

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (بازنگری شده)

هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با مفهوم تغذیه، اصول تغذیه، تنظیم برنامه غذایی نرمال، تغذیه گروه های آسیب پذیر و ارزیابی وضعیت تغذیه منابع اصلی درس:

صول تغذیه کراوس : ترجمه دکتر فرزاد فرشیدفر ، ناهید خلدی ۱۳۹۸

اصول تغذیه رابینسون : ترجمه ناهید خلدی، ۱۳۸۶

تغذیه درمانی کراوس :ترجمه سیمین وثوق. جلد اول .

فرم طرح درس رژیم درمانی

نیمسال دوم تحصیلی

نام درس: تغذیه	رشته تحصیلی:پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: لیسانس	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: خانم زینت سالم
----------------	---------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		تعریف واژه های تغذیه و نقش تغذیه در سلامت فرد و جامعه، ترکیب شیمیایی بدن و تقسیم بندی مواد مغذی بر طبق این ترکیب	انتظار می رود دانشجو داژه های تغذیه را تعریف نماید و نقش تغذیه را در سلامت فرد و جامعه حداقل با یک مثال بیان نماید. ترکیب شیمیایی را توضیح دهد و بر اساس این ترکیب نیاز های تغذیه ای را بشناسد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰		
۲		ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی کربوهیدرات ها	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی کربوهیدرات ها را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۳		ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی پروتئینها	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی پروتئین ها را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۴		ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی چربیها	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی چربی ها را توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: تغذیه	رشته تحصیلی پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: لیسانس	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: خانم زینت سالم
----------------	---------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۵		انرژی و فاکتورهای موثر بر آن، روش محاسبه انرژی	انتظار می رود دانشجو انرژی و فاکتورهای موثر بر آن روش را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۶		ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح ماکرو و میکرو	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ماکروالمانها را توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۷		ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح ماکرو و میکرو	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ماکروالمانها و میکروالمانها را توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۸		امتحان- ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح ماکرو و میکرو	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در آب و چربی را توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مرور بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: تغذیه	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان لیسانس	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: خانم زینت سالم
----------------	----------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۹		ویتامینهای محلول در آب و چربی			سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۰		ادامه ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی	انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در آب و چربی را توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۱		جمع بندی مطالب قبلی و تنظیم برنامه غذایی و ابزار های برنامه ریزی	انتظار می رود دانشجو ابزار های موجود در تنظیم برنامه غذایی را توضیح دهد و تفاوت بین ابزار ها را بنویسد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۲					سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

نیمسال تحصیلی :

فرم طرح درس

نام درس: تغذیه	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: لیسانس	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: خانم زینت سالم
----------------	----------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------

Garrow. Human Nutrition and Dietetics. 10th ed Churchill. 2000

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۳		اصول رژیم درمانی، انواع رژیم رژیم های درمانی، رژیم درمانی در چاقی و لاغری	انتظار می رود رژیم های درمانی را شناخته و قادر باشد آنها را توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۴		رژیم درمانی در دیابت، رژیم درمانی در بیماریهای قلبی عروقی و فشار خون	انتظار می رود دانشجو اصول رژیم درمانی را در دیابت تعریف و قادر باشد این اصول را به بیمار توضیح دهد		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۵		ادامه رژیم درمانی در بیماریهای قلبی عروقی و فشار خون رژیم درمانی در بیماریهای گوارشی	انتظار می رود دانشجو اصول رژیم درمانی را در بیماریهای گوارشی و بیماریهای قلبی عروقی توضیح دهد و قادر باشد این اصول را به بیمار توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۶		ادامه رژیم درمانی در بیماریهای گوارشی و کلیوی	انتظار می رود دانشجو اصول رژیم درمانی را در بیماریهای گوارشی و کلیوی توضیح دهد و قادر باشد این اصول را به بیمار توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و اسلاید	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۷		امتحان پایان ترم							

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

