اعمال بوجود آمده در خواب REM، چگونگی ایجاد خواب با امواج آهسته، آثار فیزیولوژیک خواب و اختلالات خواب آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجویان انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. نقش سیستم فعال کننده مشبک را در هوشیاری، ورودیها و خروجی های آنرا شرح دهد ۲. خصوصیات امواج مغزی را شرح دهد ۳. انواع خواب و مراحل خواب با امواج آهسته را شرح دهد ۴. ویژگی های خواب REM را بر شمارد ۵. کاربرد الکتروانسفالوگرام را بیان نماید	شناختی	سخنرانی ارا ئه مثال ، بحث و تبادل نظر با کلاس	اسلاید و انیمیشن وایت برد	ارائه مثال / پرسش و پاسخ	جمع بندی مطالب بیان نمونه های عملی و پرسش از دانشجویان

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۳	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب (اعمال برتر)
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: تنظیم مرکزی اعمال احشایی: نقش هیپو تالاموس	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون و گانونگ اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با اعمال فیزیولوژیک بصل النخاع؛ تنظیم اشتها، مکانیسم تشنگی و کنترل فشار اسمزی و حجم پلاسما، تنظیم دمای بدن و مکانیسم تب آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجویان انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. مراکز حیاتی را بیان کرده و کلیه رفلکس هایی را که در بصل النخاع جمع بندی می شوند، نام ببرد ۲. نقش مرکز تغذیه را بر رفتار تغذیه ای شرح دهد ۳. نقش فیزیولوژیک مرکز سیری را توضیح دهد ۴. نقش لپتین را بر تنظیم اشتها بیان نماید ۵. نقش اسمورسپتورها را بر نوشیدن آب بیان نماید ۶. نقش کاهش حجم پلاسما را بر تحریک تشنگی شرح دهد	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	اسلاید و جدول وایت برد	پرسش و پاسخ، مقایسه فیزیولوژی تنه و مغز میانی	پرسش و پاسخ گروهی / جمع بندی در انتهای مباحث ارائه مثالهای عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۴	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب (اعمال برتر)
مدرس: دکتر علی شمسی زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: رفتارهای غریزی و هیجانات: نقش سیستم لیمبیک	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گایتون و گانگ اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳	

هدف کلی: در این قسمت دانشجویان با لوب لیمبیک و ارتباط آن با بویایی و نئوکورتکس، اعمال لیمبیک، سیستم پاداش و تنبیه، اعتیاد و مکانیسم آن آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجویان انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. اجزاء سیستم لیمبیک را نام ببرد ۲. ارتباط سیستم لیمبیک را با نئوکورتکس شرح دهد ۳. اعمال سیستم لیمبیک را بیان نماید ۴. میانجی عصبی مؤثر در سیستم پاداش را نام ببرد ۵. اعتیاد و اثرم مشترک داروهای اعتیادزا را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید و انیمیشن وایت برد	بیان رابطه این بحث با اعتیاد و فیزیوپاتولوژی اعتیاد	ارائه مثالهای کاربردی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۵	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب (اعمال برتر)
مدرس: دکتر علی شمس زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه:	پیش نیاز: آناتومی	منابع: فیزیولوژی گانونگ و گایتون	اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳
اعمال تکامل یافته تر یا عالی تر مغز			

هدف کلی: در این قسمت دانشجو با مفاهیمی همچون حافظه و یادگیری، انواع حافظه، پایه مولکولی حافظه، به رمز در آوردن حافظه، عملکرد اختصاصی نیمکره های مغزی، فیزیولوژی زبان و پایه پاتوفیزیولوژیک بیماری آلزایمر، آفازی ها و آگنوزی ها آشنا می شود.

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
از دانشجو انتظار می رود در پایان این مبحث: ۱. حافظه و یادگیری را تعریف نماید ۲. انواع حافظه را از نظر ماهیت و طرح زمانی تقسیم بندی نماید ۳. چگونگی رمز گذاری حافظه ها را شرح دهد ۴. نواحی دخیل در رمز گذاری حافظه های مفهومی و صریح را بنویسد	شناختی	سخنرانی / بحث گروهی	اسلاید و انیمیشن وایت برد	یافتن مثال های عینی برای انواع حافظه	جمع بندی مباحث بصورت سؤال و جواب

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - معاونت آموزشی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۷	مدت: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی اعصاب (اعمال برتر مغز)
مدرس: دکتر علی شمس‌زاده	فراگیران: دانشجویان پزشکی ترم ۳	گروه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع جلسه: زبان و توجه	پیش‌نیاز: دروس آناتومی، بافت‌شناسی و بیوشیمی	منابع:	۱- فیزیولوژی گایتون ۲۰۰۶ ۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۰۳ ۳- اصول علوم اعصاب کندل ۲۰۱۳

هدف کلی: آشنایی با زبان و مکانیسم‌های آن در مغز

اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
۱. زبان در انسان منحصر به فرد است ۲. نقش ناحیه بروکا و ورنیکه ۳. غیر قرینگی آناتومیک و زبان ۴. مطالعه زبان با کمک تحریک مغز و PET ۵. توجه و اثرات رفتاری آن	شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ گروهی	اسلاید پاور پوینت وایت برد	پرسش و پاسخ و در زمان کلاس و پس از آن	جمع بندی مطالب در انتها و پرسش و پاسخ گروهی

					۶. چگونه توجه به موضوعی خاص ایجاد می شود
--	--	--	--	--	--